

مەن ۋەتەننىمىز شەرقىي تۈركىستاننىڭ ئۈرۈمچى شەھىرىدىن، جازا لاگېرى شاھىدى قەلبىنۇر سىدىق بولمىمەن. مەن ئۈرۈمچى شەھىرىدە تۇغۇلۇپ، ئۈرۈمچى شەھىرىدە چوڭ بولۇپ، شۇ يەردە ئالىي مەكتەپلەرنى پۈتتۈرۈپ، شۇ يەردىكى 24- باشلانغۇچ مەكتەپتە خىتاي تىلى دەرسىگە ئورۇنلاشتۇرۇلۇپ، شۇ يەردە 28 يىل ئوقۇتقۇچىلىق قىلىپ، 2018- يىلى 2- ئاينىڭ 10- كۈنى مەجبۇرىي ئالدىنلا پىنسىيەگە چىقىرىلدىم. 2019- يىلى 10- ئاينىڭ 9- كۈنى گوللاندىيە دۆلىتىگە قىزىمنىڭ يېنىغا كەلدىم. قىزىم بىلەن كۆرۈشۈپ، سالامەتلىكىمنى داۋالاش ئۈچۈن بۇ يەرگە كەلدىم.

ۋەتەننىمىز شەرقىي تۈركىستاننىڭ ئۈرۈمچى شەھىرىدە، 2016- يىلى 9- ئايدا بىزنىڭ مەكتەپتە تۇيۇقسىز ئوقۇتقۇچىلاردىن خەنزۇچە ئىمتىھان ئېلىش باشلاندى. ئەمما بۇ ئىشلار بىزنىڭ مەكتەپتىلا ئەمەس پۈتۈن شەھەرلەردە ئومۇميۈزلۈك بولۇپ كەتتى بۇ ئىشلار. تۇيۇقسىزلا پۈتۈن ئوقۇتقۇچىلاردىن خىتاي تىلىدا ئىمتىھان ئېلىش بولدى. ئوقۇتقۇچىلارنى باھالاش بولدى. باھالاش دېگەننىمىز قانداق دېسىڭىز: ئوقۇتقۇچىلارنى خىتاي تىلىدا دەرس ئۆتكۈزدى، بۇنى ئوچۇق دەرس دەپ ئاتايدۇ. بۇ ئوچۇق دەرسلەرگە يەتتە سەككىز خىتاي مۇئەللىملىرىنى باھالىغۇچى قىلىپ ئېلىپ كەلدى. ئۇلار ساقلانغان، سىنىپلارغا كىرىپ دەرس ئاڭلىغان بىزنىڭ دەرسلىرىمىزنى باھالايدۇ. دەرس تۈگىگەندىن كىيىن بىزنى سۆزلىتىدۇ دەرس لايىھەسى توغرىسىدا. ئاشۇنداق قىلىپ بۇ 2016- يىلى 9- ئاي بىر مەۋسۈم پۈتۈنلەي ئوقۇتقۇچىلارنى تەكشۈرۈش، شاللاش، سىناش، باھالاش ئىشلىرى بولدى. ئون نەچچە قېتىم ئىمتىھان ئېلىندى پۈتۈن ئوقۇتقۇچىلاردىن. ھەتتا ئانا تىل دەرسى ۋە باشقا پەن ئوقۇتقۇچىلارنىڭ ھەممىسىدىنمۇ خىتاي تىلى دەرسى ئىمتىھانى ئېلىندى. بۇنىڭمۇ خىتاي كوممىسسىيەلىرى كىردى. ئون نەچچە خىتاي بار تېخى، ئاشۇنداق بولدى. 2016- يىلى بىر مەۋسۈم پۈتۈن موشۇ ئىشلار بىلەن شۇغۇللاندىق. شۇنىڭ بىلەن 2017- يىلى كەلگەندە، بىزنىڭ يېڭى ئوقۇش مەۋسۈمىمىز 2- ئايدا باشلىنىدۇ. 2- ئاينىڭ 26- كۈنى مەكتەپتە ئىشقا چۈشۈش. ئىككى كۈن تازلىق قىلىپ، دېتەر- كىتاپ، ماتېرىياللارنى تەييارلاپ قىلدۇق. 2- ئاينىڭ 28- كۈنىگە كەلگەندە بىز پۈتۈن خىزمەتلىرىمىزنى تاپشۇرۇپ ئېلىپ، نۇرمال دەرسكە تەييارلىق قىلىدىغان ۋاقىتىمىزدا 28- چىسىلا چۈشتىن بۇرۇن مەكتەپ مۇدىرى ماڭا تېلېفون قىلىپ، «دەرھال ئىشخانىغا كىرسەڭ بويىتىكىم، مۇھىم ئىش بار» دېدى. ھە دەپ ئۇنىڭ ئىشخانىسىغا كىرسەم، چۈشتىن كىيىن بىر يېرىمدا سايباغ رايۇنلۇق مائارىپ ئىدارىسىنىڭ پارتكوم ئىشخانىسىغا يىغىنغا بارىدىكەنمەن، ساڭا مۇھىم يىغىن بار ئىكەن دېدى. مەن نېمە يىغىن ئىكەن دېسەم، ئۇ قىيامەن، ماڭمۇ دېمىدى، ئاشۇ يەرگە بارساڭ بولىدۇ دېدى. ئادەتتە بىزنى يىغىنغا ئەۋەتسە، نېمە ئۈچۈن سورايىمىز دېسىڭىز: چۈنكى مەن مەكتەپتە مەكتەپنىڭ كادىرلار خىزمىتىنى تۇتىمەن. ئۇنىڭدىن كىيىن ئارخىپ خىزمىتىنى تۇتىمەن. ئاندىن يەنە مەكتەپتە خىتاي تىلى «جاۋيەن زۇجائى» (教研组长) تەتقىقاتى ئىشخانىسى گۇرۇپ باشلاندى، ئىككى سىنىپ خىتاي تىلى دەرسىگە كىرىمەن. موشۇنداق ۋەزىپىلەرىم بار. شۇنىڭ ئۈچۈن بىزنى يىغىنغا ئورۇنلاشتۇرسا «نېمە يىغىن» دەپ سورايىمىز. مەسىلەن، ياكى كادىرلار خىزمىتىگە دائىر يىغىن كەلسە شۇ يىغىنغا دائىر خاتىرە ئېلىۋالىمىز. نەگەر «ئارخىپ خىزمىتى» دېسە ئارخىپ خىزمىتىگە دائىر خاتىرە ئالىمىز. شۇنىڭ ئۈچۈن دەرھال سورايىمەندە «نېمە يىغىن» دەپ. مەن ئۇ قىيامەن، سەن چۈشتىن كىيىن بارساڭلا بولىدىكەن دېدى. مەن بىر يېرىمغا ئولتۇرۇپ باردىم. ئۇ سايباغ رايۇنلۇق مائارىپ بىناسى خۇڭسەن (红山)، قىزىل تاغ دەپ قويىمىز. ئۇدۇلدا گېزىتخانا بار، گېزىتخانىنىڭ ئۇدۇلدا ئۇ بېنا. شۇ يەرگە بىر يېرىمدا كەلدىم يىغىنغا. پارتكوم ئىشخانىسىنىڭ ئىشخانىسىغا كىرسەم. ئۇ يەردە بىزنىڭكى مائارىپ ئىدارىسىنىڭ پارتكوم سېكرىتارى سۇڭلىيىڭ، سۇڭ سېكرىتار دەپ قويدى. شۇ سۇڭلىيىڭ بىزگە يىغىن ئاچتى. ئۆزىنىڭ ئىككى خىزمەتچىسى بار، يەنە ئۇ يەردە يەتتە سەككىز خىتاي مۇئەللىم، مەن، يەنە بىر ئۇيغۇر بالا بار ئىكەن، 88 دىن كەلگەن بالا، ئۇمۇ خىتايچىدا ئوقۇغان.

بىزگە يىغىن ئاچتى. بىزگە دەسلەپتە يىغىن ئاچقان ۋاقىتتا، «يېڭى ئوقۇش مەۋسۈمىنى باشلىۋالدۇق. بىز سىلەرگە بىر تۈركۈم ساۋاتسىزلارنى يىغىپ بەردۇق، سىلەر ئەتىدىن باشلاپ، يەنى 3- ئاينىڭ 1- كۈنىدىن باشلاپ شۇ يەرگە، يەنى ئۆزۈڭلار بىكىتىلگەن يەرلەرگە، ساۋاتسىزلارغا دۆلەت تىلىدا دەرس ئۆتىسىلەر» دېدى. شۇنداق ئوقۇردى ۋە ھەر بىرىمىزگە ئۈچتىن كىتاپ بەردى. ئۈچ قىسىم كىتاپ ئىدى بۇ. «قوش تىل مائارىپى مەخسۇس دەرسلىكى» كىتابى ئىكەن ئۇ ئۈچ قىسىم، 1-، 2-، 3- قىسىم دەپ. بۇ ئۈچ كىتابنى بەردى ۋە بىردىن دەرس تەييارلىقى بەردى. ئۇنىڭدىن كىيىن بىزگە بۇ يىغىننى ئوقۇتۇپ بولغاندىن كىيىنلا بىزگە دېدى: «سىلەرگە بىزنىڭ شەرتىمىز بار. چوقۇم سىلەر شۇ يەرگە بارغاندىن كىيىن، بارغان يەردىكى ئۆزۈڭلار كۆرگەن، ئاڭلىغان ياكى بىلگەن ھەرقانداق ئىشنى سىزىقتا، ھېچكىمگە دىمەيسىلەر. ئىنتايىن مەخپىي تۇتىسىلەر. ھەتتا ئۆزۈڭلارنىڭ مەكتىۋىڭلاردىكى مەكتەپ رەھبەرلىرىگە، مۇدىرلارغا، ھەتتا خىزمەتداشلىرىڭلارغا، دوست بۇرادەر ھېچكىمگە دىيىشكە بولمايدۇ. ئىنتايىن مەخپىي، تۇغقانلىرىڭلار غىمۇ

دېمەيسىلەر دەپ ئۇقتۇرغان ئىدى. مەن ھەيران قالدىم. قالغانلارنى ئۇقمۇدۇم. «ھەجەپ بىر ساۋاتسىز لارنى يىغىپ بېرىپ، نېمە ئۈچۈن مەخپىيەتلىكى شۇنداق قاتتىق يەرمىدۇ» دەپ ئۆزۈم ئويلىنىپ قالدىم. قەنتى ئويلاشماپتىمەن كامپىلارغا دەرس بېرىشىمنى، ھەتتا ئۇخلاپ چۈشۈمگىمۇ كەلتۈرمىگەن ئىش. شۇنىڭ بىلەن ئولتۇرسام بىر ۋاقىتتا ھەممىمىزنىڭ ئالدىمىزغا تۆت بەشتىن جەدۋەل تارقىتىپ بەردى. نۇرمالدا بىزنىڭ ئۇ جەدۋەللىرىنى رەسىمگە تارتىش نىختىيارلىقىمىز يوق. «ئۇ جەدۋەللىرىگە قول قويساڭلا بولىدۇ» دېدى. ئۇ جەدۋەللىرىگە قول قويدۇق، ئىسمىمىزنى يېزىپ، سۇرۇق بىلەن بار نىقىمىزنى باسقۇچ. مەن ئىسىم يېزىش جەريانىدا بىر قۇرغا كۆز يۈگۈرتۈپ قارىسام، «ئەگەر شۇ بارغان يەردىكى كۆرگەنلىرى باشقىلارغا ئاشكارىلىسا، ئۆزىمۇ شۇلارنىڭ قاتارىدىكى ئوقۇشقا قاتنىشىدۇ. پۈتۈن تۇغقانلىرى چېتىلىدۇ بۇ ئىشقا» دەيدىغان يەرلىرى بار ئىكەن بىر - ئىككى قۇر.

شۇنداق قىلىپ بىز ئۇنىڭغا دەرھال قول قويساق: «ۋاقىت قىس بولغاچقا بۇ جەدۋەللىرىدىكى مەزمۇنلارنى سىلەرگە چۈشەندۈرۈپ، قىلمايمىز. لېكىن شۇ بىز دېگەنگە ئوخشاش، چوقۇم مەخپىيەتلىكى چىڭ تۇتىشىلەر، ھېچكىمگە دېمەيسىلەر» دەپ بولغاندىن كىيىن ئاندىن ماڭا: «قەلبىنۇر مۇئەللىم، سېنىڭ قىزىڭ گوللاندىيەدە غۇلە!» دەپ شۇنداق دېدى. چۈنكى چەتئەلدە تۇغقانلىرى بارلارنىڭ ھەممىسىنىڭ ئارخىپلىرى بار دە ئۇ مائارىپ ئىدارىسى، پارتىكوم ھەممە يەردە، مەكتەپنىڭ ئارخىپلىرىدا قاتمۇ-قات، قاتمۇ-قات بار. ھەتتا ئۆزىمىز تۇرۇۋاتقان ناھاللار كومىتېتىمىز نەچچە قېتىم كىرىپ قىزىمىز نەدە ئوقۇۋاتىدۇ، قايسى شەھەردە، قىزىمىزنىڭ پاسپورت ئۇمۇرلىرى، كۆپەيتىلمە ئۇسخىسى ھەممىسى بار ئۇلاردا. نەچچە قېتىملاپ ئېلىپ بولغان. شۇنىڭ بىلەن مەن، «ھەنە، قىزىم گوللاندىيەدە ئوقۇۋاتىدۇ، پۈتتۈرەي دېدى». دېسەم. «نېمە كەسىپتە ئوقۇدى؟» دېدى. «دوختۇرلۇق كەسىپىدە ئوقۇۋاتىدۇ، دوختۇر بولماقچى قىزىم» دېسەم. ھە، دەپ «گوللاندىيە بىلەن بىزنىڭ جوڭگۇنىڭ مۇناسىۋىتى بەك يېقىن جۇمۇ، دوست دۆلەت، ئېلىپ كېلىپ بېرىلەيدۇ قىزىڭنى موشۇ يەرگە» دېدى ماڭا. ماڭا ئەسكەرتكىنىدە ئۇ. شۇنداق دېگەندىن كېيىن ئىچىم بىر خىلا بولدى. «ھەجەپ بۇنى ماڭا ئەسكەرتىپ كەتتىيا» دېدىم كۆڭلۈمدە.

كېيىن قوللىمىزغا بىردىن ساقچى شوپۇرنىڭ ئۇمۇرى بار قەغەزنى بەردى ۋە سىلەر موشۇ ئۇمۇرغا تېلېپۇن نۇرۇسىلەر، تېلېپۇن نۇرساڭلار شۇ ساقچى شوپۇر سىلەرنى ئاپىرىپ ئەكىلىدىغانغا مەسئۇل، دېدى. كىيىن مەكتەپكە قايتىپ بېرىپ خىزمەتلىرىمىزنى ئۆتكۈزۈشىمىز كىرەك ئىكەن. بىز يىغىندىن قايتىپ مەكتەپكە بېرىپ، خىزمەتلىرىمىزنى ئۆتكۈزگەن بولدۇق. شۇنىڭ بىلەن ئەتتىسى 3- ئاينىڭ 1- كۈنىدىن باشلاپ، ئاشۇلار بەلگۈلىگەن ساقچى شوپۇرغا تېلېپۇن قىلىپ، بىزنى بەلگۈلىگەن يەرگە باردۇق. مەن بىرىنچى قېتىم بارغان ئۇ يەر، ئەلەر كامبىسى ئىكەن. ساڭفاڭگۇدىكى بەشىنچى كەنت دەپ قويدىكەن، (ساڭفاڭگۇ دىۋۇسۇن، يەنى خەنزۇچە ئاتالغۇ بولۇپ «仓房沟第五村»، ساڭفاڭگۇ 5- كەنت دېگەن مەنىدە) ئۇ كامپىنىڭ ئۆزىنىڭ ئىسمى يوق ئىكەن. ئىسمىمىز بىزگە ھېچكىم دېمىدى. ماشىنا بىلەن بىر تاغلىقنىڭ ئۈستىگە ئېلىپ چىقتى مېنى. باشتا ئېلىپ بارغان ئۇ بىر ئەر خىتاي ساقچى ئىدى ئۇ شوپۇر. ئۇ يالغۇز ئىدى. نۇرماللا سالاملاشتۇق. «سەن قايسى مەكتەپتە؟» دېدى. «24» تە دېدىم. «بۇ يەرگە دەرسكىمۇ؟» دېدى. «ھەنە» دېدىم. شۇ يەرگە بارغۇچە شۇ گەپلىرىنى دىيىشتۇق. كامبىغا كەلگەن ۋاقىتتا ئۇ چۈشتى. بۇ تۆت قەۋەتلىك بىنا ئىكەن. توغرىسىغا سالغان تۆت قەۋەتلىك بىنا ئىكەن. مەن ئويلاپ قالدىم. بۇ يېڭى سالغان بىنا دەك ئەمەس ئىكەن قارىسام. يېنىدىلا جىڭزۇمەندەن بىر نەرسە بار ئىكەن. ساقچىلارنىڭ ئۆيى بار يەر. كونا بىنا دەك قىلىپ تۇرىدۇ، لېكىن قورۇ ئىكەن بۇ يەر. ئاشۇ قورۇدىكى تامنىڭ ئۈستىگە تىكەنلىك سىم ئورۇتۇلغان ئىكەن، شۇنداق مۇستەھكەمدەك. ئۇنىڭ ئىشىكلىرىمۇ ئېلېكتىرونلۇق. بۇ ساقچى ئۆزىنىڭ كارتىلىرى بىلەن، قەلەمدەك بىر نەرسە بار ئىكەن سۈركەيدىغان، ئاشۇنىڭ بىلەن ئېچىپ، مەنى باشلاپ ئېلىپ كىردى.

قورۇنىڭ ئىچىگە كىرسەك، قورۇنىڭ ئىچىدە ساقچىلار، ھەربىيلەر (ھەربىيلەر جىق ئىكەن دېدىم مەن) قۇراللىق چارلاشتا تۇرۇۋېتىۋ. مەن قورۇ ئىچىگە كىرىپلا ئىچىم بىر خىل جىغىندە بولدى ئۇلارغا قاراپ. چۈنكى نۇرمالدا بىز دائىم بۇلارنى كوچىلاردا جىق كۆرگەن بىلەن مەكتەپتە ۋە ئۇنداق يەرلەردە، قورۇنىڭ ئىچىدە كۆرسە باشقىچە بولىدىكەن ئادەم. شۇنداق قىلىپ قورۇغا كىردۇق. بىناغا كىرىدىغان دەرۋازىنىڭ ئالدىدىمۇ ئۈچ قات ئىشىك ئىكەن. بىناغا كىرىدىغان ئاشۇنىڭ ئىچىمۇ. تېشىدا بىر قەۋەت سىم بار. سىم ئىشىك، ئۇنىڭ ئىچىدە تۆمۈر رىشاتكا، ئۇنىڭ ئىچى بىز <بىنانىڭ فاڭدۇڭمىن> دەپ قويىمىزغۇ، ئاشۇنداق ئىشىك. ئاشۇنداق ئۈچ قەۋەت ئىكەن شۇ بىنانىڭ ئىشىكىمۇ. ئۇ شۇ ئۈچ ئىشىكنى ناچتى. ئۇنىڭدىن كىيىن كىردۇق. كاردورغا كىرسەم، ئىشىكتىن كىرگەن يەردىلا بىر ساقچى ئۈستەلنى قويۇپ ئولتۇرۇپتۇ. كىرگەندىن كىيىن ئۇ شوپۇر «بۇ موشۇ يەرگە دەرسكە كەلگەن ئوقۇتقۇچى ئىكەن» دېدى. ھەنە دېسەم،

مىنىڭ ئىسىم فامىلىمى، كىملىك نۇمۇرىمى، تېلېفون نۇمۇرىمى يېزىشىم كىرەك ئىكەن. ئۇنى يازدىم. يازغاندىن كېيىن شوپۇر مېنى بىر ئىشخانىغا باشلاپ قويدى. كارىدورغا كىرىپلا ئوڭ قول تەرەپ يەنە ئاشۇنداق تومۇر رىشاتكا، سىم بىلەن ئورۇلۇپ كىتىپتۇ. سول تەرەپ، ئىككىنچى قەۋەتلەر ئوچۇقلام ئىكەن. مەن مانداقلا قاراپ قويدۇم. ئۇنىڭ بېقىندىلام قارىسا ئۈستىدە جەڭگۈكشى دەپ يېزىلغان ئىكەن. كامېرا ئۆيى ئوخشايدۇ. ئۇ ئىشكىنىڭ ئالدىدىمۇ ئۈستەلدە بىر ساقچى ئولتۇرۇپتۇ. ئۇنىڭ ئالدىدا يەنە نايافتا تۆت، مایاقتا تۆت قۇراللىق ھەربىي ۋە ساقچىلار بار. بىنانىڭ ئىچىدىمۇ بار ئىكەن بۇ ھەربىي ساقچىلار. شۇنىڭ بىلەن مەن مىنى باشلاپ قويغان ئىشخانىغا كىرسەم ئۇ ئىشخانىدا بەش ئۇيغۇر قىزبالىلار بار ئىكەن. بۇ بەش ئۇيغۇر قىز بالا (مەن ئەتسى، ئۈگۈنسى ئۇقۇمەن بۇ ئىشنى) بۇلار ئون قىز ئىكەن. بۇلارنى ھەر قايسى ئاھالە كومىتېتلىرىدىن موشۇ يەرگە ياردەمگە ئېلىپ كەلگەن قىزلار ئىكەن. بۇ قىزلار بەشتىن، بەشتىن ئالمىشىپ ئىشلەيدىكەن 24 سائەتتە. بۈگۈن بۇ بەش قىز 24 سائەت ئىشلىگەن بولسا ئەتسى يەنە بەشى موشۇنداق ئالمىشىپ ئىشلەيدىغان قىزلار ئىكەن. مەن ئۇ ئىشخانىغا كىرىشىمگىلا بىر قىز مېنى تونۇپتۇ. ئۇ قىزنىڭ ئىسمى ماھىرە ئىكەن. بىزنىڭ مەكتەپنىڭ يېنىدىكى لىڭكۇ ئاھالىلەر كومىتېتىدا ئىشلەيدىغان قىز ئىكەن. كىرسەملا «ئوي قىلىپتۇر مۇئەللىم، سىز 24 تىغۇ ھە؟» دېدى. ھە، مېنى تونامسىز؟ دېسەم، ھە، مەن ئاشۇ ئاھالىلەر كومىتېتىدا ئىشلەيمەن. قىزىم سىزنىڭ مەكتىپىڭىزدە ئوقۇيدۇ، دېدى. ھە، دېدىم. شۇنىڭ بىلەن، «بۇ يەرگە دەرسكە كەلدىڭىزمۇ؟ قانچىلىك كەلدىڭىز؟ دېتى. ئالتە ئايلىق توختام بىلەن كەلدۇق موشۇ يەرگە دېدىم ۋە بۇ ساۋاتسىز ئادەملەر نىمە ئادەملەر؟ دېسەم «كىرگەندە كۆرسىز» دەپ شۇنداق دېدى. باشقا گەپ قىلمىدى. چۈنكى قارىسام ئۇ ئىشخانىلارنىڭ ئىچىدىمۇ كۆزىتىش ئاپاراتلىرى بار ئىكەن.

شۇنىڭ بىلەن ئۇلار: مۇئەللىم، تەييار بولدىڭىزمۇ؟ بىز ئېلىپ چىقايلىمۇ شۆيۈنمەنلەرنى (شۆيۈنمەن «学员们»)، خەنزۇچە سۆز، يەنى ئۈگەنگۈچىلەر دېگەن مەنىدە) دېدى. ئۇلارنىڭ ئىسمىنى شۆيۈنمەن دېدىكەن. ھە بولدى. مەن تەييار دەپ، كىتاپ ماتېرىياللارنى ئېلىپ، قىزلارنىڭ باشلىشى بىلەن بايا مەن دېگەن ساقچى ئۈستەل قويغان يەرنىڭ ئالدىغا كەلدۇق. ئالدى رىشاتكىلىق توساقنىڭ ئالدىغا كىلىپ مەن تۇردۇم. تۇرسام «بىز ماۋۇلارنى ئېلىپ چىقىپ بىرمىلى، ئۇنىڭدىن كېيىن سىز كىرىڭ» دەپ ئۇلار كىرىپ كەتتى.

ئوڭ تەرەپتىكى كارىدورنىڭ ئىچىدىمۇ ئاشۇنداق قامۇمەتكەن ئۈچ ئىشكىنى ئاچتى ئاشۇ قىز بالا ئاچقۇچتا. بىرنى ئېلىكتىرونلۇقتا ئاچتى. بىرنى قۇلۇپتا ئاچتى يەنە بىر سىم ئىكەن. شۇنىڭ بىلەن ئۇ قىز ئېچىپ كىرىپ كەتتى. ئۇ قىز كىرىپ «شاڭكېلا، شاڭكېلا (上课了) خەنزۇچە سۆز، يەنى دەرس باشلاندى دېگەن مەنىدە» دەپ ۋارقىردى. ۋارقىراپ ھەر كامېرنىڭ ئىشكىنى ئاچتى. زەنجىرلىك ئىشكىنى ئاچتى. ئۇلار چىققۇتاندۇ. ئۇلار چىققۇتاندۇ قارىسام، (مەن ھەر قېتىم گۇۋالىق بېرىپ، سۆزلەپ موشۇ يەرگە كەلگەندە ئۆزۈمنى تۇتالماي قالغىمەن. چۈنكى نۇرغۇنلىرى دەپ كەتتى. سەن بۇنى بەك جىق دەپ كەتتىڭ، بىر ئىككى يۈز قېتىم دەپ كەتتىڭمىكى، ئەمدى ئۇنداق كۆز بېشىمۇ قىلماسسىن دەپ كەتتى. لېكىن كۆز بېشى قىلماي دېسىڭىزمۇ بۇ پاجىئەلەر بەك ئېچىنشىلىق بولغاچقا ئۆزۈمنى تۇتالمايدىكەنمەن. بايامۇ زىيارەتتە ئۆزۈمنى تۇتالماي كەتتىم. چۈنكى قارىسىڭىز) ئۇلارنىڭ ھەممىسى ياشتا چوڭلار ئىكەن ساقال بىلەن. يېڭى تۇتۇپ كېلىنگەنلەر بولغاچقا تېخى ساقاللىرىنى چۈشۈرمىگەن ئىكەن. ئالدىدىن تۇتۇۋاتىدۇ. ئۇلار قوللىرىدا ۋە پۇتلىرىدا زەنجىر كىشىلەر بار چوڭ ئادەملەر ئىكەن. بۇ ئادەملەرنى نورمالدا بىز سىرتلاردا، كوچىلاردا كۆرسەك (مەن ئادەتتە يەنئەنلۇدا ئولتۇرىمەن. مەسچىتلەر كۆپراق) ئۆزىمىزنى قاچۇرۇپ، سالام بىرىشتىنمۇ تەپ تارتىدىغان ئادەملەر دە بۇلار. مەن ئىشكىنىڭ ئالدىدا تۇرۇۋاتىمەن. ئۇلارغا قاراپ تىترەپ كەتتىم. ئۇلار ماڭا شۇنداق قاراپ، خۇددى مەن ئۇلارنى قۇتقۇزغىلى كەلگەندەك، بىر ئىشەنچ بىلەن، بىچارە چىراي قولىدىكى زەنجىرگە قارايدۇ. ماڭا مانداق بىر قارايدۇ. قولىدىكى زەنجىرگە قارايدۇ «قارا، كۆدۈگمۇ» دىگەندەك. شۇنداق يۈرىكىم ئېچىشىپ كەتتى. تىترەپ كەتتىم ئاشۇ يەردە. ئۆزۈم نىمە قىلىشىمنى بىلەلمەي كەتتىم لېكىن. ساقچى ھەربىيلەر قۇراللىق بولغاندىكىن ئۆزۈمنى تۇتۇۋالمايمەن دە. «ئاللاھ، ماڭا بىر مەدەت بەرگەيسىن» دەپ ئىچىمدە تىلەپ كىتىۋاتىمەن. ھەر بىر كامېردا ئوندىن ئوندىن ئىكەن. ھەممىسى چىقتى. چىقىپ، ئەڭ ئىچىدىكى كامېردا يەتتە ئايال كىشى بار ئىكەن. ئۇلارمۇ چىقتى. ئۇلارمۇ ماڭا قارايدۇ. ئۈچى ياش قىزلار ئىكەن. تۆتى چوڭلار ئىكەن ئاپىمىز دىمەتلىك. شۇنىڭ بىلەن كىردى ئۇلار ئاتالمىش سىنىپنىڭ ئىچىگە. ئۇنىڭدىن كېيىن «كىرسىڭىز بولىدۇ مۇئەللىم» دەپ ئىشكىنى ئېچىپ بەرگەن ئىدى، مەن كىردىم. كىرىپ ئوڭ تەرەپتە سىنىپ، سول تەرەپتە ئۇدۇلدا كامېر. مەن كىرىپ كىتىپ بېرىپ قارىدىم. قارىسام ئۇ كامېرنىڭ ئىچى، يەر سېمونت ئىكەن. ئۇلار سېمونتتا ياتىدىكەن. قاراڭغۇ ئىكەن. دەرىزىنى قەلەم بىلەن بېچەتلىۋەتكەن ئىكەن. كامېرنىڭ ئىچى قاپقاراڭغۇ. قارىسام ئون تال نېپىز، قارىسىلا كۆرگىلى بولىدىغان نېپىز ئەدىيالار قاتلاغلىق

تۇرۇپتۇ. «موشۇلار موشۇنداق سېمونتتا ياتىدىكەن دە!» دېدىم. يەنە يۈرىكىم جىغىغىدە بولۇپ كەتتى. ئاندىن سىنىڭ كىرىدىم. كىرىسەم سىنىپتا ئالدىدا بىر ئۈستەل بار. ئوقۇتقۇچىنىڭ ئۈستىلى ئىكەن. ھەر كەتلىنىدىغان دوسكا بار ئىكەن، مىدىرايدىغان. ئۇ سىنىپتا كىچىك ئورۇندۇقلار بار. ئادەتتە ئوقۇغۇچىلار بىرەر پائالىيەتتە ئېلىپ كېلىپ ئولتۇرىدىغان ئورۇندۇق. شۇ ئورۇندۇقلاردا قاتار ئولتۇرۇپتۇ. 97 ئادەم بار. كەينىدە يەنە ساقچى ھەربىيلەر قۇراللىق قۇرغاداپ تۇرىدىكەن. ئاۋۇ بەش قىز ئالدىغا كېلىپ ئولتۇردى. ئۇلار بېشىنى كۆتۈرۈلمەي يەرگە ساڭگىلىتىپ ئولتۇرىدۇ. ھەر سېمىز، ھەر يوغان ئادەملەر، شۇنداق سالاپەتلىك، چىرايدىن نۇر يېغىپ تۇرىدۇ ئۇ ئادەملەرنىڭ ھەممىسىنىڭ. مەن كىرىپلا، ھېچكىم ماڭا بىر نەرسە دېمىگەندىكىن ئوقمايلا «ئەسەسەلامۇ ئەلەيكۇم» دەپتىمەن. شۇنىڭ بىلەن ئۇلارنىڭ ھەممىسى يەرگە قارىشىپ كۆزۈرلىشىپ كەتتى. ئاۋۇ قىزلارمۇ بىر نەرسىلەرنى دېيىشىپ كەتتى. مەن خاتا سالام قىلىپتىمەن دە دېيىپلا، «مەن بۈگۈندىن باشلاپ سىلەرگە دۆلەت تىلىدا دەرس ئۆتتۈمەن. مىنىڭ ئىسمىم قەلبىنۇر. مەن 24 نىڭ ئوقۇتقۇچىسى خەنزۇ تىلى دەرسى بېرىدىغان. دەرسنى باشلاۋېرەي ئەمەسە» دەپ، دەرسنى باشلاپ كەتتەم. يەنە بىر ئاز ئارتۇق گەپ قىلسام ئۆزۈمنى تۇتالماي قالغىمەن دە ئۇ يەردە. كىيىن قارىسام سىنىپنىڭ سەككىز يېرىدە، ئىككىسى مىنىڭ ئۈستۈمدە كامېرا بار ئىكەن، كۆزىتىش كامېراسى. شۇلارنىمۇ كۆردىم. ئاندىن مەن كەينىمگە ئورۇلۇپ دەرسنى باشلاۋەردىم. بۈگۈنكى ئۆتۈلىدىغان دەرسىمىز ئالدى بىلەن خەنزۇچىنىڭ پىنىن قىسمى بىلەن باشلايلى دەپ دوسكىغا يېزىۋاتسام ئۇلار بۇرۇنلىرىنى تارتىپ، ئاۋۇ ئاياللار غۇرەسى ئىسەدەپ يىغلاۋاتىدۇ. قۇلۇقۇمغا كىرىپ تۇرىدۇ. كەينىمگە قاراشقا پەقەت پېتىنالىمەن دە. كەينىمگە قارىساملا ئۆزۈممۇ ئېقىپ كېتىمەن. خەتنى يېزىۋاتىمەن، ئوقۇۋاتىمەن. ئالدى بىلەن بىرىنچى بولۇپ تاق يۈنمۇلارنى يازدىم. ئاندىن ماڭا ئەگىشىپ ئوقۇڭلار دەپ كەينىمگە قارىدىم پەقەت، چۈنكى ئۇلار ئىسەدەپ كىتىۋاتقاندىكىن. كىيىن ماڭا ئەگىشىپ ئوقۇڭلار دەپ شۇنداق بىر قارىسام ھېلىقى ياشانغان ئادەملەرنىڭ ساقاللىرىدىن ياشلار ئېقىپ چۈشۈۋاتىدۇ. شۇنىڭ بىلەن قارىماي يا دېدىم. مېنىڭمۇ ئاۋازىم تىنرەپ كىتىۋاتىدۇ. ئۇلارمۇ سېزىۋاتىدۇ. شۇنداق قىلىپ بۇ تۆت سائەتلىك دەرسنى تۈگەتتەم، شۇنچىلىك تەستە، شۇنچىلىك ئۇزۇن بىلىندى بۇ تۆت سائەتلىك دەرس.

مەن شۇنداق ئويلايمەن. بىزگە ئالدىنقى مەۋسۇملاردىمۇ ئۆتكەن ئوچۇق دەرسلەردىمۇ نۇرغۇن باشلىق خىتايىلار كېلىپ ئاڭلىغاندىمۇ ئۆزىمىزنىڭ ئوقۇغۇچىلىرىغا ئۆتكەن دەرس بولغاچقا شۇنچىلىك ئازادە ئۆتكەن، تەمتىرەش يوق. بەزىلەر قورقۇپ كەتتۇق دېيىشەتتى. مەندە ئۇنداق ئىش يوق پەقەتلا. ئويلاپ باقسام موشۇ تۆت سائەت دەرس مېنىڭ ئوقۇتقۇچىلىق ھاياتىمدىكى ئەڭ ئۇزۇن، ئەڭ قورقۇنچۇق، ئەڭ ۋەھىملىك بىر دەرس دەپ ئويلايمەن. بۇنى پەقەت ئۇنتۇپ قالمايمەن بۇ تۆت سائەت دەرسىمنى. شۇنداق قىلىپ سائەت 12 بولغاندا ئاران توشقۇزۇپ، ئايرىلىپ يېنىپ چىقتىم دەپتەر كىتاپنى كۆتۈرۈپ. قورۇغا چىقىپ، قورۇدا كامېرالار بولمىغاچقا قاراپ تۇرۇپ كېتىپ بارمەن، ئاسمانغا قاراپ كېتىپ بارمەن. «كۆرىۋاتقانسەن، نېمە ئىش بۇ» دەپ كەتتەم. قارىسىڭىزلا بىلەلەيسىز، ھەممىسى دىنىي زاتلار، ئۆلىمالار ئىكەن ئۇنىڭ ئىچىدىكى.

چۈشتە سائەت 12دىن بىرگىچە بىر سائەت دەم ئېلىش ۋاقتى. ئۇلارغا تاماق تارقىتىمىز دېدى ھېلىقى قىزلار. مەنمۇ ياردەملىشەي دېسەم، ھە بولىدۇ، دېدى. ئۇنىڭدىن كىيىن داسلاردا ئېلىپ چىقىپ، ھەر بىر ئادەمگە خىتايىنىڭ مومىسى بىلەن بىر كورۇشكا (ھەربىيلەرنىڭ كورۇشكىلىرى بار غۇقەلەي، ئاشۇنىڭدا) شوۋا گۇرۇچ سۈيى دەپ قويىدىكەن. تۈزۈك گۇرۇچىڭمۇ تايىنى يوق سۇ لام. شۇنى ئېلىپ چىقىپ تارقىتىۋۇ ئۇلارغا. ئۇنى ئىشكىتىن سۇنۇپ بېرىدىكەنمىز. مەن ئۇقمىغاندىكىن ئۇ چوڭ مويىسىپ ئادەملەر بولغاندىكىن دەپ بىر ئىككىدىن مومىنى ئارتۇق بېرىۋېتىپتەنمەن ئۇلارغا، كىيىن مومىنى ساناپ، كام ئىكەن دېيىشىپ ۋارقىرىشىپ كەتتى بۇلار. شۇنىڭ بىلەن ئاۋۇ ماھىرە دېگەن قىز بار ئىدى ئۇ، «بىز خاتا ساناپ ئېلىپ چىقىپتەنمىز» دەپلا چىقىپ يەنە ئىككى موما ئېلىپ چىقتى. ئۇنىڭدىن كىيىن قورۇغا چىقىپ، بىزنى تاماق يەڭلار دېگەن ئىدى. قورۇدا ئاشۇ قىز «قەلبىنۇر مۇئەللىم، سانى بار ھەر نەرسىنىڭ. دىققەت قىلمىساق بولمايدۇ» دېدى. ھە ماقۇل دېدىم. «ئەتىدىن باشلاپ سىز تاماققا ياردەملىشىپ بەرمەڭ، تاس قالدىڭىز بىزنى بالاغا تىققىلى» دېدى. شۇنداق قورقۇپ كەتتەم.

چۈشتىن كىيىن دەرسىمىزنى تۈگىتىپ، كەتتەم. موشۇنداق داۋاملاشتى مېنىڭ بۇ دەرسىم. موشۇنداق داۋاملىشىپ ئون كۈن بولغاندا، 3- ئاينىڭ 10 كۈنى ئەتراپىدا كەلسەم ئۇلارنىڭ چاچ ساقاللىرىنىڭ ھەممىسىنى چۈشۈرۈۋېتىپتۇ. ئاياللارنىڭ چېچىنىمۇ كېسىۋېتىپتۇ، قارىسامچۇ. ئۇ چوڭ ئاياللار ئۇزۇن كۆيۈنەكلەرنى كىيىپ، ئەرلەردىن خىجىل بولىدىغۇ ئۇلار. شۇڭا موشۇنداق كىرىپ، موشۇنداق چىقىپ كېتىشى ئۇلار، كۆينەك بولسىمۇ. ئون كۈندىن كىيىن قارىسام ئەرلەرنىڭ

ئىچىگە كىيىدىغان ئىچ كىيىم بارغۇ كۈلرەڭ، شۇنى تارقىتىپ بىرىپتۇ بىر تۇتاش. ئۈستىگە بىر جىلتىگە جۈزە رەڭلىك نۇمۇر بېسىپتۇ. ئۇلاردىن نىسىم سورا شقا بولمايدۇ. شۇنىڭ بىلەن مەن كىرىپ دەرستە شۇنداق قارىسام ھېلىقى ئاياللار موشۇنداق، مانا موشۇنداق كىردى. چۈنكى ئۇ ئىچ كىيىم دىگەننى ئەرلەر ئۆيدە ئۇخلىغان ۋاقىتتا كىيىدىغان كىيىم بولغاندىكىن، ئاياللارغىمۇ شۇنى كەيدۈرۈپ قويغاندىكىن، چوڭ ئاياللار موشۇنداق كىرىپ، موشۇنداق ئولتۇرىدۇ. ئۇنىڭغا قاراپ كۆڭلۈم تېخىمۇ بىنارام بولدى. ئۇنىڭدىن كىيىن يەنە بىر ئون كۈن ئۆتۈپ، 3- ئاينىڭ 20-سى بولغاندىن باشلاپ 4- ئاينىڭ 1-غىچە بۇ يەرگە كېلىپ كەتكەن بالىلارنىڭ جىقلىغى، پۈتۈنلەي ياش بالىلار. شۇ يەردىكى گۈندىپار باشلىغى دەپ قويمىزمۇ؟ شۇ بىر ئاكىمىز بار قادىركا، قادىركا دەپ. ئۇ ئادەم بىلەن تولا پاراڭلىشىپ بەك چىقىشىپ كەتكەن ئىدىم. شۇنىڭ بىلەن 3- ئاينىڭ 20- سىدىن كىيىن ئادەملەر جىقلاپ كەتكەندىكىن، مەن قورۇدا تۇرۇپ سورايىمەن دە، كاردوردا تۇرۇپ گەپ قىلىشقا بولمايدۇ. «قادىركا، ھەجەپ بىر جىقلاپ كەتتىغۇ بۇ بالىلار؟ نەدىن كەلدى؟» دېسەم. قەلبىنۇر مۇئەللىم، مەندىن سورىماڭ، مەنمۇ ئۇقمايمەن. بۇلارنى بىر كېچىدە ئېلىپ كېلىپلا ئاپتوبۇستىن توكۇۋىتىدۇ» دەپ شۇنداق دېدى.

بۇ خىتاينىڭ چاققانلىقى ۋە تىزلىكىگە دەڭا، مەن ئاباي دېگەندەك ئىككىنچى قەۋەتلەر ئوچۇق ئىدى دېدىمغۇ، پەلەمپەيلەر چۈشۈپ چىققىلى بولىدىغان. 3- ئاينىڭ 21- كۈنى ئىكەن شۇ، ئەتىگەندە كەلسەم ئىككىنچى قەۋەتكە چىقىدىغان يەرنىمۇ رىشاتىكلاپ توسۇپ بولۇپ، پۈتۈن ئاشۇ ئىككىنچى، ئۈچۈنچى، تۆتىنچى قەۋەتلەرنىڭ ھەممە ئىشخانىسىنىمۇ كامىر، تۈرمە قىلىۋېتىپتۇ. ھەممىنىڭ دەرېزىلىرىگە رىشاتىكلارنى بىكىتىپ قىلىپ بوپتۇ كېچىچە ئاشۇلارنى. شۇنچىلىك ھەيران قالسىز. مەن يەنە سوردۇم. 4- ئاينىڭ 1- گىچە ئېلىپ كەلدى بۇلارنى. 4- ئاينىڭ 1- بولغاندا ھېلىقى قادىركام دېگەن ئادەم «بۈگۈن قەلبىنۇر مۇئەللىم، ئەتىگەندە يېرىم كۈن ئۈگەتمەي قالسىز، سىز ئەمدى موشۇ قىزلارغا ياردەملىشىپ ئىشخانىدا ئىش قىلىشىڭىز بولامىكى» دېگەن ئىدى. نېمە بولدى؟ دېسەم، بۈگۈن دەرس ئۆتۈلمەيدۇ. چۈنكى ئادەم بەك جىق بولۇپ كەتكەچكە، بىز دەرسنى تەكشۈمىسەك بولمايدۇ دېدى. مىنىڭ نۇرمالدا دەرسلىرىم كۈندە ئاشۇلار بىلەنلا بولىدۇ، بىرىنچى سائەتتىن، ئالتە يەتتىنچى سائەتكىچە مەن شۇلار بىلەنلا بولغاندىكىن، ئادەم جىقلاپ كەتكەندىكىن بۇنى ئورۇنلاشتۇرۇش تەس بولىدۇ دەڭا. سىنىپ بىر بولغاندىكىن. ئۇنىڭدىن كىيىن ئۇلار، بىز ئورۇنلاشتۇرۇپ بىرەيلى رەتلەپ دېدى. مەن ھە دېدىم. شۇنىڭ بىلەن ئۇلار، بۈگۈن دۈشەنبە مەسىلەن ئالتە سائەت دەرس ئۆتكەن بولسام، بىرىنچى سائەتتە يۈز ئادەم، ئىككىنچى سائەتتە باشقا يۈز ئادەم، ئۈچۈنچى سائەتتە باشقا، ئەتتىسىمۇ يەنە باشقا. ئادەم كۆپلىكىدىن سەككىز كۈندە ھەر بىر سائەتتە ئوخشىمايدىغان ئادەملەر. يەتتە سەككىز مىڭ بولۇپ كەتتىمكى، كىيىن كەلگەنلەر ھەممىسى پۈتۈن ياش بالىلار. 18 ياش، ھەتتا 16 ياشلىق بىر بالا بار ئىكەن. ئۇ بالا مېنى (مومنى ئېلىپ كەلگەندە ئىككىنچى قەۋەتنىڭ رىشاتىكىسىدىن بىر بالا چۈشۈپتەكەنتۇق، ساقچىلار ياردەملىشىدۇغۇ) قەلبىنۇر مۇئەللىم! دەپ چاقىردى. تېخى ئەمدى 16 ياشقا كىرگەن بالا دەڭا، ئەمدى يېڭى مەكتەپ پۈتتۈرۈپتەكەن. ئۇ بالا يۈگۈرەشتە بەك يامان ئىدى، ئۇزۇنغا يۈگۈرەشتە. سايباغ رايۇنىنىڭ تەنتەربىيە مەكتىۋى دەپ 16- باشلانغۇچنىڭ ئىچىدە مەكتىۋى بار ئىدى. شۇ يەرگە تاللاپ ئېلىپ كەتكەن ئىدى بۇ بالىنى. شۇ بالىنى ئېلىپ كەپتۇ. مەن چىداپ بولالماي ئاخىرى ماھىرە دېگەن قىزۋالنى (بۇ قىزلار نېمە ئىش قىلىدۇ دېسىڭىز، بۇلار ئاشۇلارنىڭ ئارخىۋىنى يازدۇ. كېچە-كۈندۈز ئۇخلىماي يازدىكەن، نەدىن كەلگەن، نېمە سەۋەپتىن كەلگەن، نەگە كەتتى؟ چۈنكى يۆتكەپ تۇرىدىغان بولغاندىكىن، كىمنى نەگە ئېلىپ كەتتى، كىم نەدىن كەلدى؟ دېگەندەكلەرنى يازدىكەن.) مەن ئاخىرى چىداپ بولالماي ئاشۇ ماھىرە دېگەن قىز بالىدىن «ئاشۇ بالا نېمە دەپ تۇتۇلۇپ قاپتۇ؟ نېمە بوپتۇ؟» دېسەم «ئۇ بالىنىڭ تېلېفۇنىغا قانۇنسىز بىر ئەپ چۈشۈرۈپتەكەن» دېدى. ئاشۇ ئەپنىڭ ئىسمىنى ئۇنتۇپ قاپتىمەن. بەك جىق ئۇ ئىسىملار. ئۇ بالا، ئۇ قىز تاماق ئېلىپ كىرگەندە، «قەلبىنۇر مۇئەللىمغا دەپ قويسىڭىز بوپتىكەن ناچا، سايباغ رايۇنلۇق مائارىپ ئىدارىسىدا مېنىڭ بىر ئاكام ئىشلەيدۇ، قەلبىنۇر مۇئەللىم ئۇقۇدۇ، مېنىڭ موشۇ يەردە ئىكەنلىكىمنى دەپ قويسۇن» دەپتۇ. بىزنىڭ ئۇنداق ئۇچۇرلارنى دىيىشىمىز مۇمكىنمۇ. شۇنىڭ بىلەن ئىچىم بىر خىل بولۇپ كەتتى. چۈنكى ئۇلارنىڭ بۇ كامپىتا تۇرىۋاتقىنىنى ھېچكىم ئۇقمايدۇ، تۇغقانلىرىمۇ. مەسىلەن، ئەر خەلقى ئېلىپ كەلگەن بولسا ئايال بالىلىرى ئۇقمايدۇ، سۈرۈشتە قىلىپ ساقچىخانغا بارسا «ئەتە يەنە كەلسەڭ ئۇلارنى سورا، سەنمۇ ياتسەن ئاشۇ كامپىتا، سەنمۇ كىرىسەن» دېگەندىكىن، سورىيالمىدۇ. تۇغقانلىرى ئۆلدىمۇ، ھاياتمۇ؟ نەدە تۇرىۋاتىدۇ؟ ھېچكىم بىلمەيدۇ ئۇنى.

شۇنداق قىلىپ قادىركام مېنى بۈگۈن دەرس ئۆتمەيسىز دېگەندىكىن ئۇ 4- ئاينىڭ 1- كۈنى دەرس ئۆتمىدىم. تۆت سائەت ئاشۇ قىزلار بىلەن كىردۇق، چىقتۇق. ئاخىرى چۈشتىن كىيىن بولغاندا دەرسىمىزنى باشلاپ كەتتۇق. مەن دېدىم قادىركامغا

ئاشۇ قورۇدىن چىققان ۋاقىتتا، «قادىر كا مەن ئاشۇ كۆزىتىش ئۆيىنى بىر كۆرۈپ باققان بولسام بوپتىكەن، جەنكۈگىنىسىنى» دېسەم، سىز بەك ھەممىگە قىزىقىدىغان قىز بالا ئىكەنسىزغۇ؟ بولمايدۇ جۇمۇ» دېگەن ئىدى. «مەن بېكەتلەردە كۆرگەن، مانداق يەرلەرنىڭكىنى كۆرۈپ باقمىغان، نېمە بولىدۇ كىرىپ كۆرسەم؟» دېسەم، ھە، يۈرۈڭ مەن ئەكرەي دەپ، چۈشتە ئېلىپ كىردى. چۈشتە تاماق يىگىلى چىقىپ كىتىپتىكەن ساقچى، بىرلا ئۇيغۇر بالا بار ئىكەنتۇق. «ھە، مانا كۆرىڭا» دېگەن ئىدى. قارىسام ئۈچ تامدا، ئايرىم-ئايرىم ئۈچ تامدا يوغان تېلېۋىزوردا ھەر بىر ئۆيدىكى ھەممە شۇنداق ئېنىق كۆرىنىدىكەن. ئۇلار موشۇنداق تەكشى ئولتۇرىدىكەن. ھەر بىر ئۆيدە 30 دىن، 40 تىن، بەزى ئۆيدە 50دىن بولۇپ كېتىپتۇ. مىدىرلىماي موشۇنداق تۇرىدىكەن، مىدىر-سىدىر قىلمايدىكەن. مانداق قاراپ گەپ قىلىپ قالسا چىراق ياندىكەن ئاشۇ ئۆينىڭ چىرىقى، چىراق يانغاندىن كېيىن مانداقلا باسسۇڭىز بېقىن كېلىپ، يوغان كۆرىنىدىكەن. ماڭا ھەممىنى كۆرسەتتى، مانا موشۇنداق بولىدۇ دەپ. «بۇلار كەچتە قانداق ئۇخلايدۇ» دېسەم، ئۈچ سائەتتىن ئۆتۈنلەشپ دەم ئالىدۇ دېدى. ئۇخلاش يوق ئىكەن شۇنىڭغا قارىغاندا. ھە، دېدىم. شۇنىڭ بىلەن قورۇغا چىققاندا يەنە، «قادىر كا مەن ئۈرۈمچىدە شۇنچە يىل ياشاپتىمەن. ئىشەنسىڭىز موشۇ بالىلارنى، موشۇ يەردىكى نەچچە مىڭ بالىلارنىڭ كوچىدا بىر مەرسىنىمۇ ئۇچرىتىپ باقماپتىكەنمەن. بۇ بالىلار نەدىن كەلدى؟» دېسەم، قادىر كامۇ، «ۋاي قەلبىنۇر مۇئەللىم، مەنمۇ بۇلارنى زاۋۇتتا قۇيۇپ ئېلىپ كەلدىمكى دەپ ئويلاپ قالدىم. بىر بىرىدىن چىرايلىق ئۇ بالىلار، تاللاپ ئېلىپ كەلگەندەكلا بالىلار. مەنمۇ ھەيرانلا قالدىم. خۇددى زاۋۇتتا قۇيۇپ ئېلىپ كەلگەندەكلا» دەپ كەتتى.

شۇنداق قىلىپ بۇ يەردە جىقلاپ كەتتى بۇلا. بۇ يەردىكىلەر مۇنچىغا كىرمەيدۇ. مۇنچا يوق. شۇنداق بولغاچقا بۇ ئەرلەر كامپىسىدا ھەر بىر قەۋەتتە بىرلا ئويچە ئويىرىنى بار. تازىلىق ئويى كۈندە ئۈچ ۋاقىت. ئاشۇ يەردىكى قىزلاردىن سورايمىغۇ، ئاۋۇ قانداق، ماۋۇ قانداق، تامىقىغا نېمە ئىچىدۇ دەپ. يۈزىنى يۇيىدىغانغا بىر مىنۇتلا ۋاقتى بار ئىكەن ئۆتۈنلەشسە، قول ۋە يۈزىنى يۇيىدىكەن. ئويىرىغا كىرىدىغانىمۇ بىر كۈندە ئۈچ ۋاقىتلا كىرىدىكەن. ئۇمۇ بىر مىنۇتتىن ئىكەن. قەغەز بەرمەيدىكەن ئۇلارغا. «قەغەز بەرمىسە ئۇلار قانداق قىلىدۇ؟» دېسەم. تاڭ، ئۇقمايمىز، ئىش قىلىپ قەغەز يەتمەيدۇ، دېدى. نېمە دەيسىز ئەمدى بۇنداق گەپلەرگە؟

شۇنداق قىلىپ 4- ئاينىڭ 20 سىمۇ ئىش قىلىپ 5 - ئاي بولغان ۋاقىتلارمىكى، چۈشلۈك ۋاقتىدا قارىسام، قورۇمۇ بەك يوغان بولغاندىكىن، قورۇدا بۇ ھەربىي ۋە ساقچىلار بىر يەرگە توپلىشىپ تۇرۇپتۇ. ئىككى يوغان داس بار ئىكەن. ئۇ ئىككى يوغان داسقا قايناق سۇ قۇيۇپتۇ. قارىسام قايناق سۇغا موشۇ يەردىكى «ئوقۇغۇچىلار» نىڭ كېيىملىرىنى ئاشۇ قايناق سۇغا بېسىۋېتىپتۇ. بۇلار كۈلىشىۋاتىدۇ. مەن بىنادىن، كاردوردىن چىقىپلا مانداقلا قارىدىم، قاراپ بۇلار نېمىگە كۈلىۋاتقاندۇ؟ توپلىشىپ تۇرۇپتۇ دەپ، يېنىغا بارغان ئىدىم. بارسام ھېلىقى ساقچىلار، ۋوي، قاراڭ، قاراڭ، كۆردىڭىزمۇ؟ دېيىشتى. بۇ يەردىكىلەر مۇنچىغا كىرمەيدىكەن، ئادەم جىق بولغاندىكىن بۇلارنىڭ بەدەنلىرى پىتلاپ كىتىپتۇ. بۇلار ئۇ كىيىملەرنى قايناق سۇغا بېسىپ ئۆلتۈرمەكچى بوپتۇ. ئۇلار قايناق سۇغا بېسىپ، ۋوي قارا! بۇلار ناچايىپ ئىكەن ئۇيغۇردېگەن، شۇنچە قىيىنساڭ، ناچ قويساڭ، سوغۇقتا قويساڭمۇ ئۆلمەيدۇ. ماۋۇ پىتلىرىمۇ ئۆلمەي قېچىۋاتىدۇ قارا! دېيىشىپ، زاڭلىق قىلغىلى تۇرۇپتۇ. مەن يەنە ناسمانغا قاراپ دەپ كېتىۋاتتىمەن. ئەي خۇدا، كۆرىۋاتقانسىم موشۇ كۈنلەرنى، كۆرىۋاتقانسىم موشۇ ئىشلارنى دەپ. ھەربىيلەرمۇ كۈلۈپ كىتىۋاتىدۇ، ۋوي قارا، قارا دەپ.

بۇلارنىڭ ئىچىۋاتقان سۈيىدىن شۇنچىلىك گۇمانلىنىمەن. چۈنكى سىز تۇڭگان ئاشخانلىرىغا كىرسىڭىز كۆرگەنسىز ماندا، بوۋىننۇڭ دەپ قويىمىز. يوغان يوغان تۇڭلارغا چاي ئېلىپ قويىدىغۇ تۇڭگانلار، ئىچسىڭىز يىلىمان، قويۇپ قويىدۇ قايناق سۇنى دەملەپ. ئاشۇ تۇڭدىن چۆگۈنلەردە ئاشۇلارغا ئېلىپ چىقىپ سۇ قۇيۇپ بېرىدۇ. مەن دائىم كۆرىمەن ئاشۇنىڭغا قۇيغىنىنى. بىر كۈنى تاماقتا، ئىستاكىنىمغا چاي قۇيماي دەپ بېرىپ، ئاشۇنىڭدىن سۇ ئېلىۋاتسام، قايناق سۇ ئۇ. ئۇ ئاشخاندا ئۈچ تۇڭگان ئىشلەيدۇ، ئىككى ئايال، بىر ئەر تۇڭگان. ئەر تۇڭگان باش ئاشپەز. بىر ئايال ئىچىدىن يۈگىرەپ چىقتى. «ھەي لاۋشى، بۇنىڭ خى، بۇنىڭ خى» دەپ ۋاقتىراپ كەتتى. شۇنىڭ بىلەن مەن چۈچۈپ كەتتىم. شۇنىڭ بىلەن مەن. «سەن نېمە دەۋاتسىەن، مەن ئىچسەم نېمىشقا بولمايدۇ؟» دېدىم. بۇلار ئىچىدىغۇ، بۇ ئىچىدىكى ئوقۇغۇچىلار؟ دېسەم، «ياق، سەن ئىچسەڭ بولمايدۇ ئۇنى» دېدى. مەن ھە، دەپ قويۇپ، ئۇنداق بولسا مەن نېمە ئىچمەن؟ دېسەم، ما بىز ئىچىمىزدە قايناتقان ئايرىم سۇ بار، شۇنى ئىچسەن دەپ، ئۇنىڭدىن ئېلىپ چىقىپ بەردى. شۇنىڭ بىلەن ئۇنى چايقاپ توكۇۋىتىپ، ئىچىدىن ئېلىپ چىقىپ بەرگەن چەينىكىدىن قۇيۇپ قايناق سۇنى، ئاشخاندىكى ئۈستەلدە ئولتۇرۇپ چاي ئىچەي دېسەم، ئاشخاندىكى ئۇ ئەر ئاشپەز كۆرمىگەن ئوخشايدۇ ماڭا ئېلىپ چىقىپ بەرگىنىنى. ئۇ ماڭا قاراپ ۋارقىراپ

كەتتى. «ھوي مۇئەللىم، سەن قايسى سۇنى ئىچىۋاتىسەن» دەپ. شۇنىڭ بىلەن يېنىغا كەلدىم. يېنىغا كىلىپ: «سەنمۇ چۈچۈپ كەتتىڭ، بۇنى ماڭا ئىچىدىن ئېلىپ چىقىپ بەرگەن ئىدى. ئىچىدىكى قايناق سۇنى ئىچتىم. بۇ قايناق سۇدا نېمە بار؟ بۇنىڭ ئىچىدە بىر نەرسە بارما؟ دورا بارما؟» دېسەم، «ۋوي، سەن چاقچاق قىلىۋاتامسەن مۇئەللىم، بەزىدە قاينىماي قالسا قوسقىڭ ئاغرىپ قالمىسۇن دېدۇق. سەن دېگەن دەرس ئۆتۈۋاتقان تۇرساڭ» دېدى. رەھمەت جۇمۇ، كۆكۈل بۆلگۈنىڭگە دېدىم. شۇ كۈندىن باشلاپ شۇنداق گۇمان قىلدىم. مەن ئالتە ئاي تۇرۇپتىمەن ئاشۇ ئەرلەر كامپىسىدا، ئالتە ئاي تۇرۇش جەريانىدا بىرەر قېتىممۇ ھېلىقى بوۋىنتۇڭنى چاقىپ، تۆكۈپ قىلىپ باققىنىنى كۆرۈپ باقمىدىم. كىيىن ھېلىقى ماھىرە دېگەن قىزدىن سورىدۇم قورۇدا. ماھىرە ئۇكام، ئاشۇ قايناق سۇغا بۇلار دورا سالامدىغاندۇ؟ دېسەم، ۋاي قەلبىنۇر مۇئەللىم، بىز ئۇقمايمىز ئۇنى دېگەن ئىدى. مەن بىر ئەمەس ئىككى قېتىم بولدى، ئىككىلى ئاشپەز شۇنداق ئەنسىرەپ كەتتى مەندىن، ھەتتا چۈچۈپ كەتتى ھېلىقى ئايال، ئىچمە جۇمۇ، ئىچسەڭ بولمايدۇ، دەپ كەتتى. ئۇنىڭدا دورا بولمىسا موشۇنداق قىلامدۇ؟ دېسەم. بىز ئۇقمايمىز جۇمۇ ئۇنى دېدى. ئۇنىڭدىن سىرت ئۇ يەردىكى ئەرلەرگە يەنە ئىككى سېستىرا خىتاي بار بۇ يەردە بۇ سېستىرا خىتاي، ھەر دۈشەنبە كۈنى ئىككى سائەت دەرس ئۆتۈلمەيدۇ. چۈنكى بۇ دۈشەنبە كۈنىدىكى بۇ ئىككى سائەتتە بۇلار ئاشۇلاردىن قان ئالىدۇ. يەنە بىرى ئوكۇل تۇرىدۇ. ئاندىن كىيىن بىرنالىدىن تابلەتكا دورا بىرىدۇ. ئاق، ئۇششاق تابلەتكا دورا. بۇ ئاق، ئۇششاق دورىنى مەن كۆردۈم كۆزۈم بىلەن، (ئۇششاق ئۇيقۇ دورىسى بارغۇ بەك ئۇششاق شۇنىڭدەك) شۇنى بىرىدىكەن بۇلارغا. بىر قېتىم، ئىككى قېتىم، نەچچە قېتىملاپ سورىدىم. كىيىن بىر كۈنى ئىككى سېستىرا قىزبالىنىڭ بىرسىنىڭ چىرايى بىر ئاز ئوچۇقراق، بىر ئاز گەپ قىلغىلى بولىدۇ. يەنە بىرىنىڭ قايىغى بەك يامان، قارىغىلىمۇ بولمايدۇ. شۇنداق بولغاندىكىن ماۋۇنىڭغا پات-پات جاپا چەكتىڭ، دەپ قويمىمەن. ئۇمۇ جاپا چەكتىڭ دېدىدۇ ماڭا. ئاشۇنىڭدىن سورىدىم مەن بىر دۈشەنبە كۈنى مەن دەرسىمگە ماڭغاچ، «ھەي جاپا چەكتىڭ، مەن سوراپ باقايچۇ، بۇلارغا نېمە ئوكۇل تۇرىسىلەر» دېدىم. دېسەم «قارا، سەن بۇلارنى ئۇقسەن، بۇلار تېشىغا چىقىپ كۈن كۆرمىگەندىكىن، ھۆكۈمەت بۇلارغا كۆكۈل بۆلۈپ كالىتسى تولۇقلايدىغان ئوكۇلنى بىرىدۇ، دورىمۇ كالىتسى تولۇقلايدۇ» دېدى. مەن شۇنداق ھەيران قالدىم. ھۆكۈمەت بۇلارنى ئەكىلىپ سولاپ، نەدە ئۇلارغا كالىتسى تولۇقلايدىغان شۇنچىۋالا جىق نېمىنى بىرىدۇ دەپ، ھە دېدىم. ئۇ چوقۇم بىر مەخسەت بىلەن قىلىۋاتقان ئوكۇل دورىلار دەڭا. بايا مەن دېگەندەك، بۇ يەرگە ئادەملەر باشتا كەلگەندەك مۇيسىپت ئادەملەرنىڭ چىرايىدىن نۇر يېغىپ تۇرىدىغان، قامەتلىك ئادەملەر ئورۇقلاپ، خۇددى بىر نەچچە كۈن كۆرمىسەك چىرايمىز تامدەك بولۇپ كېتىدىغۇ تاتىرىپ، ئاشۇنداق بولۇپ كەتتى. ئورۇقلاپ، شۇنچىلىك ئورۇقلاپ كەتتى دە بۇلار. ئۇنىڭدىن كىيىن بۇلارنىڭ كىرىپ چىقىشىمۇ شۇنچىلىك قىيىنلاشتى. شۇنچىلىك تەستە باسدۇ قەدەملىرىنى، شۇنچىلىك تەستە ماڭدۇ، قويدۇ. سىمونتتا بىزمۇ ئىككى كۈن ياتساق قانداق بولۇپ كېتىدۇ بەدەنلىرىمىز كۆتۈرلمەي. ئاشۇنداق بولۇپ تۈگۈشۈپ كېتىۋاتىدۇ ئۇلار. ئېغىرلاپ كەتكەنلىرىنى ئېلىپ كېتىدۇ، يەنە ئېلىپ كېلىدۇ. يۆتكىلىپ تۇرىدۇ بۇلار، ئالمىشىپ تۇرىدۇ ھەرخىل شەكىلدە.

بۇ يەردىمۇ مەن بىر ئىككى قېتىم دەرسكە شۇنداق قىزىقىدىغان بىر ئادەم بار ئىدى. شۇ قىزلاردىن سورىغان ئىدىم. ئاشۇ بىر ئاكىمىز بەكلا ئاكتىپ ئىدى. مەن شۇنداق ئويلىدىم. ئۇلارنىڭ پۈتۈن مەخسەدى نېمە دېسىڭىز. بىز موشۇ خىتاي تىلىنى راۋرۇس بىلىسەك (كىيىن ئۇلارغا دۆلەت ناخشىلىرىنى ئۆگەتتى، خۇڭگى دەپ قويدىغۇ، قىزىل ناخشا ئۆگەتتۇق. تېكىستىنى يازمىز بىر كوپىلىت، بىر كوپىلىت. يادلايدۇ بۇلار) بىز تېزىراق يادلىساق، چاققاراق دەرس تۈگىسە بىزنى موشۇ يەردىن قويۇپ بىرىدۇ دەيدىغان ئىدىيەدە ئۇلار. شۇڭا بۇ دەرسكە شۇنداق قىزغىن. مەسىلەن، مەن بۈگۈن بىر تېكىست ئۆتۈپ بىر شېئىر ئۆگەتكەن بولسام، ئەتىسى يادلاپ بولىدۇ ئۇنى ئۇلار. يادلايدۇ. مەن ئۇ ئاكىمىزنى قىزلاردىن سورىدۇم ئاخىرى. «ئۇ ئاكىمىزنىڭ ئىسمى نېمە؟ دېسەم، «ئوسمان» دېدى. ئۇ ئاكىمىز مۇ ناھايىتى سېمىز، بەك بەستىلىك، قارىسىڭىز باي ئىكەنلىكى چىقىپ تۇرىدۇ. «باي بۇ ئادەم ھە، سېمىز، قاملاشقان ئاكىمىز ئىكەن» دېسەم «ۋاي ئۇ ئاكىمىزنىڭ قەلبىنۇر، جىنلۇڭ دەپ شىسەن تەرەپكە توغرا كىلىدىغان «جىنلۇڭ» دەپ، ئالتۇندىكى جىڭ، ھەجىر ھادىكى لوڭ، مېۋە چېۋە سەي كۆكتات پىياسى بار ئىكەن. پۈتۈن ئۈرۈمچى شەھرىنىڭ رېستورانلىرى، چوڭ-كىچىك ئاشخانىلىرىغا توپ، پارچە تارقىتىدىغان ناھايىتى چوڭ باي ئىكەن. بۇ ئاكىمىزنىڭ كۈنىگە مىليونلاپ سودىسى بولۇپ تۇرىدىكەن. بۇ ئادەم باي بولغانلىقى ئۈچۈن ئەكىرىپ قويۇپتۇ. بۇنى كۆپ تېپىپ كەتكەن بولغاچقا كىرىپ قاپتۇ. مەن كىيىن كەلگەنلەر دېگىنىم: كىيىن كەلگەنلەر پۈتۈن كارخانىچىلار، كارخانىچىلار دېگەن ئاشۇنداق چوڭ رېستوران ئاچقان، ئاشۇنداق چوڭ توپ پارچە تارقىتىش دۇكانلىرى بارلار. ئاشۇلارنىڭ ئەڭ كىچىكلىرى ھەتتا موزدوزخانىسى، ناۋايخانىسى، كونسۇل كوچىسىدىكى «دىلبەر ئۆپكە ھېسپخانسى» دەپ داڭلىق بىر يەر بار ئىدى. شۇ يەردىكى شۇ دىلبەر دېگەن ئاچمىز (ئۆپكە ھېسپى، پاچىقى داڭلىق دەپ نۇرغۇن، خېلى خېلى يەردىن كېلىپ يەيتى) شۇ ئايالنىڭ

خزمەتچىلىرىدىن تارتىپ ئەكىرىپ كەتكەن تۇرسا. ئەڭ چوڭى چوڭ كارخانىچى، باي، زىيالى، ئىرىس، يازغۇچى، شائىر، قانداقلا بولسا ئىش قىلىپ ئۇتۇق قازانغان بولسىلا، دۇكان ئاچقىدەك ماددى بولسىلا، دۇكان ئاچماي تېشىدا موزدوزلۇق قىلغان بولسىمۇ، ئىش قىلىپ مىدىرلىغىدەك، ھەرىكەت قىلغۇدەك تىرىشچان بولسىلا ھەممە ئادەمنى ئەكىرىۋالغان گەپ كامپىغا.

مەن ئاشۇ ئوسمان ئاكىمىزنى سوراپ بىلىۋالدىم. بەك قىزغىن ئۇ ئادەم، ۋاي لاۋشى، لاۋشى دەپلا تۇرىدۇ. جۈملە تۈزۈلمىگەن بولسىمۇ دەپ باقىدۇ. كېيىن 5- ئاينىڭ ئاخىرىمۇ ئىش قىلىپ، بالىلار بايرىمى بولاي دېگەن ۋاقىتلاردا بۇ ئاكىمىز يوقاپ كەتتى. ئولتۇرسىمۇ يوغان ئادەملەر ئايرىم بىلىنىدىغۇ، نەچچە يۈز ئادەم بولسىمۇ ئۇقلايسىز. ئاشۇ قىزدىن مەن يەنە سورىدۇم. ئاشۇ ئوسمان ئاكىمىز يوقاپ كەتتىدۇ دەپ. قان بېسىمى، دىئابىت كېسىلى بولۇپ قاپتىكەن. بىر كېچىدە قوزغىلىپ قېلىپ، دوختۇرخانىغا يۆتكەش جەريانىدا يولدا ئۆلۈپ قاپتۇ ماشىنىدا. بۇ ئاكىمىزنى مەن ئۆز كۆزۈم بىلەن كۆرگەن.

يەنە بىر بالا بار ئىدى. ئۇنىڭ ئىسمىنى ئۇنتۇپ قاپتىمەن. ئۇ بالىمۇ شۇنداق تىرىشچان، بەك تىرىشچان بالا ئىدى. ئۇ بالىنىڭمۇ ئۆزىنىڭ بىر ئاشخانىسى بار ئىكەنتۇق. بۇ ئاشخانىسى داۋەندىمۇ ئىش قىلىپ، شۇنداق ئىكەن. ئۇ بالىمۇ يوقاپ كەتتى. قانداق دېسىڭىز، سىنىپلاردىكى ئەلاچى بالىلارنى ئاسان تۇتۇۋالغۇ ئېسىمىز دە، بەك تىرىشچان مۇئەللىم، مۇئەللىم دەپ تۇرىدىغان بالىلارنىڭ چىرايى، ئىسمى ئېسىمىز دە قالىدۇ. ئاشۇ بالىمۇ بەك تىرىشچان بولغاچقا ئالدى رەتتە ئولتۇرتتى. ئۇ بالىمۇ كېيىن يوق. كېيىن ئۇ بالىنىمۇ سورىدىم ماھىرەدىن. «ۋاي قەلبىنۇر مۇئەللىم، ئۇ بالا نىياۋىدىياۋجىڭ دەپ قويىمىز، سۈيۈكتىن زەھەرلىنىش دەپ. سۈيۈكتىن زەھەرلىنىپ، ئاغرىپ كېتىپ بۇلارغا دەپتىكەن دورا دەپ، دورا بەرمەيدىغۇ بۇلارغا داۋالايدىغانغا، نەدىكەن. شۇنىڭ بىلەن شۇنىڭ ئاخىرقى باسقۇچى دەيدۇ. مەن ھازىرغىچە سۈيۈكتىن زەھەرلىنىشنىڭ ئاخىرقى باسقۇچى دەپ ئاڭلاپ باقمىدىكەنمەن. شۇنداق قىلىپ ئۇ بالىمۇ دوختۇرخانىغا ئېلىپ بارغۇچە ئۆلۈپ قاپتۇ. بۇ ئىككىسىنى ئۆز كۆزۈم بىلەن كۆرگەنم. ھەم قىزلاردىن ئاڭلىغىنىم. مانا موشۇنداق ئېچىنىشلىق بۇ ئەرلەر بار يەردىكى، بۇ ئەرلەر كامپىسىدىكى بۇ ئېچىنىشلىق پاجىئەلەر قانچە سائەت سۆزلەپ قىلىشىڭىزمۇ تۈگىمەيدىغان موشۇنداق ئېچىنىشلىق، موشۇنداق پاجىئەلەر. بۇ يەرنىڭ ئەڭ چوڭ باشلىغى ئەدىلىيەنىڭكى، سىنجاڭ دەپ قويدىكەن، چىڭجۇ ئىكەن. چىڭجۇ ئىدارە باشلىغى دەيدۇ. ئىسمى نېمە بىلمەيمەن. چىڭجۇ، چىڭجۇ دەپ ئاتايدۇ. يەنە بىرسى ئەيجۇ، ئەيجۇ دەپ قويدۇ. ئۇ بالا ئەخمەت ئىكەن. بۇمۇ شۇ ئەدىلىيە ئىدارىسىنىڭ مۇئاۋىن ئىدارە باشلىغى ئىكەن. شۇ ئىككىسى مەسئۇل.

مەن شۇنداق دەرس ئۆتۈش جەريانىدا شۇنداق پاجىئەلەر بولۇپ كەتتى. نۇرغۇنلار يۆتكەلدى، نۇرغۇنلار كەلدى، نۇرغۇنلار ئۆلدى، كېسەل بوپ كەتتى. بۇ جەريانلاردىمۇ، بىز دەرس ئۆتۈۋاتقان ۋاقىتلاردا بولسۇن، چۈشلۈك ۋاقىتلاردا بولسۇن بۇلارنى چاقىرىپ ئېلىپ چىقىپ كېتىدۇ. ئۇمۇرلىرىنى چاقىرىپلا ئېلىپ چىقىپ كېتىدۇ دەرس ۋاقتىدا چىكىپلا، «پالانى پالانى نۇمۇر چىق» دەيدۇ. بۇلار چىقىپ كېتىپ يېرىم سائەت، بىرەر سائەت بولمايلا، بىرىنچى قەۋەتنىڭ يەر ئاستىدىلا سوراقتا بار ئىكەن. بۇلارنىڭ ئاۋازلىرى ئاڭلىنىدۇ. شۇنچىلىك چىقىراپ، پۈتۈن بەدىنىڭىز جۇغۇلداپ كېتىدۇ. ھەممىسى موشۇنداق، موشۇنداق قىلىپ كېتىدۇ. ئۇقۇدۇ دە، قىيناۋاتقىنى بىلىدۇ. كېچىدىمۇ شۇنداق ئىكەن، كۈندۈزدىمۇ شۇنداق ئىكەن. چۈشلىرىمۇ ئاڭلىنىدۇ. بۇلارنىڭ ئاۋازى پۈتۈن بىنانى بېشىغا كېيىدۇ. شۇ دەرىجىدە ۋەھشى. بەك قىيىنئۆتكەنلەر دەرسكە چىقالمايدىكەن. كامېرلاردا ئايلاپ ئايلاپ يېتىپ، پۇت قوللىرى ئېغىر يارىلىنىپ، مەجرۇھ بولغانلارنى دوختۇرخانىلارغا ئېلىپ بارسا، داۋالىغىلى بولمىغانلارنىڭكى پۇت قولىنى كېسىۋېتىدىغان. نۇرغۇنلارنىڭ ئىدىيەسىدىن ئۆتمەي، بىز ئۇيغۇر بالىلارنى بىلىسىز، قېنى بەك قىزىق، ئىدىيەسىدىن بىر ئىشلار ئاسان ئۆتمەيدۇ. كېچە كۈندۈز ئۇ يەردە مىدىرلىماي ئولتۇرۇپ، ئۇ يەردە سوراقتا قىلىپ، ھېچقانداق جىنايەت، گۇناھى يوق. چەتئەلدە ئوقۇپ كەلگەن نۇرغۇن بالىلار بار ئىكەن، ئاتا ئانىلىرى «كەلمە بالام، كەلمە» دېسە، چۈشەنمەي، «بىز دېگەن ئوقۇغىلى بارغان تۇرساق، بىزنى نېمە قىلالايتى» دەپ كېلىپ، ئاتا ئانىلىرى بىلەن كۆرۈشۈپلا، ئۇدۇل ئاشۇ يەرگە ئېلىپ كەلگەن بالىلارمۇ بار ئىكەن. ئۇلارنىڭمۇ ئىدىيەسىدىن ئۆتمەيدۇ دەگا. شۇنىڭ بىلەن ئۇلاردىن كالىسىدىن كېتىپ قالغانلار جىق ئىكەن. كېيىن ھۆكۈمەت يالغان ئېيتىپ «نۇرغۇنلارنى قويۇۋەتتۇق، نۇرغۇنلار يۇرت يۇرتلاردا يۈردى» دېگەن گەپلەرنى ئاڭلىغان بولۇشىڭلار مۇمكىن. سىرتلاردا بىر تۈركۈم ئاشۇنداق مەجرۇھلار جىقىپ كەتتى. ساراڭلار جىقلاپ كەتتى كۈچلاردا. ئۇلار شۇنداق ئورۇق. ھەر قانداق ئادەم كۈچىدا كۆرسىلا، ماۋۇ ئادەم كامپىدىن چىققان ئىكەن دە دەيدۇ. شۇ دەرىجىدە. ئۇنىڭدىن كېيىن بەزىلىرى شۇنداق ئېغىر ئاغرىپ، ئامال يوقلىرىنى ئاتا ئانىلىرىغا



تايشۇرۇپ بەرسە، شۇلار ئۆزلىرىنىڭ ئۆيلىرىگە چىققىنىغا خوش بولماي، يەنە شۇ كامپىغا كېتىشنى خالايدىغانلار بار ئىكەن. بىزنىڭ قورۇدا ئۇيغۇرلار جىق بولغاندىكىن، ئوغلىنى، ئېرىنى ئەپچىقپ بەرگەنلەر مېنى ئاشۇ يەرگە ئاپىرئۆت، ئاشۇ يەرگە ئاپىرئۆت دەيدىكەن. «نېمىشقا شۇ يەرگە ئاپىرئۆت دەيسەن» دېسە، چۈنكى ئۇ يەردە ئۇلارغا بەرگەن تاماقلاردا، سۇلىرىدا، ئۇرغان ئوكۇللىرىدا، ھەممىسىدە خۇمار قىلىدىغان نەرسە بار ئىكەن. بىلىنىپ تۇرىدۇ ئېنىقلا. ئۇ يەردىكى ئادەملەر كېيىنچە قارىسىڭىز خامۇشتەكلا بولۇپ قالىدۇ. قىزغىنلىقى يوقاپ بارا بارا «مۇئەللىم قاچان تۈگەيدۇ دەرس، كىتاب تۈگەمدۇ، قاچان تۈگەيدۇ؟» دەيدۇ. «قاچان تۈگەيدۇ دەرس» دېگىنى شۇ، قاچان قويۇۋىتىدۇ بىزنى دېگىنى. شۇنى دېيەلمەي «دەرس قاچان تۈگەيدۇ مۇئەللىم، ئاز قالدۇمۇ مۇئەللىم» دەيدۇ. بىر كىتاب تۈگىسە خوش بولۇپ كېتىدۇ. ئۇ كىتابنى ئەتىسى دەرس تەكرار قىلىپ بىرەي دېسىڭىز «ۋاي مۇئەللىم، بۈگۈن يېڭى دەرس باشلىگا» دەيدۇ. ساقچىلار ۋارقىراپ كېتىدۇ «سەن ئارلاشما، گەپ قىلما» دەپ. موشۇنداق ئۆتتى بۇ كۈنلەر ئاشۇ يەردە.

شۇنداق قىلىپ كىيىن قارىسىڭىز بۇلار ۋاقىتنىڭ ئۆتىشى بىلەن باشتا تۆت ئايغىچە، بەش ئايغىچە شۇنداق ئۈمىدۋار ياشىغان ئىدى. كۈزىتىمىزغۇ ئۇلارنى. كىيىن بۇلار پۈتۈنلەي ئۈمىدىنى ئۆزدى. ئۆزىنىڭ ھاياتىدىن، ھەممە نېمىدىن ئۈمىدىنى ئۆزدى. بۇلار خۇددى ھېچنەمە خىيالىدا يوقتەك، خوتۇن بالىلىرى خىيالىدا يوقتەك، تىجارەتلىرى خىيالىدا يوقتەك، ئاشۇنداق بىر خامۇشتەك بولۇپ قالدى. ئاشۇنداق ھېس قىلىپ قالىدىكەنسە، دەرس ئۆتسىڭىز ھەنە دەپ تۇرغان، سىنىپقا كىرگەندە بوگو دەپ تۇرغان، چىقسىڭىز بوگو دەپ تۇرغان. ئاشۇنداق بولۇپ كەتتى بۇلارنىڭ مېڭىسى يۇيۇلۇپ، بەرگەن دورىلارنىڭ تەسىرىدە، ئوكۇلنىڭ تەسىرىدە موشۇنداق ئۆزگۈرۈپ كەتتى بۇ بالىلار. بارغانسېرى ئىچىڭىز ئېچىشىپ، بۇ گەپنى بىرسىگە دېيەلمىسىڭىز قانداق ئازاپلىنىپ كېتىسىز، ئۆزىڭىز ھېس قىلىپ باقسىڭىز بولىدۇ. مەن ئۆيدە يا تۇغقانلىرىمغا دېيەلمەيمەن، دوست بۇرادەرلەرگە يا دېيەلمەيمەن. تېلىپۇندا سۆزلىشەلمەيمەن. ئەتىگەندە تېلىپۇننى ئېلىۋالسا كەچتە ئاچمىز. ئۆيگە كېلىپ يولدىشىمغا دېيەيمەن. ئولتۇرۇپ دېگىچە ئېقىپ كېتىمەن. بىر ھەپتە پايلىدى ئاران بۇ ئىشۇمۇ. ئاخىرى يولدىشىم بىر ھەپتىدىن كىيىن، ماڭا بۇ گەپنى قىلمىغىنە، سەن ئۆزۈڭمۇ ئۇخلىيالماي كېچىچە يىغلاپ ئولتۇرىدىكەنسەن، مېنىمۇ ئۇخلاتمايدىكەنسەن. مەنمۇ سەن بىلەن ياتمايمەن، ئايرىم يات دەپ يولدىشىمۇ قېىداپ ياتاق ئۆيدە ئايرىم ياتتى. ھەتتا «نېمە دېگەن گەپ، كېچىچە بىر ۋاقىتتا ئويغىنىپ قارىساممۇ يىغلاۋاتقان، نېمە دېگەن ئادەمنى بىنارام قىلغان. كەلمەي ئاشۇ يەردە تۇرساڭ بوپتىكەن» دەپ كېتىدۇ مەن بىلەن ئۇرۇشۇپ. ئۇنىڭمۇ دېيەلمىگەندىكىن ئىچىڭىز بۇرۇختۇم بولۇپ، ئۆزىڭىز تۈگۈشۈپ كېتىدىكەنسە. تامىقىمىز تاماق بولماي، ئۆيگە كېلىپ تاماق ئەتسىڭىز قوللىڭىز ئىشقا بارمىغان، بىر ئىستاك چاي ئىچەي دېسىڭىز ھېلىقىلار كۆز ئالدىڭىزغا كىلىۋالغان، ياتسىڭىز ھېلىقى سېمونتتىكىلەر كۆز ئالدىڭىزغا كېلىۋالغان، موشۇنچىلا پاجىئە، موشۇنچىلا ئىشلار بىلەن.

8- ئاينىڭ 27- كۈنى بولغاندا ئەتىسى بىزنىڭ ۋاقىتىمىز توشىدۇ. بىز ئىمزالىغاندا 8- ئاينىڭ 28- كۈنىگىچە دەپ ئىمزالىغان ئەمەسمۇ موشۇ يەرگە كېلىشنىڭ ئالدىدا. 27- چىسلا چىڭجۇ دېگەن ئىدارە باشلىقىنىڭ يېنىغا كىردىم مەن. كىرىپ: مېنىڭ ئەتىدىن باشلاپ توشىدۇ بۇ يەردىكى ۋاقىتىم. مەن ئۆزۈمنىڭ مەكتىپىگە نۇرمال قايتىشىم كېرەك. مېنىڭ مەكتىۋىمىمۇ بالىلىرىم بەشىنچى سىنىپقا چىققان، ئىككى سىنىپم بار. كېلىم بىلى پۈتتۈرىدۇ ئۇلار. ئۇلارغا مەن بولمىسام بولمايدۇ. ئۇلارنى باشتىن باشلاپ مەن ئالغان دەپ چۈشەندۈردۈم. ھە بولىدۇ. بىزدە ئۇ جەدۋىلنىڭ بار، دەپ ماڭا ئىمزا بېزىپ بەردى. ئىمزانى بېزىپ نۇرغۇن خەتلەرنى بېزىپتۇ. قارىسام، «مەخپىيەتلىكى بەك چىڭ ساقلىغان، ئىشەنچلىك، ئەستايىدىل... دەپ بىرمۇنچە بېزىپ، تامغا ئۇرۇپ بەردى. مەنمۇ رەھمەت، جاپا چەكتىڭلار، دېسەم، ھە سەنمۇ جاپا چەكتىڭ، دەپ ئۇزۇتۇپ قويدى مېنى.

ئەتىسى 8- ئاينىڭ 28- كۈنى نۇرمالدا ئۆزۈمنىڭ مەكتىۋىمگە قايتتىم. مەكتىۋىمگە قايتىپ كەلسەم، ئۇ مەكتەپتە شۇنداق چوڭ، ئالەمشۇمۇل ئۆزگۈرۈش بوپتۇ. چۈنكى مەكتەپنىڭ دەرۋازىسىدىلا «نۇرۇمچى شەھەرلىك 24- باشلانغۇچ مەكتەپ» دەپ قۇش تىلدا يېزىقلىق ئىدى يوغان. ئۈستىدە ئۇيغۇرچە، ئاستىدا خىتايچە بار ئىدى. ئۇ يوق، پەقەت خىتايچىسىلا قايتۇ. مەكتەپنىڭ قورۇسىغا كىرسەم، مەكتەپنىڭ ھەممە يېرىدە لوزۇنكا، دوسكىلار، لەۋھەلەر بار ئىدى. ھەممىسى خىتايچە بولۇپ كېتىپتۇ. تۆت قەۋەت ئوقۇتۇش بىناسى بار ئىدى. ماۋۇ تەرەپتە ئىككى قەۋەت خانىلار بار ئىدى. ھەر بىر قەۋەتتە خىتايىنىڭ داڭلىق يازغۇچى شائىرى بولسا، ئۇنىڭ يېنىدا بىز ئۇيغۇرلارنىڭ بار ئىدى. ئانچە مۇنچە ھۆسنخەتلەر بار ئىدى. ھېچقايسىسى يوق. پۈتۈنلەي خىتايچىلىشىپ كېتىپتۇ. چۈچۈپ كېتىسىز، شۇ دەرىجىدە سىنىپلاردا ئوقۇغۇچىلار ھەرىكەت ئۆلچىمى، ئوقۇغۇچىلار قاندىسى دەپ بار ئىدى ئۇيغۇرچە ئىككى جازىدا ئېسىغلىق، يېنىدا خىتايچە ئىككى جازىدا ئېسىغلىق. ھېلىقى ئۇيغۇرچىسى يوق. پەقەت تاپالمايسىز، بىرەر ئۇيغۇرچە خەت يوق ھېچبىرەدە.

مەن ئارخىپتا ئىشلىدىم دېدىمغۇ. ئۇ ئارخىپ ئىشخانىغا كىرسەم، ئۇ ئارخىپ ئىشخانىسىدا بىر خىتاي ئولتۇرۇپتۇ، لىياڭچەن دېگەن. «ۋوي، قايتىپ كەلدىڭمۇ» دېدى. ھەنە دېدىم. شۇنىڭ بىلەن مەن ئېچىپ باقتىم ئىختىيارى. دەسلەپتە مەن پۈتۈن ئارخىپنى تۇرغۇزغان ۋاقىتتا ئۇيغۇرچە تۇرغۇزغان ئىدۇق. 2004-يىلى 9-ئايدىن باشلاپ خىتايلار بىزنىڭ مەكتەۋىمىزگە كېلىپ، قوش تىل مەكتەپ بولغاندىن تارتىپ بىزنىڭ بۇ ئارخىپىمىز قوش تىل ئارخىپىغا ئۆزگۈرۈپ، ھەر بىر ئارخىپنى بىز قايتىدىن قوش تىلدا يېزىپ چىققان ئىدۇق. مەن قايتىپ كېلىپ قارىسام ئۇ ئارخىپتا قوش تىلنىڭ ھېچقايسىسى يوق. پۈتۈنلەي خىتايچە قىلىشىمىز كېرەككەن. شۇنىڭ بىلەن ئۇنىڭدىن سورىدۇم. بۇ نېمە ئۈچۈن بۇنداق بولدى؟ دېسەم، تاڭ، بىزگە كەلگەن ئۇختۇرۇش، مەن ئۇقۇمدۇم، يۇقۇرىدىن بىزگە شۇنداق چۈشەردى، موشۇنداق قىلىدىكەنمىز، قايتا ئىشلەيدىكەنمىز، دېدى. قالغان ئارخىپلارنىچۇ؟ دېسەم، كۆيدۈرۈۋېتىدىكەنمىز ئىككىمىز دېدى. شۇنىڭ بىلەن قاراپ ھەيران قالدىم. مەندە گەپ قىلغىدەك ماغدۇر يوق راس گەپ قىلسام، ماجاللىمۇ يوق ئۇلارغا چۈشەندۈرىدىغان. ئاشۇ دەرىجىدە بولۇپ كەتتىم. ئۇنىڭدىن كېيىن مۇدىر ئىشخانىسىغا كىرىپ، مەن قايتىپ كەلدىم دەپ ھېلىقى قەغەزنى كۆرسەتسەم «ھە، سەن جاپا چەكتىڭ، سەن ۋەزىپىنى بەك ياخشى ئورۇنلاپ كەپسەن دېدى لىخۇڭجۈن دېگەن ئۇ مەكتەپ مۇدىرى خىتاي. ماڭا شۇنىلا دېدى، باشقا نېمە دېمىدى، لاڭغا، كامپىغا بېرىپسەن دېگەندەك. «جاپا چەكتىڭ، ئەمدى يەنە ئۆزۈڭنىڭ دەرسىنى ئالامسەن» دېدى. ھە، ئۆزۈمنىڭ دەرسىنى ئالاي دېدىم. شۇنىڭ بىلەن دەرسىمنى ئۆتكۈزۈۋالاي دەپ ئۆتكۈزۈپ، 5-يىللىق 3-سىنىپ بىلەن 5-يىللىق 4-سىنىپ مېنىڭ سىنىپىم ئىدى. 5-يىللىق 1 بىلەن 5-يىللىق 2 خىتايچە سىنىپلار ئىدى. كىردىم. ئەمدى تېخى سىنىپقا كىرىپ (ئۇ ھىساپنى تەسۋىرلەپ بولغىلى بولمايدۇ) يوپۇرۇق سىنىپ، ئالدىمىزدىكى ھېلىقى مەسۇم، ئوماق بالىلار «لاۋشى خاۋ» دەپ سالاملىشىپ. قاراپ سىنىپقا كىرىپ، دەپتەر كىتاپنى ئۈستەلگە قويۇپ «ئوف» دەپ بىر تىنىپتىمەن. ئۇ تىنىق شۇنچىلىك راھەت بىر تىنىق. يوپۇرۇق ھەممە يەر. سىنىپ باشلىقىمىز بىر ئاز شوخراق بالا ئىدى، سالاھىدىن دەپ. «مۇئەللىم، قايتىپ كىلىپ، بىزنى كۆرۈپ شۇنداق راھەتلەندىڭىز ھە» دېگەن ئىدى. ۋاي ئەقىللىق بالام، سەن قانداق بىلىۋالدىڭ؟ دەپ كۆزۈمگە ياش كېلىپ كەتتى. ئۇ، «سىزنىڭ ئوف دەپ بىزگە قاراپ كېتىشىڭىزدىن بىلىۋالدىم دېگەن ئىدى، شۇڭا سەن سىنىپ باشلىقى، ۋاي ئەقىللىق بالام دەپ قويدۇم. دەرسىمنى ئۆتۈپ چىقتىم. شۇنىڭ بىلەن ئۆزۈمنىڭ نۇرمال بىر ھالىغا قايتىپ كېلىپ بىر ئاز راھەت بولۇپ قالدىم دېدىم. ئىشخانىغا كىرىپمۇ بۇرۇختۇم. يا دىيەلمەيمەن گەپلىرىمنى. شۇنداق قىلىپ ئىككى كۈن ئۆتۈپتەنمەن دەرسىنى. بىزنىڭ مۇدىر تېلېپۇن ئۇرۇپ چاقىردى ئىشخانىسىغا. ھازىر كىرسەڭ بوپتىكەن دېدى. ھە، دەپ كىردىم. كىرسەم، يەنە ھېلىقى پارتىكومنىڭ سېكرىتارى سۇڭلىيىڭ دېگەن ئىككى كادىر بىلەن بىللە ئولتۇرۇپتۇ. بىزنىڭ ئۆزۈمىزنىڭ بىر سېكرىتارى بار، ئىلمى مۇدىر بار. كىرسەم، «ھە قانداق؟ بالىلار سېنى كۆرۈپ خوش بوپ كەتكەندۇ؟» دېدى. ھەنە، خوش بوپ كەتتى، مەنمۇ بەك خوش بوپ كەتتىم. ئۆزۈمنىڭ بالىلىرى تۇرسا بۇلار دەپتەمەن. شۇنداق دېسەم، «سەن ۋەزىپىنى بەك ياخشى ئورۇنلاپ كەلدىڭ، نەپىسۇس، بۇ بالىلاردىن خوش بولۇشۇڭ ئىككى كۈنلۈك ئوخشايدۇ سېنىڭ. ئەتە سېنى تۇڭگۇدىكى بىر يەرگە، مەكتەپتە ئەۋەتىدىغان بولدى» دېگەن ئىدى. مەن ئۇلارغا ياق دېيەلمەيمەن. چۈنكى بىزنىڭ ياق دېيىش ئەركىنلىكىمىز يوق. بىز مۇمكىن ئەمەس دېيەلمەيمىز. تۇڭگۇدىكى مەكتەپ دېگەن ئىدى، ھېس قىلىپ بولدۇم، ھە، يەنە ئاشۇنداق لاڭغا ئەۋەتىدىغان ئوخشايدۇ دەپ ئويلىدىم. شۇنىڭ بىلەن گەپ قىلماي تۇردۇم. «سەن قانداق قارايسەن؟ ساڭا بېسىم بارمۇ؟» دەپ شۇنداق سوراۋاتىدۇ مۇدىر. «بىۋە يالىيما؟» دەپ. «نېمىگە يالىي بولمىمەن مەن. ھېچقانداق يالىي يوق مەندە، ئۇنىڭغىمۇ مەن دۆلەت تىلىدا دەرس بېرىدىغان تۇرسام، ئاۋۇ يەرگىمۇ بېرىپ كەلدىم، بالىلار غىمۇ شۇنى بېرىدىغان تۇرسام» دەپ ئوڭشىۋالدىم ئۆزۈمنى. ئۇنىڭدىن كېيىن «ئۇنداق بولسا ماۋۇ جەدىۋەللىرىگە قول قويۇۋەت» دېدى. قول قويۇۋەتتىم. يەنە بىر ساقچى شوپۇرنىڭ ئۇمۇرىنى بەردى. تۇڭگۇدىكى كامپىغا ئېلىپ بارىدىغان ساقچى شوپۇرنىڭ ئېلىپۇن ئۇمۇرى ئىكەن ئۇ. شۇنىڭ بىلەن 2017-يىلى 9-ئاينىڭ 1-كۈنىدىن باشلاپ تۇڭگۇدىكى قىز ئاياللار لاڭرىغا دەرسكە باردىم. شۇ يەرگىمۇ يەنە شۇ ساقچىغا ئېلىپۇن ئۇرۇپ، شۇ شوپۇر ئېلىپ باردى ئۇ يەرگە.

2017-يىلى 9-ئاينىڭ 1-كۈنىدىن باشلاپ تۇڭگۇدىكى قىز-ئاياللار كامپىسىغا دەرسكە باردىم. يەنە ساقچى شوپۇر ئېلىپ باردى ئۇ يەرگە. ئۇ بىنا ئالتە قەۋەتلىك بىنا ئىكەن، بالكونسىز بىنا. ئۇمۇ توغرىسىغا سېلىنغان بىنا ئىكەن. قارىسام، بۇمۇ يېڭى سېلىنغان بىنا ئەمەس، تېشى كۈلرەڭ. بۇ بىنا مەھەللىلەرنىڭ ئوتتۇرىسىغا جايلاشقان بىنا ئىكەن. ھەرگىزمۇ بۇ بىناغا قاراپ بۇ كامپ، تۇرمە دەپ ئويلىمايدۇ ھېچكىم. چۈنكى بۇ بىنانى سالغاندا، تېشىدا تۆت خەت بار يېزىقلىق، لاۋنىيەن گۇڭيۇ («老年公寓» ياشانغانلار تۇرالغۇسى) دەپ قىزىل، يوغان قەلەي تۆت بۇرجەك، ئالتە قەۋەتلىك بىنانىڭ ئۈچۈنچى قەۋىتىگە توغرا كېلىدۇ ئۇ تۆت خەت. خېلى يېراق يەردىن كۆرۈلەيسىز ئۇ خەتنى. شۇنداق قىلىپ شۇ

يەردىن ئايلىنىپ ئۆتۈپ، بىنانىڭ ئالدىغا كېلىپ توختىدى شوپۇر. بۇ بىنامۇ ئەرلەر كامپىسىغا ئوخشاشلا قورۇ ئىكەن. تاملىرى سىملار بىلەن قورشىۋېتىلگەن، نىشىكلەرمۇ شۇنچىلىك مۇستەھكەم قامال قىلىنغان. شۇنداق قىلىپ كىرىشكە قورۇنمۇ خىتاي ساقچىلار بىلەن ھەربىيلەر قۇراللىق قوغدايدىكەن. بۇ بىنانىڭ كاردورى ئىچىگە كىرگەندىمۇ شۇنچىلىك قاتمۇ-قات، قاتمۇ-قات كىردۇق. كىرىپ شوپۇر مېنى بىر ئىشخانىغا باشلاپ قويدى. ئۇ ئىشخانىنىڭ ئىچىدە ئىككى ئايال بار ئىكەن، خىتاي ئايال. ئۈچ - تۆت ئەر بار ئىكەن. بۇلار شۇ يەرنىڭ باشقۇرغۇچىلىرى ئوخشايدۇ. ساقچىلار ئەمەس ئىكەن لېكىن ئۇلار. ئۇ ئىككى خىتاي ئايال ماڭا تونۇشتۇردى «بۇ ئالتە قەۋەت بىنا، ھەر بىر قەۋەتتە بىر سىنىپ بار. بىرىنچى سائەتتە بىرىنچى سىنىپقا كىرىسەن، ئىككىنچى سائەتتە ئىككىنچى قەۋەتكە چىقسەن، ئاشۇنداق تۆت قەۋەتكە چىقىپ، سائەت 12 بولغاندا يېنىپ چۈشسەن. سائەت بىر گىچە تاماق ئېلىپ چىقىپ بىرىمىز ئىشخانىغا، سائەت بىردە بەشىنچى قەۋەتكە چىقسەن، ئالتىنچى سائەتتە ئالتىنچى قەۋەتكە چىقسەن. ئۇنىڭدىن كىيىن يېنىپ چۈشسەن، ئۇنىڭدىن كىيىن بەلگۈلەنگەن ۋاقىتتا قايتىمىز» دەپ ماڭا چۈشەندۈردى. ئۇنداق بولسا دەرسكە كىرسەڭ بولىدۇ دېدى. ساقچىلار باشلاپ ئېلىپ چىقتى مېنى. ئايال بار بىللە چىققان. ھەر بىر قەۋەتتە 20 نەچچىدىن كامىر بار ئىكەن. بىر ئېغىز، بىر ئېغىزدىن سالغان ئىكەن. مەن مانداق قاراپ، شۇ يەردىكى خىتاي كادىرلار، پىنسىيەگە چىققانلار پائالىيەت قىلىدىغان ئۆيلەرنى دەپ قالدۇم. ھەر بىر ئۆيلەر ئايرىم-ئايرىم ئۆيلەر ئىكەن. شۇلار شاھمات ئوينىدىغان، (خىتايلار جىق مەھەللە بولغاندىكىن) شۇنداق ئۆيلەرنى دەپ ھەس قىلىپ قالدۇم. ھەر بىر قەۋەتتە شۇنداق چوڭ زال بار ئىكەن. ئۇ زال بەلكى شۇ خىتايلارنىڭ پائالىيەت قىلىدىغان زالىمىكى دېدىم. چۈنكى بۇ خىتايلار نۇرمالدا ئۇسۇل ئويناپ، تانسا ئويناپ قىلىدۇ ئەمەسمۇ. ھەر بىر سىنىپقا 300 گە يېقىن ئوقۇغۇچى پاتىدۇ. 200دىن 300 گىچە ئوقۇغۇچى پاتىدۇ.

شۇنداق قىلىپ بىرىنچى قەۋەتكە باشلاپ ئېلىپ كىردى مېنى. بىرىنچى قەۋەتكە ئاشۇنداق ئۈچ قات ئىشىكتىن ئۆتۈپ كىردۇق. ھەر بىر قەۋەتكە چىققۇچە ئەقلىڭىز ھەيران قالىدىغان ئىش، نېمە دىسىڭىز: بىرىنچى قەۋەتتىن ئىككىنچى قەۋەتكە چىققۇچە ئوتتۇرىدا ئايلىنىپ چىقىمىزغۇ، شۇ ئايلىنىدىغان ئارلىقمۇ رىشاتكا بىلەن توساغلىق. ئەقلىڭىز ھەيران قالىدۇ. شۇ مەنزىرىنى كۆرسىڭىز خۇددى ئامېرىكىنىڭ كىنولىرىدىكى ئەڭ ۋەھشىيلەرنى، ئەڭ كۈچلۈكلەرنى سولايىدىغان تۈرملەر بولىدىغان قاتمۇ-قات. شۇ ئېسىڭىزگە كېلىدۇ ئۇنىڭ ۋەھشىيلىكىدىن، قاتتىق قامال قىلىنغانلىقىدىن. شۇنداق قىلىپ بىرىنچى قەۋەتتىكى سىنىپقا كىرسەم، بىز قەپەسنىڭ ئىچىدە، ئەلەر كامپىسىدا ئالدىمىز ئوچۇق ئىدى يۈز تۇرانە، ماۋۇ قىزلارنىڭكىدە بىز قەپەسنىڭ ئىچىدە ئىكەنمىز، قارشى تەرىپىمىزدە ئۇلار، ئۇلار بار تەرەپ قاراڭغۇ. مەسىلەن ماۋۇ تۆت دەرىزە بولغان بولسا، ھەر بىر دەرىزىنىڭ ئۈستى مانداق 30% \_ 20% ئوچۇق قاپتۇ. قالغىنى ئاشۇنداق قاراڭغۇ. مەن بار يەردىلا سۇس چىراق بار، مەن دەرس ئۆتىدىغان يەردە. شۇڭا دەرس ئۆتۈۋېتىپ مانداق قارىسا، ئۈچىنچى قاتاردىن كىيىنكىنى كۆرگىلى بولمايدۇ، ئاشۇنداق دەرىجىدە قاراڭغۇ.

شۇنىڭ بىلەن بىرىنچى سائەتتەلا بىرىنچى قەۋەتتىكى سىنىپقا كىرسەڭ بولىدۇ. سەن كىرگەندىن كېيىن بالىلار ئورۇنلىشىدۇ دېدى. مەن كىرىپ بولغاندىن كىيىن ئاندىن بالىلار كىرىدىكەن. مەن ماشۇ ئىشىكتىن كىرىدىكەنمەن قەپەسكە، ئۇلار ناۋۇ ئىشىكتىن كىرىدىكەن. مەن كىرسەم ئىككى خىتاي، بىرى ئايال كادىر، بىر خىتاي ساقچى كىرىپ ئولتۇردى قەپەسنىڭ ئىچىگە مەن بىلەن بىللە. ماسكا ئۇلارنىڭ ئاغزىدا.

كاردورىنى يۇيىدىغانلارمۇ خىتاي ئەرلەر كەن. ھەممىنىڭ ئاغزىدا ماسكا. ئۇ ۋاقىت كېسەل ۋاقىتلىرى ئەمەس. نېمە ئۈچۈن ماسكا بار دېسىڭىز: بۇ بىناغا كىرسىڭىزلا بەتبۇي، چىدىغۇسىز پۇرايدىكەن بۇنىڭ ئىچى. كامىرلاردىن ئۇلارنى (ئوقۇغۇچىلار دەپ قوياي) چاقىرىپ ئېلىپ چىققاندا ئىشىكنى ئاچقان ئىدى، قارىسام ئۇلارنىڭ ئوبىرنىسى كامېرنىڭ ئىچىدە ئىكەن. مەن بۇلارغا قاراپ قالدۇم. بۇلارنىڭ ئەرلەر كامپىسىغا ئوخشىمايدىغان يېرى، بۇلار سېمونتتا ياتمايدىكەن. بۇلارنىڭ مانداق 20 سانتا تاختاي بار ئىكەن. ئالدى بىر ئاز ئوچۇقكەن، بۇلۇڭدىلا كېسەكنى قويۇپ چىلەك. كۆرۈنۈپلا تۇرىدىكەن، كۆرۈنۈپ تۇرىدىكەن ئولتۇرۇپ چوڭ كىچىك تەرەتتى قىلىپ، كۈندە تۆۋەنلىشىپ توكۇدىكەن. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇنىڭ ئىچى تىنغۇسىز ھەرخىل پۇراق، ئاشۇنداق ۋەھشى ئىكەن بۇ يەر. شۇنداق بولغاچقا بۇ يەردىكى خىتاي كاردىرلار، خىتاي ساقچىلار ھەممىسى سالامەتلىكىنى قوغداپ ماسكا تاقايدىكەن. بىز نۇرمالدا ماسكا تاقماي كىرىدىكەنمىز. ھېلىقى كىرىپ ئولتۇرغانلارمۇ شۇ ماسكا تاقىۋالغانلار، كاردورىدا مېڭىپ يۈرگەنلەرمۇ شۇ. بۇلار تېخى ئۆزلىرىنى سىنىپلارغا بۆلۈۋېتۈپ. سىنىپ مەسئۇلى قىلىۋېتىۋالغان، بىر نەچچە ئۆينى بىر قىلىپ.

موشۇ يەردىمۇ قىزلارنىڭ جىقلىغىدىن ئالتە قەۋەت بىنادا، بىرىنچى سائەتتە كىرىپ، ئىككىنچى سائەتتە، يەنە كىرىپ چىقىپ دېگەندەك. ۋوبجان، نېمە دېگەن جىق ئادەم بۇ دەپ چار چاپ كېتىسىز، ئادەملەرنىڭ جىقلىقىغىلا. ئۇلار كىرىپ چىققان ۋاقىتلاردا ئوخشاش (چۈنكى بۇ سايباغ رايۇنى بولغاچقا) بۇلارنىڭمۇ كۆلەمى، ئەرلەر كىيىدىغان ئىچ كىيىم، ئۈستىدە ئاشۇنداق جۈزىيە رەڭ جىلنىكە، ئۇمۇر. كىرىپ چىقىپ قىلغان ۋاقىتلاردا ئۇمۇرلىرىغا قاراپ قالىدىكەنسىز. بەزىدە يەتتە سەككىز مىڭ بولۇپ كېتىدۇ تۈپلىرىگە چىقىشىڭىز. شۇنىڭغا قاراپ، «ھە، يەتتە سەككىز مىڭ، ئۇنىڭغا يېقىن ئادەم بار ئىكەن-- دە» دەيسىز. گەپ سۆز يوق شۇنداق دەيسىز.

بۇ يەردىكىلەرنىڭ 90% تى قىزلار. قىزلار دېگەننىم: 18 ياشتىن 40 ياشقىچە بولغانلار 90% نى ئىگەللەيدىكەن. ئۇنىڭدىن يۇقىرىلار 10% نى ئىگەللەيدىكەن، ئۇلار بەشىنچى، ئالتىنچى قەۋەتتە ئىكەن. بۇ يەردىكى قىز- ئاياللارنىڭ ھەممىسىنىڭ چىچى چۈشۈرۈۋېتىلگەن ئىكەن. چاچ يوق. قارىسىڭىز ئەرلەر، ئاياللارمۇ؟ چىچى يوقلا. بۇلارمۇ شۇنداق سۇلغۇن. ھاياتتىن ئۈمىدىنى ئۈزگەنلەر بارغۇ، «ئۇرساڭ ئۆلمەن، بەرسەڭ يەيمەن» دەيدىغان تەمسىللەرنىمۇ بولىدىغان، ئاشۇنداق بولۇپ كەتكەن. ئۇلار كىرىپ چىقىشىمۇ شۇنداق ئېغىر قەدەم. ئولتۇرسا قوپالمايدۇ، قوپسا ئولتۇرالمىدۇ، شۇنداق تەستە. خۇددى بۇلارنى بىرى كېچە-كۈندۈز قىيىناپ، كېچە-كۈندۈز بىر ئىش قىلىۋاتقاندا، ئاشۇنداق تۇيغۇ بېرىدۇ ھەر زامان، ھەر سائەت، ھەر ۋاقىتتا ئۇلارنىڭ يۈرۈش تۇرۇشلىرى ۋە كىرىپ چىقىشلىرى. مەن كىرگەن بىرىنچى كۈنلا، مېنىڭ بىر ساقچى تونۇشۇم بار ئىدى، ئايال ساقچى، بەك ياخشى ئۆتەتتۇق. ئۇنىڭ بىلەن يېقىنلىقىمىزدىن، مەن خىزمەتتىن بۇرۇن چۈشۈپ قالسام شۇ ساقچى دوستۇمنىڭ ئىشخانىسىغا كىرىپ پاراڭلىشىپ، ئۇنىڭ خىتاي سەپداشلىرى بىلەن مۇڭدۇشۇپ، ئۇلار بىر يەرگە پائالىيەتكە بارسا مېنىمۇ بىللە ئېلىپ بېرىپ، ئۇلار دەيدىكەن: ھېلىقى كۆزى يوغان دوستۇڭنى ئېلىپ كەل، ھېلىقى چىرايلىق دوستۇڭنى ئېلىپ كەل، دەيدىكەن. شۇنداق قىلىپ نۇرغۇن ساقچىلار بىلەن تونىشاتتىم. شۇ بىرىنچى كۈنلا قولۇمدا ماتېرىيال بىلەن كىرىۋاتسام، ساقچى باشلاپ ئەكىرىۋاتىدۇ مېنى، ئۇ بىر كامىرنىڭ ئالدىدا، تاماق سۇنىدىغان تۆشكى بارغۇ، شۇ يەردە يېنىدا بىر خىتاي خىزمەتچىسى بار. شۇ يەردە خاتىرە يېزىۋېتىپتۇ. تۆمۈر رىشاتكا ئىشكەتلىرى شاراق-شاراق قىلىپ ئېچىلغان ئىدى، ئۇ ماڭا قارىدى. مەنمۇ ئۇنىڭغا قارايتتىمەن. قارىسام ئۇ ماڭا: «ۋۇي سەن بۇ يەرگە دەرسكە كەلدىڭمۇ؟» دېدى. شۇنىڭ بىلەن ئاۋۇ خىتاي ساقچىمۇ كۆرۈشتى مەن بىلەن «سەن دەرسكە كەلدىڭمۇ» دەپ. ھەئە دېدىم. «سەن نېمىگە كەلدىڭ؟» دېسەم، «بىز خىزمەتكە كەلدۇق، چۈشتە قورۇدا كۆرۈشەيلى» دېدى. چۈنكى قورۇدا كامېرا يوق بولغاندىكىن، شۇ يەردە سۆزلىشىمىز دېمەكچى. بىز شۇنداق دېيىشىۋاتساق، شۇ ۋاقىتتا ئىككى ھەربىي بىر زەمبىلدە بىر قىز بالىنى ئېلىپ چىققۇۋاتىدۇ كۆتۈرۈپ. شۇنىڭ بىلەن ئۇمۇ قارىدى، مەنمۇ قارايتتىمەن. شۇنداق تىز ئېلىپ چىقىپ كەتتى. قارىسام ئۇ قىز شۇنچىلىك كىچىكلا، 18، 20 ياش ئېشىپ كەتسە. ئۇ قىزنىڭ چىرايىدا قان يوق. قارىسىڭىز ئۇ قىزنى ئۆلۈپتۇ دەيسىز. ئېلىپ چىقىپ كەتتى. ئۇنىڭدىن كىيىن ئۇ دوستۇم ماڭا تېزلا قارىدى. مەنمۇ ئۇنىڭغا قارىدىم. گەپ قىلىشىمدۇق. قورۇدا كۆرۈشەيلى چۈشتە دېدى. ھە، دېدىم. مەن دەرسكە كىرىپ كەتتىم. ئۇ دەرس قانداق بولدى، قانداق ئۆتتۈم ئويلىيالمىمەن ھازىر. شۇنداق قىلىپ تۆت سائەت دەرسنى ئۆتۈپ چىقىپ، چۈشتە ئىككىمىز قورۇدا كۆرۈشتۇق. كۆرۈشۈپلا مەن دېدىم ئۇنىڭغا: «ئاۋۇ ئەتىگەن ئىككىمىزگە ئۇچرىغان ھېلىقى قىز بالا قانداق بولۇپتۇ، خەۋەر تاپتىڭمۇ؟» دېسەم، «دوختۇرخانىغا ئېلىپ بارغۇچە ئۆلۈپ قاپتۇ» دېدى. ئەمەلىيەتتە ئۇ قىز بالا دوختۇرخانىغا ئېلىپ بارغۇچە ئەمەس، شۇ يەردىلا ئۆلۈپ بولغان قىز بالا. شۇنىڭ بىلەن «نېمە بولغان ئىدى ئۇ قىز بالا؟» دېدىم. ئۇمۇ سوراپتىكەن، خىتاي خىزمەتداشلىرى بولغاندىكىن بىلىدۇغۇ ئۇلار. ئۇ سورىسا، ئۇ قىز بالىنىڭ ئادىتى جىق كېلىپ كېتىپ، ئاغرىپ، قان جىق كېلىپ كېتىپ، بىر يېرىم ئايغىچە قان جىق كېلىپ كەتسىمۇ، ئىنسانىي جەھەتتىن بولسىمۇ دوختۇرخانىغا ئېلىپ بارماپتۇ. مەسىلەن: موشۇلارنىڭ يىغىۋېلىش كامپىسى، تەربىيەلەش كامپىسى دەپ ئاتايدۇ ئاتاقتا. ئەگەر ئىنسانىي بىر نېمىسى بولغان بولسا، قەلب، يۈرەك بولغان بولسا، ئاشۇنى بىر يېرىم ئاي قان توختىمىدى دەيدىكەن، قاناپ كېتىپ بارىدۇ، ئېقىپ كېتىپ بارىدۇ دەيدىكەن. ئاشۇنداق ئېقىپ كېتىپ بارسىمۇ. ئاشۇ قىز بالىنىڭ قانسىراپ ئۆلۈپ كىتىشىنى ئويلاپ بېقىڭ. شۇنداقمۇ پاجىئە بولامدۇ ئەمدى. چۈنكى مەن ئۇنى ئۆز كۆزۈم بىلەن كۆرگەن ئىش بۇ. كۆزۈم بىلەن كۆردۈم. ئۇ ساقچى دوستۇمدىن ئاڭلىدىم. ئولگىنىنى ئۇنىڭدىن خەۋەر تاپتىم.

شۇنداق قىلىپ ئۇنىڭ بىلەن پاراڭلىشىش جەريانلىرىدا، (بىز مەكتەپلەردىمۇ ئۇنىڭ بۇنىڭدىن كۆپ ئاڭلايتتۇق، قىز- ئاياللار كامپىلىرىدا باسقۇنچىلىقلار بولىدىكەن، ئانداق بولىدۇ، مانداق بولىدۇ دەپ ئاڭلايتتۇق) مەن ئۇ دوستۇمدىن سورىدۇم: «ھە ناداش، بۇ يەردە قىز- ئاياللار بەك جىق ئىكەن. پۈتۈنلەي قىزلارمۇ نېمە؟ باسقۇنچىلىقلارمۇ جىق بولامدۇ نېمە؟ جى

بولامدۇ؟ سەن بىلەمسەن؟» دېسەم، «ۋاي بىز نەق شۇنى تەكشۈرۈپ كەلدۇق» دېدى. شۇنداق دېگەن ئىدى، «سىلەر نېمىنى تەكشۈرسىلەر» دېدىم.

ختاي ئەر ساقچىلار بۇ يەردە ئىشلەشنى ياخشى كۆرىدىكەن. تاللىشىپ ئىشلەش ئۈچۈن كېلىدىكەن بۇ يەرگە. بۇ گەپلەر قانداق چىقىپ كەتكەن دېسىڭىز، بۇ خىتايىلار ھاراق سورۇنلىرىدا ئولتۇرۇشقان ۋاقىتلىرىدا دېيىشىدىكەن بۇلار. «مەن مانچە قىز بالغا باسقۇنچىلىق قىلدىم. ئاقىزبالا ئانداق، ما قىزبالا مانداق دەپ دېيىشىكەن. شۇنىڭ بىلەن بۇ گەپ تاراپ كېتىپ، ھەر قايسى ساقچىخانلارغا يېتىپ، ساقچى باشلىقلىرى ئاشۇ ئىككى خىزمەتچىسىنى موشۇ يەرگە ئەھۋال ئىگەللەپ، خىزمەت تەكشۈرگىلى ئەۋەتكەن ئىكەن. «بۇمۇ بىر شەكىل بولمامدۇ دەيمەن» دېدىم، ئۇمۇ «شۇ» دېدى. ئۇ ماڭا ئۇچرىغان ۋاقىتتا نەق شۇ قىزلاردىن سوراق خاتىرىسى ئېلىۋېتىپتەكەن. «مەن ھەيران قالدىم، سىلەر ياخشى سورايدىكەنسىلەر بۇنى، يا تېشىغا ئېلىپ چىقىپ، ياكى بىرەر ئىشخانغا ئېلىپ كىرىپ، كامېرا يوق يەردە سوراماسىلەر ئۇنى، ئۇ كارىدور دېمۇ كامېرا بار تۇرسا، ئۇ تۈرمىنىڭ ئىچىدىمۇ كامېرا بار تۇرسا، قانداق دىيەلەيدۇ ئۇنى. ئۇلار نېمە دېدى؟» دېسەم. «بىز ئۇلاردىن سوردۇق» دېدى. (ئاۋۇ خىتاي ساقچىمۇ گۇۋاھلىققا تۇرۇپ بىرىدىكەن.) شۇنىڭ بىلەن ئۇ قىزلارنىڭ ھەممىسىدىن سورايتۇ «سىلەرنى سوراقتا ئېلىپ چىقتىمۇ؟ قىيىن قىستاقلار بارمۇ؟» دېسە، «ھەنە، قىيىن قىستاقلار بار. چۈنكى بىز قىلمىغان ئىشلارنى مەجبۇرلاپ ئانداق قىلىدۇ، مانداق قىلىدۇ» دەپتۇ. «باسقۇنچۇلۇققا ئۇچراپ باقتىڭلارمۇ؟ بىز بەك جىق ئاڭلاپ كەتتۇق» دېسە، قىزلار يىغلاپ كېتىدىكەن. يىغلاپ كېتىپتۇ، گەپ قىلالماپتۇ. «ھە، ھېچنەمە بولمايدۇ، دەۋرىڭلار بىزگە، بىز مانىڭغا خاتىرلەيمىز، ئۇنىڭدىن كىيىن ئىمزا قويسىلەر» دەپتۇ. ئاننىڭغا ئاۋۇ قىزلار دەيدىكەن، ئاندىن ئىمزا قويدىكەن ئۇ يەرگە. «تۆلتۈر، ئۇل» دېگەن گەپ بولمامدۇ بۇ ئوچۇقتىن ئوچۇق ۱.

شۇنىڭ بىلەن مەن شۇنداق ھەيران قالدىم. «توۋا، موشۇ خىزمەت تەكشۈرۈشمەكەن؟» دېسەم. «ئاداش، يىغىپ ئېيتساق بۇمۇ بىر شەكىل» دېدى. «قانداق باسقۇنچۇلۇققا ئۇچرايدىكەن موشۇلار، ھەقىچان ماۋۇ خىزمەتچىنىڭ يېقىن سەن بىلەن، دېيىشىسىلەر» دېسەم، «بۇ پاجىئەنى مەن ساڭا دېسەم سەن چىداپ بولالمايسەن، ئەڭ ياخشىسى سورىمىساڭ بوپتەكەن» دېدى. «ھە، مەن ئاڭلاپ باقايچۇ، مەنمۇ جىق ئاڭلىغان. نۆۋەتلىشىپ باسقۇنچۇلۇق قىلىدىكەن دەيدۇ، بەك ئېغىر دەپسەندە قىلىدىكەن دەيدۇ، راستمۇ ئاشۇ؟ مەن سېنىڭ ئاغزىڭدىن ئاڭلاپ باقاي دېدىم، خەقلەرگە جىق ئىشەنگەن كەلمىدى» دېسەم، «نېمىگە ئىشەنمەيسەن، خىتاي ئەرلەر بىكارغا تالاشمايدۇ بۇ يەرنى، «قىزلار جىق ئىكەن، چىرايلىقكەن، چىرايلىق قىزلارنى تاللاپ ئېلىپ كېلىدىكەن دەپ».

بۇلار ئۇ قىزلارنى سوراق قىلغان ئۇيلەردە كامېرا يوق ئىكەن. كامېرا يوق ئىشخانلارغا ئېلىپ كىرىپ، سوراق قىلىدىكەن. بىر قىز بالغا تۆت بەش ساقچى باسقۇنچۇلۇق قىلىدىكەن نۆۋەتلىشىپ. باسقۇنچۇلۇق قىلىپ بولغاندىن كېيىن دىيەنباڭ دەيمىزغۇ، توك كالتەك. شۇ توك كالتەكتە جىنسى ئەزاسىغا، مەقەت يولغا توك بىرىپ، ئاشۇنداق قىيىنايدىكەن. قىيىناپ بولۇپ يەنە باسقۇنچۇلۇق قىلىدىكەن ئۇنى ئاز دەپ» دەپ شۇنداق دەپ بەرگەن ئىدى. شۇنىڭ بىلەن «ۋاي نېمە دەيدىغانسەن، ۋاي مەن سورىمىسام بوپتەكەن، سەنمۇ دېمىسەڭ بوپتەكەن» دەپ كەتتىم. شۇنداق دېسەم «ئۇنىڭدىن ۋەھشىيىگە نېمە دەيسەن» دېدى. باسقۇنچۇلۇق جەريانلىرىدا، شۇنداق قىيىناش جەريانلىرىدا قاناپ، قان چىقىپ كەتسە، (قان كۆپ چىقىپ كېتىدىكەن - دە) يەنە شۇ باشقا قىزلارنى ئېلىپ كىرىپ تازىلىنىدىكەن. شۇ جىنسى ئەزاسىنىڭ قاناپ كەتكەنلىرىنى ئاز دەپ، ئۇ قىزلارنىڭ ئېغىزلىرى، قۇلاقلىرىمۇ قاناپ كېتىدىكەن. قالغىنىنى دېمىسەممۇ ئۆزىڭىز چۈشىنىسىز.

بۇ گەپلەرنى باشتا دېگەندە، «ۋاي، سورىمىسام بوپتەكەن، نېمىشقىمۇ سورىغاندىمەن، سەنمۇ دېمىسەڭ بوپتەكەن،» دېدىم. كېيىنكى گەپنى ئاڭلاپ، قورۇدا تۇرۇپ ھۆڭرەپ يىغلىۋەتتىم ئۆزۈممۇ چىدىماي. چۈنكى مېنىڭمۇ قىزىم بار - دە. «ۋاي، موشۇلارمۇ ئاتا-ئانىلىرىنىڭ ئەتىۋالىق قىزلىرىغۇ، ۋاي ئىپلاس، ۋاي نېجىس خىتايىلار، خۇدايىم موشۇ خورلۇقلارنى كۆرىۋاتقانمىدۇ؟ ئەرلەرغۇ بەرداشلىق بەرسۇن، ئەر كىشى ئۇ، بۇ نارەسىدە قىزلارغۇ، بۇ مەسۇم قىزلارغۇ. خۇدا! نېمە دېگەن پاجىئە بۇ، دەپ ھۆڭرەك يىغلاپ كەتتىم. «ۋاي سەن بىزگە ئىش تاپامسەن، بىزنى ئۆلسۇن دەمسەن؟» دەپ ۋارقىراپ كەتتى ئۇ دوستۇم. شۇنىڭ بىلەن ئۆزۈمنى ئوڭلىشىۋېلىپ يەنە سائەت بىر بولغاندا چۈشتە كۆرۈشكەن ئىدىق. ئىشخانغا ئەكىرىپ قويۇپتەكەن تاماقنى، گاڭپەن بىلەن ئىككى خىل سەينى، ئۇنىمۇ نەدە يەيدىغان گەپ. ھېلىقى خىتاي ئايال «تامىقنىڭ مۇزلاپ كەتتى، يىمىدىڭ» دېدى. «دوستۇم بىلەن ئۇزاق بولغان كۆرۈشمىگىلى، شۇنىڭ بىلەن پاراڭلىشىپ قالدىم دېدىم. «تامىقنىڭ مۇزلاپ قالدى» دېدى. «ئاۋۇ بىر نەرسە ئېلىپ كەپتەكەن، شۇنى ئىككىمىز يېدۇق» دەپ قويدۇم

يالغاندىلا. يېڭىلى بىر نەرسە ئۆتمەدۇ گالدىن دەگا. «ئانداق بولسا قايناق سۇ ئىچەمسە» دېگەن ئىدى. قايناق سۇ ئىچتىم. نىترەپ كېتىۋاتتىمەن. يا دەپتەر كىتاپ تۇتقۇم كەلمەيدۇ. كاللامغا شۇلا كىرۋالدى.

چۈشتىن كېيىن دەرسكە ئاران-ئاران تەستە چىقىپ، بەشىنچى، ئالتىنچى قەۋەتتىكى دەرس. ئاشۇنداق قىلىپ قايتتىم. دەرسلەر شۇنداق داۋام بولدى. شۇ جەريانلاردا مەن يەنە بىر نەچچە قېتىم سورسام، بۇ يەردىكى قىز - ئاياللارغا، بۇلار غىمۇ ئوكۇل ئۇرىدىكەن. ئۇلارغا ئۇرغان ئوكۇلى ئادەت توختۇتۇش ئوكۇلى ئىكەن. ئادەت توختۇتۇش ئوكۇلى ئۇرىدىكەن. بۇلار غىمۇ دورا بېرىدىكەن، ئادەت توختۇتۇدىغان دورا بېرىدىكەن. ئۇنىڭدىن كېيىن قان ئالىدىكەن. قان ئېلىشتىكى مەقسىدى، ئېغىر يۇقۇملۇق كىسەللەرنى تەكشۈرىدىكەن. ئۇ يەرنىڭ دورا ئوكۇللىرى ئاشۇنداق ئىكەن. بۇ بەزىدە ئەكس تەسىر قىلىپ قاناپ، قان توختىمايدىكەن قىزلاردىن. بەزىلەرنىڭ ئادەتلىرى پۈتۈنلەي توختاپ كېتىدىكەن، كەلمەيدىكەن. ھەتتا بالا ئېمىنتۇتقانلارنىمۇ تۇتۇپ ئېلىپ كەلگەندىكىن بۇ يەرگە، (بوۋاق بالىلىرى بارلارنى) شۇنداقلا نىڭمۇ سۇتلىرى توختاپ كەتكەن ئىكەن. مەن بىر كۈنى دەرس ئۆتۈپ، «ۋەتەن» تېمىسىدا بىر تېكىست ئىدى. ئۇ تېكىستتىن بىر نەچچە قۇر جۈملىنى يېزىپ، ئاستىغا ۋەتەن دېگەن خەتنى يېزىپ (زۇگو دەپ يازدىم)، بۇنىڭغا جۈملە تۈزۈمى دەپ بولغىچە، ھەر بىرى «بىز، بىز» دېيىشىپ كەتكەن ئىدى. مەن بىر باشتىن سوراپ باقتىم. ئىككى سائەتلىك دەرس پۈتۈنلەي جۈملە تۈزۈش بىلەنلا ئۆتتى.

دەرس جەريانىدا بىر قىز بالا دېدى «مەن ۋەتەننى سۆيىمەن مۇنەللىم (ۋونەي ۋودى زۇگو، دېدى) ۋە مەن ۋەتەننى سۆيگەن بولغاچقا، مېنىڭ ئاتا - ئامام بىر مۇنچە پۇل خەجلىپ مېنى نامىرىكىغا ئوقۇشقا چىقارغان ئىدى. مەن شۇ ۋەتەننى سېغىنىپ كېتىپ، ئاتا - ئانا، تۇغقانلىرىمنى سېغىنىپ كېتىپ، كەلگەن موشۇ يەرگە. كەلسەم، ئاتا - ئانا، تۇغقانلىرىم بىلەن كۆرۈشەلمەيلا مەن بۇ يەرگە دۆلەت تىلىدا تەربىيەلىنىشكە كەلدىم. مەن ۋەتەننى سۆيىمەن. ھۆكۈمەت پارتىيەگە رەھمەت، بىزگە موشۇنداق شارائىت يارىتىپ بەرگەنگە» دېدى. بۇلار جۈملە تۈزۈش ئارقىلىق ئۆزىنىڭ ئىچىگە پاتىمىغىنىنى ماڭا دەۋاتتۇ - دە ئاشۇ يەردە. مەن ئۇنىڭغا چىداپ بەر داغلىق بېرىۋاتتىمەن. چىدىيالىمىسام دوسكىغا قاراپ، دوسكىنى ئۆچۈرگەن بولۇپ، خەتنى قېنىقلاپ، ئاشۇ «زۇگو» دېگەن ئىككى خەت شۇنچىلىك قېنىق بولۇپ كەتتى. يەنە ئۈستىگە يەنە يازمەن، يەنە ئۆچۈرمەن، ئاشۇنداق قىلىپ، ئامال بار ئۆزۈمنى قاچۇرىۋاتتىمەن - دە ئۇنىڭدىن. يەنە بىر قىز بالا دەيدۇ: «مەن ۋەتەننى سۆيىمەن. مېنىڭ بالام تېخى كىچىكتى، تۆت بالام بار. تۆتىنچىسىگە تېخى ئەمدى ئون نەچچە كۈن بولغان. بالامنى ئېمىنتۇتقان ئىدىم مەن. مەن ئۇقمايمەن، موشۇ يەرگە دۆلەت تىلى دەرسىگە موشۇ يەرگە ئېلىپ كەلدى. ھۆكۈمەت، پارتىيەگە مەن رەھمەت ئېيتىمەن. بىزگە موشۇنداق ياخشى شارائىت يارىتىپ بەرگەنگە» دېدى. مەن «ھە بۇنىڭ بالىسى بوۋاق ئىكەن - دە» دېدىم. يەنە بىرسى: «ۋاي مۇنەللىم، بىزمۇ ۋەتەننى بەك سۆيىمىز، ئۆزىمىز تۇغۇلۇپ چوڭ بولغان يەر. بىزنىڭ ھۆكۈمەت، پارتىيە شۇنداق ياخشى ئىشلار بىلەن بىزنى موشۇ يەردە تەربىيەلەۋاتتۇ. مەن كېلەر ھەپتە توي قىلماقچى ئىدىم. توي باغاقلىرىمىزنى تارقىتىپ بولغان ئىدۇق. ئويلىمىغان يەردىن مېنىڭ توي قىلماقچى بولغان يىگىتتىمىمۇ ئېلىپ كەتتى. مەنمۇ بۇ يەرگە كەلدىم. مەن يەنە ھۆكۈمەت، پارتىيەگە رەھمەت ئېيتىمەن، ماڭا موشۇنداق شارائىتنى يارىتىپ بەرگەنگە» دەپ ئاشۇنداق دېدى.

نۇرمالدا پاراڭلىشىپ ئاشۇ قىزلار ئۆزىنى تۇتالماي يىغلاپ، ئېقىپ دېيىشى كېرەك ئىدى. ئاشۇلارغا قارىسىڭىز ھېلىقى ئايالمۇ «مېنىڭ بالام بار ئىدى ئېمىنتۇتقان» دەيدۇ. خۇددى مېڭىسى يۇيۇلۇپ كېتىپ، بالىسىنى سېغىنىمىغاندەك، ۋە ياكى سېغىنىپ، سېغىنىپ ئاخىرى ئۆزىنىڭ ھايات چىقىشىدىن ئۈمىد ئۈزگەندەك، «بولدى موشۇ يەردە تۈگەپتۇ، ھۆكۈمەت موشۇنداق قىلىپتۇ» دەپ، سىرىتتىن پۈتۈنلەي ئالاقىسىنى ئۈزگەندەك، ئىش قىلىپ تۈزگەن جۈملىلىرىمۇ ئاشۇنداق سىزگە ئۆزىنى ئىپادىلەنگەندەك ئاشۇنداق تۇيغۇ بېرىدىكەن. ئاشۇنى ئاڭلاپ تۇردۇم، بەزىسى دەيدۇ، مىسىردا ئوقۇپ كەپتۇ. بەزىسى سەئۇدىدا ئوقۇپ كەپتۇ. قازاقىستاندا ئوقۇغانلار بار ئىكەن. بىرسى قازان داشۆسىدە دەيدۇ. قىرغىزىستاندىمۇ، قازاقىستاندىمۇ بىر يەردە دېدى. ئاشۇ يەردە ئوقۇپ تېخى ئەمدى بىر مەۋسۇم بولۇپتۇ. ئاتا - ئانىلىرىنى سېغىنىپ كېتىپ كەپتۇ. ئەمدى 18 ياشقا كىرىپتۇ. ئاتا - ئانىلىرىدىن ئايرىلىپ باقمىغاچقا كەلگەن ئىكەن. يەنە نۇرغۇنلىرى ياۋرۇپا دۆلەتلىرىدىن دېدى. ئوقۇغۇلى چىققانلار، ياپۇنىيەدە ئوقۇغانلار بار ئىكەن. كورىيەدە ئوقۇغانلار بار ئىكەن. ئاشۇلارنىڭ جۈملىسىدىن بىلىدىم. بولمىسا ماڭا كىم دەپ بېرىدۇ ئۇنى. شۇنداق قىلىپ ئۇلارنىڭ تۈزگەن جۈملىلىرىدىن شۇلارنى بىلىدىم.

ئۇلارنىڭ ھەر بىر گەپ سۆزلىرىگە قارىسىڭىزمۇ، ھاياتىدىن پۈتۈنلەي ئۈمىدىنى ئۈزگەن. چۈنكى بۇلار شۇنچىلىك خورلۇقلار، دەپسەندىچىلىكلەر، ھەر خىل باسقۇنچىلىقلارغا ئۇچرىغاچقا، ئۇچراۋېرىپ، خۇددى بالىلارنى ئۇرۇمىغا بەزىلىشىپ قالغاندەك، بۇلارمۇ ئاشۇنداق خۇنۇكلۇشىپ، پۈتۈنلەي ئۈمىدىنى ئۈزۈپ «ۋاي بولدىلا، بەربىر موشۇ ئىكەنغۇ قانداقلا بولساق. ئۆلتۈرمەسەن، ئۇرامسەن، چاپماسەن مانا موشۇ بىز شۇ» دېگەن ھالغا كەپ كېتىپتۇ بۇ قىز ئاياللارنىڭ ھەممىسى. مەن دوستۇمدىن ئۇ گەپلەرنى ئاڭلىغاندىن كېيىنمۇ يەنە داۋاملىق كۈزەتتىم. مەن باشتا كەلگەن، ئۇ گەپلەرنى ئاڭلىمىغان ۋاقىتىدىكى تۆت سانەتتىمۇ «بۇلار موشۇنداق تاماقسىز، سوغۇق (ئۇنىڭ ئىچىلىرى سوغۇققۇ پار بولمىغاندىكىن) ھەم ئاچ، ھەم يالڭاچلىقتا ئولتۇرۇپ قوپالماي، قوپسا ئولتۇرالمىدىكەن» دەپ ئويلايتتىم. چۈشەنە قورۇدا دېيىشىپ، نەچچە كۈن كۈزىتىش ئارقىلىق دېققەت قىلىشىڭىز، ئۇلار باسقۇنچۇلۇققا ئېغىر ئۇچراپ، زەخمە، قىيىن قىستاققا ئېغىر ئۇچرىغانلىقتىن، شۇنچىلىك قىيىنلىدۇ. كىچىك ئورۇندۇق ئۇ سىنىپتىكى. موشۇنداق ئايپ ئولتۇرىدۇ. قويۇشلىرىمۇ شۇ. قاراپ بىر خىل بولۇپ قالسىز. شۇ دەرىجىدە ئۇلار. تەسۋىرلىگۈسىز دەرىجىدە.

يەنە بىر نەچچە قېتىم ئاشۇ يەردە، بىر خىتاي ئەر ئوقۇتقۇچى بار، قانۇن دەرسى بېرىدىغان. بۇ ئەدىلىيە مەكتەپنىڭ قانۇن دەرسى بېرىدىغان ئوقۇتقۇچىسى. پېنسىيەگە چىققان ئوقۇتقۇچىسى ئىكەن، 70 ياشتىن ئاشقان. بىر نەچچە قېتىم بۇ خىتاي ئەر ئوقۇتقۇچى ئۆزىنىڭ ماشىنىسىغا ئېلىۋالدى مېنى. مەن دەرسىدىن چۈشۈپ قورۇدا ساقلاپ تۇرسام، كۆرۈشۈپ قالدۇق بىز. «سەن نېمىگە تۇرىسەن» (چۈنكى ئۇ ۋاقىتتا مېنى ئاپىرىپ قويىدىغان ساقچى شوپۇر ئاشخانىغا بىر نەرسىنى ئەكىلىپ بەرگىلى كېتىپتىكەن. مېنى ساقلاپ تۇر. ئۇ كېلىدىغان بولدى، دېگەن. ساقلاپ تۇرسام ئۇ چىقىپ مېنىڭ شوپۇرۇم كېلىپ بولۇپتۇ. مەن بىلەن بىللە ماڭ» دېدى. شۇنداق دېگەن ئىدى «ھەجەپ ياخشى» دەپ ماشىنىسىغا چىقىۋالغانىم نەچچە قېتىم. بىزنىڭ ئۇ يەردىن قايتىدىغان ۋاقىتىمىز تازا يۇقىرى قاتناش بېسىمى ۋاقتى بولغاچقا (ئۇ مېنى بىر قېتىم نەزىرگە تاشلاپ قويدى. نەزىرگەدىن 912 گە چىقىپ كەلسەممۇ بولىدۇ ياشلار باغچىسىنىڭ ئالدىغا، «مەن نەزىرگە بىر ئىش بىجىرگىلى بارىتىم، موشۇ يەرگە تاشلاپ قويسام بولامدۇ» دېگەن ئىدى. «ھەئە بولىدۇ، ئاپتۇز قۇلايلىق ماڭا» دېدىم.) تۈگۈڭدىن ئاشۇ يەرگە بارغۇچىمۇ بىرەر سائەت ئارتۇق ۋاقىت كەتتى. توسۇلۇپ، مېڭىپ، توسۇلۇپ دېگەندەك بولۇپ.

شۇ جەرياندا موشۇ قانۇن دەرسى بېرىدىغان ئەر ساقچى ئوقۇتقۇچى ئەر خىتاي ساقچى شوپۇرغا گەپ قىلىۋاتىدۇ. مەن كەينىدە دەرىزىگە قاراپ ماڭدىم. توۋا دەپ ھەيران قالدىم. بۇ قانۇن دەرسى بېرىدىغان مۇئەللىمنىڭ گېيىنى ئاڭلىشىڭىز، شوپۇرغا دەۋاتىدۇ: «بۇ ھۆكۈمەت نېمە ئىش قىلىۋاتىدۇ ھازىر؟ بۇ ھۆكۈمەت قانداق ئىش قىلىۋاتىدۇ ھازىر؟ مەن شۇنداق ھەيران قالدىم. مەن ئۇلارغا قانۇن دەرسى بېرىمەن دەپ كىرسەم (ئۇ يەردىكى باشقا مۇناسىۋەتلىك ئادەملەردىن سورايتۇ، سورىسا، بۇ يەرنى ئالتە سىنىپقا بۆلۈپ قويۇپتۇ. يېيەن، ئەر يەنە دېگەن جەزىبەن ئىكەن ئۇ. جەزىبەن دېگەننى ئەڭ كۈچلۈكلەرغۇ بىلىسىز، «قاچىدەك» دېمەكچى) ئاشۇ قانۇن دەرسى بېرىدىغان مۇئەللىم شۇ گەپلەرنى شوپۇرغا دەۋاتىدۇ. بۇلار ئۇ يەرنى بۆلۈپتۇ، يېيەن (1-سىنىپ)، ئەر يەنە (2-سىنىپ)، جەزىبەن («尖子班» ئاقىلار سىنىپى)، سەبەن (3-سىنىپ)، سىبەن (4-سىنىپ)، كۆھيەن («快班» تېز سىنىپ)، ۋۇبەن (5-سىنىپ)، لىيۇبەن (6-سىنىپ)، مەنبەن («慢班» ئاستا سىنىپ)، ئىكەن قاراڭ. ئاشۇ جەزىبەن دېگەنلىرى پۈتۈن لىيۇ شۇنىڭ («留学 生» چەتئەلدە ئوقۇغان ئوقۇغۇچىلار) ئىكەن. پۈتۈنلەي چەتئەلدە ئوقۇپ كەلگەنلەر ئىكەن. ئاشۇلارنىڭ ئەڭ تۆۋەنلىرى مەسىلەن، يەنجۇنىڭ («研究生» ئاسپىرانتلار)، ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى ئىكەن. بۇ دەيدۇ «مەن كىرىپ قانۇندىن بىر تېمە يازغان ئىدىم. بېزىشىمغا ئۇ ئوقۇغۇچىلارنىڭ ماڭا قويۇپ كەتكەن (شۇ يۈزەنمەن دەيدۇ بۇلارنى) ماڭا بەرگەن سۇئاللىرىغا ئەقىل ھەيران قالىدۇ» دەيدۇ. «نېمە دېگەن يۇقىرى سايا، نېمە دېگەن يۇقىرى سەۋىيەدىكى سۇئال ئۇ. مەن داڭقىتىپ قالدىم، بۇلار قانداق بالىلاردۇ بۇ؟ بۇ نېمىگە كېلىپ قالغان بالىلاردۇ بۇ، دەپ داڭقىتىپ قالدىم. ھۆكۈمەت نېمە ئىش قىلىدۇ بۇلارنى بۇ يەرگە يىغىپ؟ قانداق ئىش قىلىۋاتىدۇ ھۆكۈمەت» دەپ ئۆزىنىڭ ھەيران قالغان، ئىدىيەسىدىن ئۆتمىگەن ئىشلارنى دېدى. شۇ جەرياندىمۇ بۇ يەنە «ئۇنى ئاز دەپ يەنە بۇ يەردىكى قىزلارنى خىتاي ساقچىلىرى... بۇ ھېلىقى ئىنسان قېلىپىدىن چىققان بىر ۋەھشىيلىككەن بۇ» دېدى.

ئەگەر بۇنىڭ گېيىنى ئاڭلىشىڭىز، بۇ خىتاي ئەر بىزنىڭ ئاشۇ ۋەتەنمىزدە ياشاۋاتقىلى خېلى ئۇزاق يىل بويىتىكەن. (ئۇزاق يىل ياشىغان بەزى خىتايلار بارغۇ، بىزنىڭ ئۈستىمىزدە گەپ قىلىپ قويىدۇ، ئانچە مۇنچە، بەزىدە) موشۇ خىتاي ئوقۇتقۇچى بىز تەرەپتە تۇرۇپ گەپ قىلىۋاتىدۇ. «ھەتتا بۇ قىزلار موشۇ يەردە بىر دانە خىتاي مومىسى يەيدىكەن،

شېپەن ئىچىدىكى « دەپ، شۇنى دەۋاتتۇ. خىتاي ساقچىلارنىڭ كارى يوققۇ: «نېمە يەيدۇ بۇلار، ئەكلە كۆرەي، بۇلارنى قانداق قىلىۋاتىسەن؟» دەپ سوراۋېرىدۇ بۇلار نەركىن، ئىختىيارى. بىز گەپ قىلالمىغان بىلەن. «ماندا قىلە كۆرەي، دەپ چىلەكلەرگە قارىدىم، ماندا، ماندا چۆمۈچتە قوچۇپ باقسام، بىر تال گۈرۈچمۇ يوق شېپەن ئىكەن ئۇ. ھېلىقى خىتاي مومىسى مۇشتا، مۇشتا بار. شۇ مومىنى يەيدىكەن. ئۇ مومىنى بىز بىسەكمۇ قوسقىمىز ئېچىپ كېتىدۇ بەزىدە. موشۇلار ھېلىمۇ چىدايدىكەن، بۇ قىزلار. مەن ھەيران قالدىم. بۇلار ئورۇقلاپ كېتىۋاتىدۇ بارغانسېرى. ھە بوپتۇ، بۇلارنى ناچ قويسۇن، يالڭاچ قويسۇن، سوغۇقتا توڭلىسۇن، ھە بوپتۇ. بۇلارنى يەنە بۇنىڭدىن سىرت قىيىدايدىكەن، سوراق قىلىدىكەن. بۇلار قىلىپ باقمىغان ئىشلارنى قىلىدىكەن دەپ دېگۈزۈپ، قول قويغۇزىدىكەن. ئۇنىڭدىن ئېچىنىشلىق پاجىئەنمۇ بىلەمسەن؟ بۇلارغا تۆۋەنلىشىپ باسقۇنچىلىق قىلىدىكەن قارا» دەپ ئاۋۇ خىتاي ئەر ساقچى، ئاۋۇ شوپۇر ساقچىغا دەپ مېڭىۋاتىدۇ ئاۋۇ گەپنى. يا بۇ ئەر ساقچى مەخسەتلىك دېدىمۇ بۇ گەپنى، مېنى بىر گەپ قوشامكى دەپ، ياكى بۇنىڭغا راست ئاشۇنداق دەۋاتامدۇ بىلىمدىم. «موشۇنداق باسقۇنچۇلۇق قىلىدىكەن، تۆۋەنلىشىپ قىلىدىكەن، شۇنچىلىك پاجىئە. بۇ ھەقىقەتەن ئىنسان قېلىپىدىن چىققان بولماي نېمۇ؟ سەن ئويلاپ باقە. سەن ھازىر موشۇنى قوبۇل قىلالىدىڭمۇ؟ سېنىڭ ئىدىيەڭدىن ئۆتتىمۇ» دەپ ئاشۇنىڭغا ئاشۇنداق دېيىشىپ ماڭدى - دە، نەچچە قېتىم. بۇ مېنىڭ ئۆز قۇلۇقۇم بىلەن ئاڭلاپ، كۆزۈم بىلەن كۆرگەن ئىشلار.

مەن موشۇنداق جەريانلار بولغاندىكىن، بارمەن، كېلىمەن. دەرسىم نۇرمال ئاشۇنداق بولۇۋاتىدۇ. بۇ ئەسلى مەن ئاشۇ يەرگە بارىدىغاندا مەجبۇرى توختامدا 2017. يىلى 9. ئاينىڭ 1ى دىن، 2018. يىلى 3. ئاينىڭ 1- كۈنىگىچە تۇرىشىم كېرەك ئاشۇ يەردە، ئالتە ئاي. ئالتە ئاي تۇرۇشۇم كېرەك ئىدى. لېكىن مەن 11- ئايغا بارا - بامايلا، مەن دېدىمغۇ ئەرلەر كامپىسىدىكى تارتىپ بولالماي، ئېسىمنى يىغىپ بولالمايۋاتقان ۋاقىتتا، بۇ قىز - ئاياللار كامپىسىكى بۇ ئىشلار. ئۇنىڭدىن سىرت يەنە كەينى - كەينىدىن كېلىپ كەتكەن ئىشلارنى مەن ھازىر قىستۇرۇپ دەپ بەرسەم چۈشىنىسىز. مەن بۇ يەردە بەرداشلىق بېرىپ بولالمايدىم 11- ئايغا بارغىچە. ئاڭغىچە بىزنىڭ قورۇدا، بىزنىڭ ئەنجۈ ئولتۇراق رايۇنىنىڭ قورۇسىدا ئاھالىلەر كومىتېتىدىكى بىزنىڭ كادىرلىرىمىز، بىزگە مەسئۇل كادىرلار بىزگە ئاھالىلەر توپىدا ئۇقتۇرۇش يوللىدى. 5- ئاينىڭ ئاخىرى يوللىغان ئىدى ئۇ ئۇختۇرۇشلارنى، 7- ئايغىچە قىلىشىمىز كېرەك ئىكەن. مەن سىزگە ئەۋەتىپ بەرگەن ھېلىقى چاڭگول يەندىكى مەنچىڭ ئامبۇلاتورىيەسىگە بېرىپ ئۈزۈك سالدۇرىشىمىز كېرەك ئىكەن.

18 ياشتىن 50 ياشقىچە. 2017 ۋە 2018 ئىككى يىلدا ئاشۇنداق ئۇقتۇرۇش بار ئىدى. بۇ جەرياندا ئۇنى ئۈلگۈردۈك قىلدۇق. شۇنىڭ بىلەن مەن 2017- يىلى بەشىنچى ئاينىڭ ئاخىرىمۇ، يەتتىنچى ئايمۇ ئىش قىلىپ ئۈزۈك سالدۇرغان ۋاقىت. 9- ئايدا مەكتەپكە كەلدىم. 11- ئايلار بولغان ۋاقىتتا مېنىڭ ئادىتىم توختىمىدى. شۇنىڭ بىلەن 15 كۈن ساقايمىدىم. ئاخىرى ئۈزۈم قورقۇم. قانسىراپ قالماي دەپ. 10- ئاينىڭ 20سىمۇ ئىش قىلىپ 20 نەچچىنچى چىسلا ئەتىسى ئەتىگە مەن قوپالمىدىم قەتئىيلا. شۇنىڭ بىلەن يولدىشىمغا دېدىم: «مادارىم يوق مېنىڭ قەتئىي. دوختۇرخانىغا ئېلىپ بارىڭىز بوپتىكەن مېنى» دېدىم. ئۇ بىلىدۇ - دە ئەر بولغاندىكىن. «ساڭا شۇ ئۈزۈك تەسىر قىلدى ھەقىچان» دېدى. شۇنىڭ بىلەن بىزنىڭ ئۇيغۇر تېبابەت دوختۇرخانىسى بىزدىن ئىككى بىكەتلا ئۈستىدە. بىيەنجاڭ بىگگۈمەننىڭ ئۈستىدەلا شۇ. پەسكە چۈشۈپ، ماشىنا توسۇپ، شۇ دوختۇرخانىغا ئېلىپ باردى. دوختۇرخانىدا ياتاققا ئالدى. دوختۇرخانىغا كىرگەندىن كېيىنلا قان بېسىمىنى ئۆلچىدى. قان بېسىمىم قانچىگە چۈشۈپتۇ دەڭ، 45 - 65. تەكشۈرۈشكە مېنى ماڭدۇرۇپ ئېلىپ چىقالمىدى. ھارۋىدا ئېلىپ چىقىپ، ھارۋىدا تەكشۈرۈش قىلىپ، ئاشۇنداق ئەكىردى. ئاشۇنداق بولۇپ كەتتىم. ئۇ ئادىتىم توختىمىدى. شۇنىڭ بىلەن ئۇ يەردە سالغان ئۈزۈكنى ئېلىپ، داۋالنىپ دېگەندەك.

تەكشۈرۈپ كىرگەن ۋاقىتىمىزدا تېلېپۇن كەلدى. تېلېپۇننى ئالغۇدەك مادار يوققۇ مەندە. تېلېپۇننى يولدىشىم ئالدى. بىزنىڭ مەكتەپنىڭ مۇدىرى تېلېپۇن ئۇرۇپتۇ: «قەلبىنۇر مەكتەپكە بارماپتىغۇ؟ تېلېپۇننى سەن ئاپسەنغۇ؟» دەپ ۋارقىراۋاتىدۇ شۇنداق غەزىپى بىلەن. «ياتاقتا يېتىپ قالدى» دېگەن ئىدى. تېلېپۇننى مەن قولىمغا ئېلىپ، (گەپقەلغۇدەكمۇ ئاۋاز يوق، ئاران تەستە) «مەن موشۇنداق ئادىتىم (دەۋەدىم) بەك كەپ كەتتى» دېسەم. «ئادىتىڭ كەپ كەتسە، ھەممە ئاياللارنىڭ كېلىدىغۇ، باساڭ بولمامدۇ؟ ئۇلار بىزگە تېلېپۇن قىلىپ تىلاپ كەتتى. يا دەپ قويمىدىكەنسىن» دېگەن ئىدى. «مېنىڭ دەپ قويغۇدەكمۇ مادارىم يوق، ئاران كەلدىم موشۇ يەرگە» دېسەم، تېلېپۇننى بېسىۋەتتى. شۇنىڭ بىلەن چۈشتىن كېيىن بولغاندا ماڭا بىر ئەر، ئارقا سەپ مۇدىرىمىز بار ئىدى، شۇنى باشلاپ كەپتۇ دوختۇرخانىغا. ئاڭغىچە يەنە تېلېپۇن ئۇرۇپ يولدىشىمىدىن قەيەردە، قانداق؟ دەپ. شۇنىڭ بىلەن ئۆزى كۆرۈپ، چىرايمدا قان يوق، تامدەك موشۇنداق مىدىرلىماي ياتقىنىمنى كۆرۈپ «سەن بەك ئېغىر ئاغرىپسەنغۇ؟ ساڭا بەك بېسىم بولۇپ كەتتىمۇ نېمە بۇ دەرسلەر؟ بېسىم



بولۇپ كەتتى يا؟ نېمە ئىش بار ساڭا بېسىم بولۇپ كەتكەدەك؟ شۇنى دەپ بىر مەھەممەت «دېگەن ئىدى. ماڭا ھېچنەمە بېسىم بولمىدى. ئادىتىم نۇر مالىسىز بولۇپ كېتىۋاتىدۇ. شۇڭا مەن بەك ئاغرىپ كەتكەن بولغاچقا موشۇنداق. باشقا ھېچقانداق بېسىم يوق ماڭا. مەن بېسىم دەپ ئويلىمايمەن. ئۆزۈمنىڭ ئادىتى ماڭا بېسىم بولۇپ كەتتى. 15 كۈن بولدى مەن ئاغرىۋاتقىلى دېدىم. چۈنكى ئۇنىڭ ئالدىدىمۇ بىزنىڭ بىر خىتاي ئىلمىي مۇدىرىمىز ئاغرىپ، ئادىتى توختىماي، ئايلىنىپ قېلىپ مەكتەپتە، دوختۇرخانىغا ئېلىپ بارغان ئىدى ئەرلەر. ئۇنى بىلەتتى ئۇ خىتاي. شۇنىڭ بىلەن ھە، دېدى.

شۇنىڭ بىلەن مەن دېدىم: «ئادەم 45 ياشتىن ئاشقاندا قارا، ئاياللار ئاشۇنداق بولىدۇ. شۇ بېسىم، ماڭا باشقا بېسىم يوق، مەن ياخشى بولۇپ كېتىمەن» دېسەم. «ئۇنداق بولسا كىمنى ئەۋەتىمىز ئۇ مەكتەپكە دەرسكە؟» دېدى. مەن ئۇنى ئۇقمايمەن، سەن بىرسىنى ئورۇنلاشتۇر دېسەم. «سەن دەپ باقە، كىمنى ئەۋەتسەك بولىدۇ؟» دېگەنتى. بىزنىڭ دىرى جورىن دەپ بىر ئۇيغۇر ئايال مۇئەللىم بار ئىدى ئەخلاق دەرسى بېرىدىغان. شۇ مۇئەللىم بېرىپ تۇرسا بوپتىكەن، مەن سەل ياخشى بولۇپ بولغىچە. قارىغاندا مەن 20 كۈن، بىرەر ئاي داۋالانمىسام ماڭالمايمەن مانا. سوراپ باق، مېنى تەكشۈرۈشكۈمۇ ھارۋىدا ئېلىپ چىقتى. مەن ھازىر ساڭا گەپ قىلىپ ماندا مىدىرلىساممۇ قىيىۋاتىدۇ بېشىم» دېدىم. شۇنىڭ بىلەن ئۇ قەغەزلىرىنى كۆرۈپ، چىقىپ كەتتى. «دەم ئال، داۋالان، ئۇ بۇ» دەيدىغان گەپ يوق. شۇنىڭ بىلەن دوختۇرخانىدا يېتىپ داۋالانىپ، ئۆيگە چىقىپ، ئۇنىڭدىن كىيىن مەكتەپكە بارمىدىم. يولدىشىم «ئەمدى سەن ئاۋۇ يەرگە باردىم، ماۋۇ يەرگە باردىم دەپ، بىر ئىش بولۇپ قالساڭ مەن سېنى باقمايمەن. مەن ساڭا ئىگە بولمايمەن» دېدى قاراڭ «ئىگە بولالمايمەن ساڭا. دەم ئالساڭ قوغلۇمتە مەكتەپتىن قوغلايدىكەن ناھايىتى. دەم ئالساڭ ئۆيدە دەم ئال. بارمايسەن مەكتەپكە. ئەگەر بارمەن دېسەڭ، سەن بىلەن كارىم يوق، چاتقىم يوق» دېدى. شۇنداق دېگەندىكىن بارمىدىم مەكتەپكە. بارغۇدەكمۇ مادار بارمۇ دەگا. شۇنىڭ بىلەن 2017 بىر يىل مەكتەپكە بارمىدىم.

2018- يىلى 2- ئايدا يەنە يېڭى ئوقۇش مەۋسۇمىدە، نۇرمال ئىشقا چۈشمەيدىمەن مەكتەپتە. ئىشقا چۈشسەم، جاھان يەنە پۈتۈنلەي ئاستىن ئۈستۈن ئۆزگۈرۈپ كېتىپتۇ. مەن مەكتەپكە بارغان كۈنۈملا چوڭ يىغىن زالىدا خىزمەت تەقسىماتى ئۆقتۈرىدۇ بىزگە. يىغىن ئاچىدۇ. سىياسىي ئۆگۈنۈش دەپ ئەكىردى ھەممىمىزنى. بىر يۈز نەچچە ئادەم بار بىزنىڭ مەكتەپتە. شۇنىڭ بىلەن ئاشۇ يەرگە ئەكىرىپ ئۆقتۈردى. ماڭا بەرگەن جازا ئىكەن ئۇ «قەلبىنۇر سىدىق تۇڭبۇ» دېدى بىرىنچىسىدىلا. ئولتۇردۇم جىم. بىرىنچىسى: خىزمەت ۋەزىپىسىنىڭ ھۆددىسىدىن ياخشى چىقالمىغانلىقى ئۈچۈن رېئىتى گەنبۇلۇق ھوقۇقىنى شىڭجىيەنجۈن دەپ بىر ئەر تەنتەربىيە مۇئەللىمىگە بەردى. (ئاشۇ ئۆتەيدۇ)؛ داڭكەن گۈزۈرسىنى لىياڭچەن مۇئەللىم ئۆتەيدۇ؛ جاۋيەن زۇجاڭلىقنى جىبايەن مۇئەللىم ئۆتەيدۇ. ئۈچ خىتايىنىڭ ئىسمى شۇنداق ئېنىق ئىسىمدە مېنىڭ. چۈنكى ئاشۇنداق تۇڭباۋ قىلغان بولغاچقا.

ئىككى سىنىپ خەنزۇ تىلى. بىزنىڭ سىنىپلارنى قانداق قېتىۋ دېسىڭىز ئاڭغىچە، خىتايلار بىلەن قوشۇۋېتىپتۇ. مەسىلەن: بەشىنچى يىللىق توت سىنىپ بولغان بولسا، خىتايلار بىلەن ئارلاشتۇرۇپ قوشۇپ، بىر ئۇيغۇر قىز، بىر خىتاي بالا، بىر ئۇيغۇر بالا، بىر خىتاي قىز. ئاشۇنداق ئولتۇرغۇزۇپتۇ ئوقۇغۇچىلارنى. ئاشۇنداق قوشۇۋېتىپتۇ باشتىن ئاخىرى ھەممىنى. بىزگە دەرس يوققۇ ئۇنىڭدا. شۇنىڭ بىلەن بۇنىڭغا كىرىدىغان دەرسلەرنى خىتاي مۇئەللىملەرنىڭ ئىشى چىقىپ قالغان ۋاقىتتا، بىر يەرلەرگە بېرىش بولۇپ قالسا، رۇخسەت سورىسا بىز ئۆتىدىكەنمىز. بولمىسا بىز دۇجۇر نىخانىدا بوۋئەلەرگە ياردەملىشىپ، شۇ يەردە ئىشلەيدىكەنمىز. ماڭا شۇنداق جازا بېرىپتۇ. گەپ قىلمىدىم مەن، نېمە دېيەلمەيمەن ئۇ يەردە. ھېچنەمە دېيەلمەيمەن. چۈنكى ۋەزىپىنى ئورۇنلىمىغاچقا، كامپىغا ئەۋەتمىگەنمىز خوش - دە مەن. ئىككىنچىسىگە بىزنىڭ بىر ئىلمى مۇدىرىنى ئۆقتۈردى. شۇنداق قىلىپ بىز 12 مۇئەللىمنى شۇ يەردە ئۆقتۈرۈپ، ئېلان قىلدى. ئۇ 12 مۇئەللىمنىڭ ھەممىسى مەكتەپنىڭ مۇھىم - مۇھىم يەرلىرىدە ئىشلەيدىغانلار بۇلار. شۇنداق قىلىپ، ئۇلارنى بىكىتىپ بولۇپ، ئىككى - ئۈچ كۈن ئۆتكەندىن كېيىنلا ئىشخانىسىغا چاقىردى. چاقىرىپ: «بۈگۈندىن باشلاپ سەن ئىلتىماس يازسەن. پىنسىيەگە چىقسەن. ئۇنتۇپ قالما ئىلتىماسىڭغا <زىيەن شىڭچىڭ> دەپ ياز دەيدۇ تېخى، ئۆزلىكىمدىن ئىلتىماس قىلغانلىقىمنى ئەسكەرتىپ يازدىكەنمەن. شۇنىڭ بىلەن مەن دېدىم: «مېنى دەرس ۋەزىپىلىرىمدىن ئېلىپ تاشلىدىڭ، گەپ قىلمىدىم. مەن ھېچنەمە دېيەلمەيمەن. چۈنكى مەن راست ھۆكۈمەت تاپشۇرغان ۋەزىپىنى ياخشى ئورۇنلىيالىدىم. گۇناھ مەندە، گۇناھىمنى توندىم، بىلدىم. مەن سەندىن ئىلتىماس قىلمەن (ئەمما يىغلىمىدىم ئۇ يەردە) مەن يەنە ئىككى يىل خىزمەت قىلسام 30 يىل توشىدىكەن. 30 يىللىق سىناز بىلەن مەن پىنسىيەگە چىقاي، بوپتۇ مەن بوۋئەلنىڭ قىلساممۇ قىلاي،» دېدىم ھەتتا ئۇ خىتايغا (خەپ نىجىس خىتاي دەپ كەتتىم). شۇنىڭ بىلەن: «ياق، بولدى، سەن ئەمدى ئويلىما. ئىلتىماس ياز دېگەندىكىن ئىلتىماس يېزىپ ئويۇڭگە قايتىپ كەت. قانداق قىلساڭ قىلىپ، ئويۇڭگە قايتىپ كەت» دېدى.

28 يىل مەن ئۈچ ئادەمنىڭ خىزمىتىنى ئىشلەپتىمەن شۇ مەكتەپتە. شەنبە يەكشەنبەم يوق. بىز تېلېپۇن ئۇرسىلا ئۇچۇپ كېلىمىز. تاشلايمىز ئوي، بالا ھەممىنى. تەتلىدە باشقا مۇئەللىملەر دەم ئالسا، بىز داڭگەننى رەتلەيمىز. يەنە بىر نەرسە بار دېسە بارىمىز. شۇنداق قىلسام ئاخىرى ئاۋۇ ۋەزىپىنى ئورۇنلىمىدىڭ دەپ ھەممىنى ئۆل قىلىپ مېنى: «سەن ئۇنداق گەپ قىلما، بولدى، بولدى، ئىلتىماس يېزىپلا قايت، ئويۇڭگە قايتىپ كەت» دېدى. شۇنىڭ بىلەن ھە دەپ، ئىشخانىغا كىرىپ ئىلتىماسنى يېزىپ نەكىردۇق. ئاشۇ 12 مۇئەللىمنىڭ ھەممىمىز يېزىپتىمىز. ئاشۇ 12 مۇئەللىمنىڭ ھەممىسىنى ئاشۇنداق قىلىۋەتتى. ئەكىرسەك، بىزگە گەپمۇ يوق، سۆزمۇ يوق، ماندا بىر قاراپمۇ قويمىدى بىزگە. تارتىمىدىن تامغىسىنى ئېلىپلا، تامغىنى بېسىپلا، «ئۇ يۆ تىچەن تۇيشو» دەپ يېزىپلا «قايتىڭلا بولدى. بىز بۇنى ئۆزىمىز تەستىقلاپ، سىلەرگە ئەۋەتىپ بىرىمىز» دېدى. شۇنىڭ بىلەن 2018-يىلى 2- ئايدا مەجبۇرىي ئويۇڭگە قايتۇرۇلدۇم. پىنسىيەگە چىققان بولدۇم.

2018-يىلى 5- ئاينىڭ 20 سى يەنە كەلدى ئۇقتۇرۇش. يەنە مەجبۇرىي بېرىپ ئۈزۈك سالغۇزدۇق. 2019-يىلى بۇ ياققا مېڭىشقا تەييارلىق قىلىۋاتقاندا، 5- ئاينىڭ 5- كۈنى تۇغۇلغان كۈنۈم (بايا تۇغۇلغان كۈنۈمنى دېيىشنى ئۇنتۇپ قاپتىمەن. مەن 1969- يىلى 5- ئاينىڭ 5- كۈنى تۇغۇلغان. 1990- يىلى 9- ئاينىڭ 10- كۈنى خىزمەتكە قاتناشقان. 2018- يىلى 2- ئاينىڭ 10- قوغلاندىم. مەجبۇرىي پىنسىيەگە چىقىرىلدىم.) 5- ئاينىڭ 20 سى بولغاندا ماڭا مەجبۇرىي تۇغۇت چەكلەش ئوپراتسىيەسى قىلدى. ئوپراتسىيە بولۇپ بولغاندا، ئۇ يەردە بىر دوختۇر سېستىرا بار، قولىمىزغا تامغا ئۇرۇپ بىر قەغەزنى بېرىدۇ. چوقۇم ئۆزىمىزنىڭ ئاھالىلەر كومىتېتىغا تاپشۇرۇپ بېرىشىمىز كېرەك. شۇنىڭ بىلەن ئۇ دوختۇر تەپتار تىماي ماڭا قەغەزگە تامغا ئۇرۇپ بەرگىچە: «سەندىن قان بەك جىق چىقىپ كەتتى جۇمۇ» دەيدۇ. شۇنىڭ بىلەن گەپ قىلماي قەغەزنى ئېلىپ، ئاران تەستە قايتىپ كېلىپ، تېڭىپ يۈردۈم.

بىزگە بۇ ئۇقتۇرۇشلار 2017- يىلى 4- ئاينىڭ 20 سى چۈشكەن ئۈنجى قېتىم. بۇ ئۇقتۇرۇش نەدىن چۈشكەن دېسىڭىز، ئاھالىلەر كومىتېتىنىڭ گۇرۇپپىمىز بار ئۈندىداردا. مەسىلەن، بىزنىڭ ئۇ قورۇدا 20 نەچچە بىنا بولسا، 4-، 5-، 6-، 7- بىنالارنى بىر قىز بالا باشقۇرۇدىكەن. بىر بوخۇگەن بار، بىر مىنچىڭ ساچى بار، بىزگە مەسئۇل. شۇنىڭ بىلەن بىزنىڭ ئاھالىلەر توپىمىزغا ئۇقتۇرۇدۇ بۇلار. ئاشۇ ئۇقتۇرۇشنى ئۇقتۇرۇپتۇ 4- ئاينىڭ 20- كۈنى چۈشكەن ئۇقتۇرۇش ئۇ. مەن 2017، 2018، 2019- يىللاردىكى ئۇقتۇرۇشلارنىڭ تېلېپۇنۇمدا بارلىرىنى يۇيۇپ تازىلىۋېتىپ، يېڭى تېلېپۇن ئېلىپ چىقتىم بۇ ياققا. چۈنكى بىزگە ئۇقتۇردى، «بەك قاتتىق تەكشۈرىدىكەن، يېڭى تېلېپۇن ئالماشتۇرۇپ ماڭسىن» دەپ بىزگە مائارىپ ئىدارىسىدىنمۇ شۇنداق ئۇقتۇرغان، يولدىشىمۇ شۇنداق دېگەن «تېلېپۇننىڭ ئالماشتۇرۇۋەت» دەپ. شۇڭا ئۇ ئۇقتۇرۇشلار يوق مەندە.

مەن موشۇ يەرگە 2019- يىلى ئوپراتسىيە قىلىپ چىققان ۋاقتىمدا (2020- يىلىمۇ بوپتۇ ئاشۇ ئۇقتۇرۇش) بىزگە باشتا 18 ياشتىن 50 ياشقىچە دەپ ئۇقتۇرغان. 2019-غا كەلگەندە 18 ياشتىن 59 ياشقىچە دەپ توققۇز يىل كەينىگە سۈرۈپتۇ. بۇ ئۇقتۇرۇشنى مەن 2020- يىلى موشۇ گوللاندىيەدىكى ۋاقتىمدا كۆردۈم. شۇڭا ئۇ ئۇقتۇرۇش مەندە بار، ساقلاپ قويغان ئۇنى. ئاھالىلەر كومىتېتى بىۋاسىتە ئۇقتۇرىدۇ. ئۇ ئۇقتۇرۇشنى 4- ئاينىڭ 20 سى ئۇقتۇرغان ئىدى. 7- ئايغىچە تۈگۈتۈش كېرەك. بىز يەنە ئۇ ئىنجۇ ئولتۇراق رايۇنى، يەنە باشقا يەتتە سەككىز ئولتۇراق رايۇننى چاڭلويەندىكى بىر ئامبۇلاتورىيەگە بۆلگەن ئىكەن. بۇلار ئاشۇنداق بۆلۈۋېتىدىكەن ئايرىم - ئايرىم. ئاشۇ بويىچە بولىدىكەن. شۇنىڭ بىلەن بىزگە نۆۋەت كەلگۈچە 5- 6- 7- ئايلار بولۇپ كېتىدىكەن. مەن 5- ئاينىڭ ئاخىرى (كۈن ئىسمىدە قالماپتۇ) بېرىپ، ئۈزۈكنى سالدۇردۇم.

مەن 2017- يىللار كامپىدا دەرس ئۆتىۋاتقان تۇرسام، ئەتىگەندە بېرىپ كېچىدە كېلىپ، بىزنىڭ دەم ئېلىشىمىز يوق، ھېيت بايرام يوق كۈندە بارغاندىكىن ئۇ يەرگە. 2017- يىلى بىر قېتىم ئۈزۈك سالدۇردۇم. 5- ئاينىڭ ئاخىرى بۇنى سالدۇرغان ۋاقتىم. ئۇ ۋاقىتتا مەن بارغاندا ئۆچرەت بولۇپ كېتىپتىكەن. خۇددى قويلارنى سويسا ئۆزىنىڭ سويلېشىنى كۈتۈپ تۇرغان قويلارغا ئوخشاش. پۈتۈن قىز - ئاياللار ساقلاپ تۇرۇپ كېتىپتىكەنم ئۆچرەتتە. يېرىم كۈندە ئاران تەككەن ئىدى ماڭا ئۆچرەت. ئۇ ۋاقىتتا بىزنىڭ ۋاقىت يېتىشىمگەن بولغاچقا، مەن ئۇ كامپىدىن قايتىپ كەلسەم كەچ بولۇپ كېتىدۇ. بۇلار بەش يېرىمدا ئىشتىن چۈشىدىكەن. ئەتىگەن 7 دىن 40 تائىشقا چۈشىدىكەن. ئاشۇنداق بولغاچقا مەن ئۇلاردىن سوردۇم، ئۇلارغا ئۇقتۇرۇشنى كۆرسەتتىم. بىزنىڭ باشلىققا دېسەم، يېرىم كۈن (ئۇلار ئۆزىنىڭ كامپىلىرىدا ئولتۇرىدىغۇ، سىرىنقا چىقالمىغاندىكىن) رۇخسەت ئېلىپ بارسام، شۇنداق ئۆچرەتتە ماڭا يېرىم كۈندە ئاران تەككەن ئۇ ئۆچرەت. ئۈزۈك سالدۇرغان 2017-يىلى بەشىنچى ئاينىڭ ئاخىرىغۇ دەيمەن. ئۇنىڭدىن كىيىن قىز - ئاياللار كامپىسىغا بارغان ۋاقىتتا ئادىتىم

توختىماي، ئۇ ئۈزۈكنى ئالدۇرۇۋەتتىم. 2018-يىلى 5-ئايدا، يەنە كەلدى ئۇ ئۇقتۇرۇش، تېلېۋىزىيىدىكى ناھالىلەر كومىتېتىنىڭ گۇرۇپپىسىغا. «ئەگەر بۇ خىزمەتكە ماسلاشمىسىڭىز، ئۈزۈك سالدۇرغىلى بارسىڭىز، سىز ساقچىخانىغا بېرىپ تومۇر ئورۇندۇقتا ئولتۇرسىز» دەپ ئۇقتۇرۇش بار. شۇنداق بولغاچقا مەن 2018-يىلىدا (2017-يىلىمۇ كىرىپتىمەن ئىشخانىغا) ناھالىلەر كومىتېتىدىكى مەسئۇل كادىر قىزنىڭ يېنىغا ئۈزۈمنىڭ كىملىكىمنى (ئۇلاردا بار ئەمەلىيەتتە) يەنە ئۈزۈمنىڭ «ئۆزبەكلەر جەمئىيىتىنىڭ ھەيئەت ئەزاسى» دەپ ئايرىم بىر كېنىشكەم بار ئىدى. ئۇنى ئالدىم، «ئۆتەنگە قايتقان مۇھاجىر» دېگەن كىنىشكەمنى ئالدىم. ئىككى قېتىم ئاپتۇنۇم رايۇنىنىڭ مۇھاجىرلار قۇرۇلتىيىغا قاتناشقان ئىدىم. ئۇنى ئالدىم. مېنىڭ بىرلا قىزىم بولغاچقا، بىر پەرزەنتلىك بولغانلارغا ھۆكۈمەتتىن مەخسۇس بەرگەن كىنىشكە بار: «پىلانلىق تۇغۇتتىكى شەرىپ گۇۋاھنامىسى» دەپ. ئۇ بار. ئۇنى ئېلىپ، كىرىدىم ئىشخانىسىغا، تۆتىنچى قەۋەتتە ئۇ ئىشخانىسى شۇ قورۇننىڭ ئىچىدە. كىرىپ دېدىم: «مەن مەكتەپتە ئوقۇتقۇچى (2017-يىلى كىرىپتىمەن راست. 2018-يىلى پىنسىيە كىنىشكەمنى كۆتۈرۈپ كىرىپتىمەن. ئالىي دەرىجىلىك ئۇنۋان كىنىشكەمەنمۇ كۆتۈرۈپ كىردىم). مانداق، مانداق ئىشلىدىم. مېنىڭ مانا موشۇ بىرلا قىزىم بار. مەن ئەمدى تۇغمايمەن، ھەم تۇغالمايمەن. ئۆتكەن يىلى 2017-يىلى ئۈزۈك سالدۇرغان بىلەن مانداق مانداق بولۇپ، ئۈزۈكنى ئالدۇرۇۋەتتىم، خەۋىرىڭىز بار. مېنىڭ ئادىتىم توختىمىدى. ئەمدى مەن ئۈزۈك سالدۇرماي. موشۇلارنى كۆرۈپ، تەستىقلاپ بىرەمسىز، خەت قىلىپ بىرەمسىز. مەن ئۈزۈك سالدۇرسام بەرداشلىق بىرەلمەيمەن. كۆتۈرۈلمەيمەن. ھەم تۇغمايمەن. قەغەزگە قول قويۇپ بەرسەممۇ بولىدۇ. ئەگەر مەن خىلاپلىق قىلىپ تۇغۇپ قالسام، نېمە جازا بولسا مەن رازى ئۆتەشكە. قول قويۇپ بىرەي» دېسەم. بۇ قىز: «ئاي قەلبىنۇر ھەدە، سىزنى بىز ئوبدان بىلىمىز. بۇ بىزنىڭ ئىشىمىز ئەمەس، بۇ يۇقىرىدىن چۈشكەن بۇيرۇق. سىز بۇنى بىزگە ئەمەس، ساقچىغا دېيىشىڭىز كېرەك، بۇنى ساقچىخانىغا بېرىپ قىلىسىز. بىزگە ئامال يوق. ئەگەر ئاپارسىڭىز ئاقمايدۇ بۇ كېنىشكىلىرىڭىز» دېدى. «ئاقمامدۇ؟» دېسەم. «ھەئە» دېدى. ئۇنداقتا چوقۇم سالغۇزادىمەن دېسەم، ھەئە دېدى. 2017-يىلى كىرگەن ۋاقىتىمىمۇ ئاڭلىمىغان ئىدى ئۇلار. «ياق ھەدە، ياق، ئۇنداق گەپنى قىلماڭ. سالغۇز مىسىڭىز بولمايدۇ. بۇ يەردىن چاققان چىقماڭ» دەپ مېنى قوغلىۋەتكەن ئىدى. 2018-يىلى چۈشەندۈردى ماڭا. ئۇنداق بولسا بولىدۇ. ساقچىخانىغا بېرىشىمنىڭ ئورنى يوق ئىكەن دەپ، يېنىپ كىردىم.

2018-يىلى يەنە 6-ئايلاردا، 6-ئاينىڭ 10-لىرىمكىن، ئىككىنچى قېتىم سالدۇردۇم يەنە ئۈزۈكنى. ئىككىنچى ئېيىدا يەنە شۇنداق ئېگىز-پەس بولۇپ كېتىپ، ئۇنىڭدىن كېيىنكى ئايدا يەنە شۇنداق بولۇپ كېتىپ، دوختۇرخانىغا بېرىپ، باشتا ياتقان دوختۇر ئايالنىڭ قېشىغا كىرىپ: «مەن ئۈزۈك سالدۇرسام، موشۇنداق بولۇپ كىتىۋاتىدۇ. يەنە ئادىتىم توختىمىدى» دېسەم، «ياق، سىزگە ياقمايدىكەن. ئۈزۈكنى ئالدۇرغىنىڭىزنى دېمەڭ. دېسىڭىز بۇلار مېنى تەكشۈرۈشى مۇمكىن. سىزگە ياقمايدىكەن بۇ» دەپ شۇ يەردە ئېلىۋەتتى. بىر ھەپتىدىن كېيىن ساقايدىم. مەن بۇنى دېمىدىم. دېمىسەم، 2019-يىلى يەنە كەلدى بۇ ئۇقتۇرۇش. نېمە ئۈچۈن 2019-يىلى 5-ئايدا كېلىدۇ بۇ ئۇقتۇرۇش دەگا؟

5-ئاينىڭ 5-ئۇغۇلغان كۈنۈم بولغاچقا، 2019-يىلى مەن نەق 50 ياشقا كىرگەن تۇغۇلغان خاتىرە كۈنۈم. 5-ئاينىڭ 20-سى بولغان ۋاقىتتا ئۇ قىزبالا يەنە ماڭا ئۇقتۇردى: «قەلبىنۇر ھەدە، بىزنىڭ ناملىمىز يوق. ئەمدى سىلەرنى بېرىپ تۇغۇت چەكلەش ئوپراتسىيەسى قىلدۇرۇڭلار دەيدۇ» دېدى. شۇنداق دېگەن ئىدى تاس قالدى قولۇمدىن تېلېۋىزىيە چۈشۈپ كەتكىلى. مېڭەمدىن تۈتۈن چىقىپ كەتتى. «ئاي ئۇكام، بىز ئەمدى 50 ياشقا كىردۇق. نېمە دېگەن گېپىڭىز بۇ. مەن سىلەرگە دېدىمغۇ، ئىمزا قويۇپ بىرەي، قانداق قىلساڭلار مەن رازى ئۆتەشكە، ئەمما مەن ئۇنى قىلالمايمەن» دېسەم، «ياق، ئۇنداق بولسا سىز باخولىياڭ ساقچىخانىسىغا بېرىپ، بىزنىڭ مەسئۇل ساقچى لىۋىنجاڭ (ئىسمىمۇ ئېسىمدىن چىقىپ كەتتى ھازىرغىچە) دېگەن ساقچىغا بېرىپ دەڭ» دېگەن ئىدى. «مەن ئۇنىڭغا دېسەم ئاقمامدۇ» دېسەم، «ئۇمۇ بىزگە ئوخشاش دەيدۇ. بىزنىڭ ناملىمىز يوق. بۇنى قىلمىسىڭىز بولمايدۇ» دېدى. «زادى بولمامدۇ قىلمىسام؟» دېسەم، بولمايدۇ دېدى. يەنە چاڭلويەنگە بارىدىكەنمىز. چاڭلويەنگە بارسام يەنە شۇنداق ئادەم جىق ئۇچرەت. شۇنداق قىلىپ كىرسەم دوختۇر ئۆيىگە، بىر سېستىرا بىلەن بىر دوختۇر بار ئىكەن. ئۇ دوختۇر چوڭ، پىشقەدەم دوختۇر ئىكەن. مانداق قاراپ، «پىنسىيەگە چىقىپ كەتكەنلەرنى تەكلىپ قىلىپ ئەكەلگەنمىدىكى» دەپ ئويلاپ قالدىم. يا شۇ يەردە ئىشلەيدىغانلارمۇ بىلىدىم. «كارۋاتقا چىقىپ يات» دېدى. كارۋاتقا چىقىپ ياتتىم. شۇنىڭ بىلەن، «ئاغرىمايدۇ، ئۈزۈڭمۇ بىلمەيسەن، سېزىلمەيسەن، ئاغرىمايدۇ. ئۈزۈك سالدۇرغاندەك ئەمەس، بىر ئاز ئاغرىشى مۇمكىن، ئەمما سېزىلمەيسەن» دەپ بىرمۇنچە گەپلەرنى قىلغان ئىدى. (مەن گۇۋاھلىق بېرىدىغان باشقا يەرلەرگىمۇ بۇنچە تەپسىلاتنى دېمىگەن ئىدىم). شۇنىڭ بىلەن كارۋاتقا چىقىپ ياتتىم. ئاسما ناسىدىكەن، ئوكۇل ئۇرۇدىكەن. ئوكۇل ئۇرۇپ بولغاندىن كېيىن ئۇقۇمۇم راست،

قانچىلىك ۋاقتتا تۈگىگەننىمۇ ئۇقمايمەن. يېرىم سائەتنىمۇ، بىر سائەتنىمۇ بىلمىدىم. «تۈگىدى، ئەمدى قويساڭ بولىدۇ» دېدى. قويسام قوپالمايمەن بېشىم قېيىپ. «بېشىم قېيىپ كەتتى» دېسەم، «سەندىن قان بەك جىق چىقىپ كەتتى» دېدى، غەم تارتماي، خىيالىغا كىرىپ چىقماي شۇنداق دېدى. شۇنىڭ بىلەن تامغىنى ئۇرۇپ بەردى. قانداق چىقىپ، ئۆيگە قانداق كەلگەننىمۇ بىلمەيمەن. ھازىر ئويلساممۇ قانداق ماڭغاندىمەن، ماشىنا توسۇپ، بىلمەيمەن ھازىر. ھوشۇمدا بارمۇ يوقمۇ بىلمەيمەن. شۇنىڭ بىلەن تالغا چىقماي، ئۆيدە دەم ئالدىم، ياتتىم. بىر ھەپتىدە ماياققا كېلىدىغانغا ماڭمىسام بولمايدۇ قىزىمنىڭ يېنىغا. شۇنچىلىك تاقىشىپ كەتتى. شۇنداق قىلىپ بۇ ئىشلارنىمۇ پۈتۈپ، ئوپراتسىيەنىمۇ قىلدۇرۇپ، بۇ قەغەزنىمۇ ئېلىپ كېلىپ، ئۇ قىزنىڭ قولىغا تاپشۇرۇپ، بۇ ۋەزىپىنىمۇ ياخشى ئورۇنلىغان بولۇپ، 2019-يىلى 9-ئاينىڭ 15-كۈنى ھەممە ئىشىم پۈتۈپ، پاسپورتىنى قولۇمغا ئالدىم.

نېمە دەيسىز بۇ ئازاپلارغا، قايسى بىرسىگە ئۇف دەيسىز، قايسى بىرىنى سۆزلەيسىز. موشۇ جەريانلاردا يەنە قانداق ئىشلار بولۇپ كەتتى دېسىڭىز: 2017-يىلى دەرسكە كېلىپ - كېتىپ يۈرۈپ، بىر جېنىمىزنى ئون قىلالماي يۈرگەن ۋاقىتلارمىزدا، بەشىنچى ئاي نۇرمالدا بىزنىڭ ئۇ ۋەتەندە «مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى ئېيى». بىز بۇرۇندىلا بەشىنچى ئاي ۋاقتىدا مەكتەپتە ئوقۇغۇچىلار، ئۇيغۇرلار بىلەن خىتايلار، مۇئەللىملەر بىرلىكتە پائالىيەت قىلىپ، رەسىمگە چۈشۈپ «مىنىزۇ تۈنجى يۈ» قىلاتتۇق دە، مەخسۇس دەرسلەرنى چاپلاپ، شۇنداق پائالىيەتلەرنى قىلىپ، سايباغ رايۇنلۇق مائارىپ ئىدارىسىغا، گېزىتلەرغا ئەۋەتتۇق. نۇرمالدا ھەر يىلى بار شۇ بەشىنچى ئايدا.

2017-يىلى 5-ئايدا كەلگەندە بۇ ئۆزگۈرۈپ «قوشماق تۇغقان» بولدى. قوشماق تۇغقان قىلىپ بەردى بىزگە. مېنىڭ تۇغقۇنۇم كىم ئىكەن دېسىڭىز، مېنىڭ ئېرىمنىڭ ئىدارىسىنىڭ باشلىقى، ئىدارە باشلىقى ئىكەن. شۇنى ماڭا تۇغقان قىلىپ قويۇپتۇ. شۇ بەشىنچى ئاينىڭ بېشىدا، ئۈچ ئايدا بىر كەلگەن. باشتا كەلگەندە ئايالىنى، بالىسىنى ئېلىپ كەلگەن. بىر ھەپتە تۇرغان بىزنىڭ ئۆيدە. بۇنىڭغا بىزنىڭ ئەڭ ئوخشىغان تاماقلارنى ئېيتتىم. بىز بىلەن تەڭ تاماق ئېيتىشنى ئۈگۈتتۇ. تاماقنى بىللە يەيمىز، بىللە ئۈگۈنۈش قىلىمىز. بىللە ساياھەت قىلىمىز. بىللە ياتىمىز. بۇ ھۆكۈمەت، ئىپلاس خىتايلارغا ئاسانلىق يارىتىپ، كامپ ئىچىدىكىلەرنى تېخى ئاشۇنداق ھەر خىل شەكىلدە ئازاپلاپ، قىيناپ، ئۆلتۈرۈپ، دەپسەندە قىلىپ، باسقۇنچىلۇق قىلىپ. كامپ تېشىدىكىلەرنىمۇ خاتىرجەم بولمىسۇن دەپ ھۆكۈمەت خىتاي ئەرلەرنى ئۆيلەرگىچە ئاشۇنداق، گەپنىڭ سەتتىنى دەۋەتسەم. ئۇ گەپنىمۇ دەۋرەي، ئوقۇتقۇچىلىق ھاياتىمىمۇ دېمىگەن سەت گەپلەرنىمۇ دەۋرەپتەن بارىمەن ھازىر.

«ھېلىقى ئەر تۇغقانلارنى ئاياللارغا ئەكىلىپ سولاپ بەردى ئۆيگە» ئۇنى ئەكىرىپ بەرگەننى ئاز دەپ، ھۆججىتى بار تېخى ئۇلارنىڭ، دەپتىرى بار قولدا. بىر ھەپتىدە قانداق قىلدۇق، قانداق قىلدۇق ئىمزا قويىشىمىز. بۇ ھۆججىتىدە نېمە بار دېسىڭىز «بەشتە بىللە بولۇش» بار: بىللە تاماق ئېيتىش، بىللە تاماق يېيىش، بىللە ئۈگۈنۈش قىلىش، بىللە سەيلە قىلىش، بىللە يېتىش. بۇ خىتايلار مانا موشۇ «بىللە يېتىش» دېگەنگە ئېسىلىۋالدى. ياخشى، مېنىڭ تەلپىمگە ئىرىم بار. بىللە ياتساقمۇ بىر ئىش قىلالمايدۇ. مەن بۇ ئىككىسىگە بىللە سېلىپ بىرىمەن ئورۇننى. ئۆزۈم ئاۋۇ ياتاق ئۆيدە ياتىمەن. ئاشۇنداق قىلساممۇ بۇ خىتاي بىر ئەمەس، قانچە قېتىم دېدى: «سەن مېنى ياخشى كۈتمىدىڭ. سەن ماڭا ياخشى ھوزۇر بەرمىدىڭ. سەن مەن بىلەن بىللە ياتىمىدىڭ» دېدى. نەچچە قېتىم شۇنداق دېدى. مەن ئاندىن بېيەرۋالام: «ئىككىڭلار بىلەن بىللە ياتاي دېسەم، خوربىكىلار بەك قاتتىق ئىكەن، ئۇ خىتايلىقلىرىمەن، توغرا چۈشەن» دېدىم. شۇنداق دەپ باقتىم.

بۇ ھاراق ئىچىدىغۇ بۇ خىتايلار دائىم، سەيلەرنى قورۇپ. مەن دائىم ئۆيدىكىگە دەيمەن «چاندۇرماي ئازىراق ئىچىڭ، مەس بوپ قالماڭ، ئازىراق ئىچىڭ مەس بوپ قالماڭ» دەپ ئەسكەرتىپ تۇرىمەن. ئۇ «ۋاي بىر چىداپ تۇرە، ھېچنەمە بولمايدۇ» دەيدۇ. «مەس بوپ قېلىپ، بىر ئىش بولىدىغان بولسا...» دەپ شۇنداق دېسەم، «سەن نېمە دەۋاتىسەن» دەپ ھەيران قالدى. «سەن نېمە دەۋاتىسەن ئىرىڭغا» دەپ. ياق، مەن ئېرىمغا ياخشى كەيپىتە ئىچىڭ دەپ گەپ قىلىپ قويىمەن دەيمەن. بۇ خىتاي، شۇنىڭدىن پايدىلىنىپ قانداق قىلدۇ دېسىڭىز، كىيىملىرىنى سېلىۋېتىپ يالڭاچ ئولتۇرىدۇ. كۈسىرى بار موشۇنچىلىكلا كالتا. ئاشۇنداق ئولتۇرىدۇ. «مېنىڭ يېنىمغا كېلىپ ئولتۇرە» دەپ ئېسىلىپ، قۇچاقلاپ، «سەن بەك چىرايلىق - ھە، مەن سېنى سۆيىۋالاي. سەن تاماققا بەك ئۇستا - ھە» دەپ ئاشۇنداق قىلىقلارنى قىلىپ تۇرىدۇ. مانداق قاراپ كېتىمەن يولىدىشىمغا. ئۇمۇ ھاراق ئىچىپ كېتىدۇ. بەلكى ئۇمۇ ئىلاجسىزمۇ، ياكى بىر ئەر كىشى بولغاندىكىن، «مەن مانىڭ ئېرى. بىزدە مانداق ئەرلەر ئولتۇرسا، ئەرلەر مانداق قىلسا بولمايدۇ قارا، مەسىلەن، سېنىڭ خوتۇنىڭغا مەن چىقىلسام سەن چىداپ تۇرالامسەن» دېمىدى ئاشۇ. يا ئۇنىڭ ۋىجدانىنى، غورۇرىنى ئىت يەپ كەتتىمۇ ئۇقمايمەن ئەمدى.

ئاشۇنداق، شۇ دەرىجىدە بولۇپ كەتتىمغۇ مەن. بىر نەچچە قېتىمغۇ، بىر قېتىم ئۇ بەك قاتتىق مەس بوپ كەتتى. ماڭا ئېسىلىۋېلىپ، «بۈگۈن مەن بىلەن ياتىسەن» دەپ تۇرىۋالدى ئۇ خىتاي. شۇنىڭ بىلەن يولدىشىمغا دېدىم: «سىز ھاراقنى جىق ئىچىپ مەس بولۇپ قېلىپ، ماۋۇ ماڭا چېقىلدىغان بولسا، ئالدى بىلەن ماۋۇنى ئۆلتۈرۈپ ئاندىن ئۆزۈم ئۆلتۈۋالەيمەن. ئىككى ئۆلۈم چېقىدۇ ماۋۇ ئۆيدىن» دېدىم. شۇنداق دېسەم: «سەن ساراڭ بويسەن، سەن كالاڭدىن كېتىپ قاپسەن، سەن قانداق ئوقۇتقۇچى، لەقۇا، ھەي ساراڭ. سەن چىدىساڭ بىر ھەپتىگە ئۆلمەيسەن. ئەمدى چىداپ تۇر، ھېچنەمە بولمايدۇ» دەيدۇ. نېمە دەيمىز ئەمدى. ھېچنەمە بولمامدا؟ شۇنىڭ بىلەن مەن ئاندىن ئۇنىڭغا يالۋۇرۇپ ياتقۇزۇپ، ئاندىن ئاننىڭغا گەپ قىلىپ ياتقۇزۇپ، ئۆزۈم بېنىدا ئۇخلاپ ئۆلتۈرۈپ، «ياتمامسەن» دەپ ئېسىلىپ كەلسە «سەن ئۇخلاپ بولغاندىن كېيىن ياتاي، مەن ماۋۇ پۇراققا چىدىمايدىكەنمەن، ھاراقنىڭ پۇرىقىغا» دېدىم.

«بىز بىلەن بىللە ئىچسەن» دەپ تۇرىۋالدى. قويۇپ بېرىمەن دەيمەن. شۇنداق قىلىپ ئۇ نېمە قىلسا، مەن قاراپ تۇرۇپ بېرىمەن موشۇنداق چىداپ، ھە دەپ. «ئىي ئاللا، ئىي خۇدا، موشۇ ئىپلاسىنى بىر كۆتۈرۈۋەت» دەپ مىڭ قېتىم دەيمەن. «خۇدايىم، كۆرۈۋاتامسەن موشۇ ئىشلانى» دەپ كېتىمەن نالە قىلىپ. ئاندىن كېيىن تاماق ئەتكەن بولسام، قېشىمغا چېقىدۇ. سەي توغراۋاتسام بېنىمغا كېلىۋالدى: «ماڭا توغراشنى ئۆگۈتۈپ قوي» دەپ «ھەي سەن مانداق قارىساڭ ئۆگۈنۈۋالسىن» دېسەم، «قولامدىن تۇتۇپ توغرايسەن» دەيدۇ. ئۇنىڭ قولىنى تۇتۇپ تۇرۇپ توغرىشىمىز كېرەك. سەي قورۇساق، «ماڭا ئۆگۈتسەن» دەيدۇ. چۈمۈچى ئاشۇنىڭ قولىنى تۇتۇپ تۇرۇپ سەي قورۇشىمىز كېرەك. تاماق قىلىۋاتىشىڭىز سىزگە ئېسىلىۋالدى، چىدىشىڭىز كېرەك. سىزنى سۆيگىسى كېلىپ كەتسە سۆيىدۇ، چىدىشىڭىز كېرەك. نەچچە قېتىم مەن سۆيۈپ شۇنداق تۇرىۋالغان ئىدى. مەن چاقىرىدىم ئانى: «ئۆلدۈگۈمۇ سەن، بارمۇ؟» دەپ ۋارقىراپ كەتتىم. شۇنداق دېسەم: «سەن ماڭا موشۇنداق مۇئامىلە قىلساڭ، خاتېرىگە يازمەن جۇمۇ» دەيدۇ. شۇنداق دېگەن ئىدى: «ياق، مەن ئاننىڭغا، كىرىپ قارىشىپ بەرمەمسەن دېدىم. مەن ساڭا مانداق قىلدى دەپ ۋارقىرىدىم. خاپا بولما» دەپ تۇرىمەن. يەنە تېخى تاماق يەۋېتىپ تۇرۇپ، كەيپىياتىڭىز شۇنداق ياخشى بولغاندا ناخشا ئېيتقۇزىدۇ. يولدىشىم ناخشا ئېيتىدۇ. مەن ئۇسۇل ئوينىشىم كىرەك. بۇ چاۋاك چېلىپ بىزنى كۆزىتىدۇ.

ياخشى كەيپىياتىڭىز بار ۋاقىتتا بۇ خىتاي سىزدىن گەپ سورايدۇ: «ھە راست، مەن سوراپ باقاي، سىلەر ئىسلام دىنىغا ئىتقاد قىلىسىلەرغۇ - ھە؟ سەن ناماز ئوقۇپ باققانمۇ؟ سەن مانداق ياغلىق چەگمەمسەن» دەپ. «بىزنىڭ ئاتا - ئانىمىز بىزگە ئۆگەتمەپتەن قارا. ئىسلام دىنى دېگەن بىلەن، ئاتا ئانىمىز ناماز ئوقۇشنى بىلمەيدىكەن. بىزنىڭمۇ ئۆگەتمەپتەن. مەن ياغلىق چىگىشىمۇ ئوقۇمايمەن. ئۇ قانداق مەن بىلمەيمەن» دېسەم، «ئۇنداق بولسا مانداق ناماز بىر نېمە قىلماسەن؟» دەيدۇ. «ياق، بىلمەيمەن، قىلمايمەن. ئۇنىڭ ئۈستىگە مەن ئوقۇتقۇچى، ئوقۇغۇچىلارغا پەن ئۆگۈتۈمىز، دىن ئۆگەتمەيمىز» دېسەم، يەنە ھەر گەپ ئارلىقدا: «ھەر جۈمە كۈنى ئەرلەر مەسجىتكە كېلىدۇ. سېنىڭ بۇ ئېرىڭ مەسجىتكە بېرىپ ناماز ئوقۇيدىغاندۇ ھەقچان؟» دەيدۇ. «ياق، بۇ ھاراق ئىچىۋاتىسا، ناماز ئوقۇمدۇ، ياق. ناماز ئوقۇشنى بۇمۇ بىلمەيدۇ» دەپ قويمەن. شۇنىڭ بىلەن يەنە «ھەي تۇرسۇن، سېنىڭ بۇ خوتۇنۇڭ <فەنىيىڭ كۈمبىدىخاڭ> ئىنكاسى بەك تېز ھە» دەپ نەچچە قېتىم شۇنداق دېدى. «مەن گەپلا قىلسام شۇنداق تېز دەيدۇ بۇ» دەپ. «ياق ئۇنداق ئەمەس، شۇ، توغرا بولغاندىكىن، توغرىنى دەۋاتىمەن، سەن خاتا چۈشەنمە» دەپ قويمەن.

ئاشۇنداق گەپ ئارلىقلىرىدا بىزدىن يەنە ھەر خىل گەپلەرنى كولايدۇ. ئۇنىڭدىن كېيىن يەنە بىر نەچچە قېتىم «سىلەر ھازىرقى موشۇ ۋەزىيەتكە قانداق قارايسىلەر؟ مەسىلەن: كوچىلاردا ھەممە يەردە ساقچى، ھەممە بىكەتتە گاڭگەن با، جىڭگۈزەنلەر با، سىلەرنى ئارام بەرمەي تەكشۈرىدۇ ھەممە يەردە، قانداق قارايسىلەر؟» دەپ نەچچە قېتىم ئاشۇنداق سورىغان ئىدى. مەن: «بۇ بىزنىڭ بىخەتەرلىكىمىز ئۈچۈن ياخشى تۇرسا، ھۆكۈمەت بىزنىڭ بىخەتەرلىكىمىزنى قوغداپ موشۇنداق قىلىۋاتىدۇ. مەن ئاشۇنداق ئويلايمەن. بىز كەچ قالساق كېلەلمەيتۇق قورقۇپ. ھازىر كەچ قالساق ھەممە يەردە قوغدايدىغان ساقچىلار، خاتىرجەم مېڭىپ كېلىمىز بىز» دېسەم، «... ئىنكاسىڭ بەك تېز ھە» دەيدۇ. بۇ ئەر تۇغقان مانا موشۇنداق.

ئۈزۈك سالغۇزۇش بار، ئوپراتسىيە قىلدۇرۇش بار، بۇ بار. موشۇنداق قاتمۇ-قات، قاتمۇ-قات. تۈرمە، كامپ ئىچىدىكىلەر ئۇنداق بېسىم بىلەن، ئۆزىنىڭ تۇغقانلىرىنىمۇ ئۇنۇتقان، بالىلىرىنىمۇ ئۇنۇتقان ھالدا ئۇلار ئۇنداق بېسىمدا ياشاۋاتىدۇ. تۈرمە سىرتىدىكىلەر «ئۈستى ئوچۇق تۈرمە دەيمىز ما» موشۇنداق بېسىم. ئۇ بېسىملارنى ناز دەپ، قورۇغا كىرسىڭىز مۇ قاتمۇ-قات. قورۇنىڭ تېشىدىمۇ ساقچىلار بار تەكشۈرىدۇ. قورۇنىڭ ئىچىگە كىرسىڭىز مۇ يەنە تەكشۈرىدۇ.

ئۆيۈم بىرىنچى دەپھون ئۈچۈنچى قەۋەتتە «كىملىكىنى ئالماسەن» دەپ ۋارقىراۋاتقان كىچىك شۇملار، يېڭى خىزمەتكە چىققان شۇملار. كىملىكىنى كۆرۈۋاتقان، تېلېۋىزىيىنى كۆرۈۋاتقان. تاس قالىسىز موشۇنداق خالىتىدىن ئىككىنى ئېسىپ، ما كىملىكىنى، ما تېلېۋىزىيىنى سالىدىغانغا. دوقمۇش، دوقمۇش، دوقمۇش، دوقمۇش شۇنداق تەكشۈرىدۇ. قورۇنىڭ ئىچىمۇ شۇنداق. پات-پات ئۆيىڭىزگە كىرىپ ئۆيىڭىزنى تەكشۈرۈۋاتقان. ئۇ ساقچىلار گىلەملەرنىڭ ئۈستىگە سەت ئاياقلىرى بىلەن كىرىپ، قۇرالىلىق تېخى. قىزىل، قولچىراقتەك بىر نەرسىسى بار ئىكەن. مەن كېيىن ئاگىلىسام «مىڭگەن» دەيمىزغۇ، نېمە دەيتۇق ئۇ گەپنى، ھە توغرا، ئاشۇنداق سەزگۈر نەرسىلەر ئۇچراپ قالسا ياندىكى قىزىل چىراق. مەسىلەن ئۇ سەزگۈر نەرسىلەر، قۇرئان كىتاب، جايىنماز دېگەندەك نەرسىلەرنى تىنقىپ قويغان بولسا ئۇچرايدۇ دەپ، ھەممە يەرنى تەكشۈرىدۇ. بىر ئايدا بىر، بىر ئايدا بىر تەكشۈرۈپ تۇرىدۇ. بىزنىڭ ئاھالىلەر كومىتېتىدىكى كادىرلار بىللە كىرىدۇ ئۇلار بىلەن. ئۇ كادىرلار ئىشكىنىڭ ئالدىدا بىزنى گەپكە تۇتۇپ تۇرىدۇ. ئۇلار ھەممە ئۆيلەرنى، ئاشخانا ئۆيلەرنى، ئىشكاپلارنى ئېچىپ تەكشۈرىدۇ. ھەر ئاي تەكشۈرىدۇ، كېچىلەردە ئىشكىنى ئۇرۇپ تەكشۈرىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا كېچىلەردە يۈگۈرۈپ چىقىپ، چۈشۈپ تەكشۈرۈشلەرنى ئاشۇنداق قىلغاندىكىن قورقۇپ ئۇخلىيالمىسىز كېچىلەردە.

ئۇنىڭدىن كېيىن پات-پات ئۇقتۇرۇشلارنى قىلىپ تۇرىدۇ. «خىزمەتلىرىمىزگە ماسلاشمىساڭلار <بالىلىرىڭلارنى ئەكىلىپ بىرىمىز > ماسلاشمىساڭلار ساقچىخانغا بېرىپ تۆمۈر ئورۇندۇقتا ئولتۇرىسىلەر» ئاشۇنداق ئۇقتۇرۇشلار بار. ئۇنىڭدىن باشقا بىز ئۇنىڭ بۇنىڭدىن ئاڭلايمىز. تەشۋىقات بەك جىق بولۇپ كېتىدۇ. «پالانچىنىڭ بالىسىنى ئەكىلىپ بېرىپتۇ نامىرىكىدىن، تۇتۇپ ئەكىرىپ، كامپىدا ئىكەن. پالانچىنىڭ ئېرى پالان يەردە ئىكەن، ئەكىلىپ بېرىپتۇ» دېسە «ھە، بۇ چەتئەلدىنمۇ ئەكىلەلمەيدىكەن - دە بۇلار» دەپ ئىشىنىپ قالىدىكەنسىز. بىر ئەمەس، ئىككى ئەمەس، ئون قېتىملاپ ئاڭلاۋەرمەيدىكەن. بىزدە نېمە دەككە-دۈككە بار دېسىڭىز (شەخسەن مەندە، ئەرلەر ئانچە خىيالغا كىرىپ چىقامدۇ دەپ ئويلايمەن. مەن قانداق ئويلايمەن شۇ جەريانلاردا دېسىڭىز) 2017-2018 ۋەھشى ئەۋج ئېلىپ كەتتى بۇ تۇتۇش. پەستە ۋار-ۋۇر، جار-جۇر بولۇپ كەتسە، دەرىزىدىن موشۇنداق قارايمىز، كېچىدە. 11-12 دە. بېشىقا قارا خالىتىنى كىيىدۈرۋاتقان، ئېلىپ كېتىۋاتقان، كېلىۋاتقان، ئېلىپ كېتىۋاتقان. ئاشۇنداق ۋەھشى. شۇنىڭ بىلەن، قاچان بىزنىڭ ئىشكىنى چىكەر دەپ، كېچىلىرى كىيىمنى سالماي ئۇخلايمىز. چۈنكى بىز ئاڭلىغانلىرىمىزدا، ئىچ كىيىم بىلەن، كۇسار بىلەن ئېلىپ كەتكەنلەر جىق بولغاندىكىن، كىيىم سالماي يېتىپ كەتتۇق. ئۆلگۈرلەمەي قالمايلى دەپ. مەن ھەتتا 2018- يىلى نەچچە ئايغىچە ئۆيگە دورا ئەكىلىپ، دورىنى بېشىمغا قويۇۋالدىم.

مەن قىزىم بىلەن كۆرىشەلمەيدىكەن. بەك ئەۋج ئېلىپ كەتتى ئۇقتۇرۇشلار «بالىلىرىنى ئەكىلىپ بىرىدىكەن، ئەكىلىپ بىرىدىكەن» دېسە، مەن قانداق ئويلايمەن دېسىڭىز. مەسىلەن، ساقچى ئىشكىمنى چىكىپ قىلغان ۋاقىتتا، دورىنى ئىچىپلا، (ماڭغىچە ئۆلسىزغۇ دورىنى جىق ئىچۋالسىڭىز) ئاشۇ قىزىمنى ئەكىلىپ بەرسىمۇ، قىزىمنىڭ ئۇ كامپىلاردا ئۇنداق (خۇدايىم ساقلىسۇن، ئاللاھ ئۆز پاناھىدا) ئۇنى كۆرگەندىن ئۆلۈۋالغىنىم ياخشى، ئۇ ئازاپنى تارتقاندىن دەپ، بېشىمدىن كەتمەيدى ئاشۇ دورا. يولدىشىم قاراپ «ۋاي سەن ساراڭ، كاللاڭدىن كېتىپ قالىدىغان بولۇڭ، سەن كوچىغا ساراڭ بولۇپ چىقىپ كېتىدىغان بولۇڭ» دەيدۇ. «ۋاي مەن نېمە بولسام بولىمەن» دەيمەن. يىغلاپ كېتىمەن. قاچان بىزنىڭ ئىشكىنى چىكەر دەيمەن. ۋاي بىزگە نۆۋەت كەلگەندىمۇ دەيمەن. ئاشۇ دورىنى قۇتدا ئاغزىنى ئېچىپ تەييارلاپ، ئاشۇنداق تۇرغان نەچچە ئايلاپ. كىيىم سالماي ئۇخلايمىز. دېمەك بىز سىرىتىدىكى موشۇنداق نازاپتا. ئۇ يەردە سىرىتىدىكى قىز - ئاياللارنى (بەزىلەر دەيدىكەن) ۋىدىيوغا چىقىرىپ، ناخىشلارنى ئوقۇپ، ئۇسۇللارنى ئويىناۋاتقان، ئۇنى قىلىۋاتقان، بۇنى قىلىۋاتقان. ھەممىسى شەكىلگە. بەزى ئۆزلىرىنىڭ ساقچىلىرىنى ئويىنىتىدۇ. بەزىلەر ئاشۇنداق ئويىناشقا، ئاشۇنداق ئىچىشكە مەجبۇر. چۈنكى ئاشۇنداق ئىچىپ، ئويىناپ يۈرسىڭىز، «ھە، بۇ ھاراق ئىچىپ يۈرىدىغان نېمەكەن، بۇ يا تىرىشچان ئەمەس، يا بىزگە تاقابىل تۇرالمىدۇ، بۇ بىر شەكىل تۇتىدۇ» دەپ قېلىپ قالغان، بىر قىسىم شەكىلگە قېلىپ قالغان ئادەملەر ئۇلار.

ئۇنىڭدىن كېيىن بۇلار بىر مەزگىل تەشۋىق قىلىپ كەتتى. «بىز كامپىلارنى تاقىدۇق، نۇرغۇنلارنى خىزمەتكە ئورۇنلاشتۇردۇق، نۇرغۇنلارنى قويۇۋەتتۇق» دېدى. ئەمەلىيەتتە ساق قويۇۋېتىپ چىققانلار يوق. ئېغىر كېسەل بولۇپ، ئۆلەي دەپ قالغانلارنى تۇغقانلىرىغا تاپشۇرۇپ بىرىدىكەن. ئۇلار چىقىپلا، ھەپتە ئون كۈن بولغاندا ئۆلۈپ كېتىۋاتقان. ئۇنىڭدىن كېيىن ئۆلۈم شۇنداق جىقلاپ كەتتى 2017 ۋە 2018- يىلىدا. بۇنىڭ بىرىنى دەپ بەرسەم: 2018- يىلى 5- ئاينىڭ ئاخىرىمىدۇ ئىش قىلىپ، چۈنكى بۇ 5- ئاي مېنىڭ تۇغۇلغان كۈنۈم بولغاچقا بەك ئىسىمدە قالىدۇ بىر ئىشلار. شۇ 5- ئاينىڭ ئوتتۇرىلىرىمۇ ئىش قىلىپ، مېنىڭ ئۆيۈم بىرىنچى دەپھوندا، ئۈچۈنچى دەپھوندا، تۆتىنچى دەپھوندا.

ئۈچۈنچى قەۋەتتىن بىر ئايالنىڭ ئوغلىنى ئەچىقىپ بېرىپتۇ، «ئۆلۈپ قالدى» دەپ. ئادەملەر ھويلىغا كىرلمەيدۇ. مەن ئۈزبىك، ئاستىمدىكى خوشنام تاتار. مەن چۈشۈپ ئاشۇ خوشنامنىڭ ئىشىكىنى چىكىپ «يۈرۈڭ، بىز بولساقمۇ چىقايلى» دېدىم. ئايىشەم ھەدەممۇ ئۇ ئايالنىڭ ئىسمى، بىز دەۋر ئازىزدا ئۇچرىشىپ قالساق پاراڭلىشىپتۇق ئۇ ئايال بىلەن «ۋاي بالام يوقاپ كەتتى، ۋاي بالامنىڭ ئىز-دېرىكى بولمىدى» دەپ يۈرەتتى. ئۇنى ئاڭلاپ يۈرەتتىم. شۇنىڭ بىلەن «بىز ئىككىمىز بولساقمۇ چىقايلى» دېيىشىپ چىقتۇق ئۆيىگە، ئۈچۈنچى قەۋەتكە. كىرسەك، ئاھالە كومىتېتىدىن نەچچىسى ئولتۇرۇپتۇ. ۋاي كەل، كەل، كەلدىڭلارمۇ دېدى. ئۇ ئايال يىغلىدى، قاختىدى. شۇنىڭ بىلەن ئۇ بالىنى (بىزنىڭ ئۆي «جىگدىلىك مەسجىتكە يېقىن بولغاندىكىن، ئىككى بېكەت ماڭسىڭىزلا نوغاي مەسجىت، بىزنىڭ بېقىنىمىزدا، يولنىڭ ئۇ تەرىپىدە جىگدىلىك مەسجىت) بىز كىرىپلا بىردەمدىن كېيىن «پىشىمگە ئېلىپ چىقىدىكەن» دېيىشتى. ياخشى يەتتە - سەككىز بالا بار ئىكەن. ئۇلار كۆتۈرۈپ ئېلىپ چىقىپ كەتتى ئۇ بالىنى. ئۇ ئايال يىغلاپ، بىزمۇ تەڭ يىغلىدۇق. چىقىپ كېتەيلى دېسەك ھېچكىم يوق، ئاھالە كومىتېتىدىن ئۈچ قىز بالا، بىز ئىككىمىز. ئولتۇرۇشۇپ بېرىمىلى دەپ ئولتۇردۇق. ئېلىپ چىقىپ كېتىپ بىرەر سائەت بولمايلا ياندۇرۇپ ئەكىردى. ئەكىرىپ نېمە دەيدۇ ئۇ بالىلار دېسىڭىز «مەسجىتتە جىنازا ئۆچرەتكەن. ناماز چۈشۈرىدىغانغا ئۆچرەت تەگمەپتۇ ئۇ بالىغا» شۇنىڭ بىلەن ئۇ ئايالمۇ شۇنداق يىغلاپ كەتتى. ئاخىرى ئۇ بالىنى ئۆيدە يۇيىدۇ، يۇيىدىمۇ ئۇقۇمۇدۇم (ئۇ بالىلار نېمە بىلىدۇ ئوقۇش يۇيۇشنى) شۇنداق قىلىپ ئۇ بالىلار نامىزنى ئۆيدە چۈشۈرگەن بولدى. ئېلىپ كەتتى. ئۇ ئايال بەك يىغلاپ كەتتى. ئاھالىلەر كومىتېتىدىكى ئۇ كادىر قىزلارمۇ يىغلىدى. شۇنداق قىلىپ يىغلاپ يېنىپ چىقتۇق. شۇ يىل 2017 بولۇپمۇ 2018 بەك جىق بولۇپ كەتتى بىر يىل. مەن ھېچ ئاڭلاپ باقماپتىكەنمەن «مەسجىتلەردە جىنازا ئۆچرەت بولۇپ كېتىپتۇ، ئۆچرەت تەگمىدى» دېگەننى ئاڭلاپ باقماپتىكەنمەن. موشۇنداق پاجىئەلەر بولۇپ كەتتى.

ئۇنىڭدىن كېيىن 2018- يىلى 4- ئاينىڭ ئاخىرى. مېنىڭ يولدىشىم ئىشلەۋاتقان شىركەت خىتايلار ئىشلەيدىغان چوڭ شىركەت ئىدى. پۈتۈنلەي قۇرۇلۇش زاپچاسلىرى، بىنالارنىڭ كۆڭشۈگەن دەپ قويدىكەن، كېسەك. شۇلارنى ئىشلەپ چىقىرىدىغان يەر. بۇلار قىشتا دەم ئالىدۇ. مەسىلەن: ھەر يىلى قىشتا 11- ئاينىڭ 20 سى دەم ئالىدۇ. 4- ئايدا ئىشقا چۈشىدۇ. قىشتا نۇرمال ئىش قىلالمايدىكەن. چۈنكى ئۇ يەردە ئىشلەپ چىقىرىلىدىغان كېسەكلەرنى، خۇمدانى ئىسسىقتا قىلىدىكەن، ھاۋا ئىسسىق ۋاقىتتا. يولدىشىم ئىشلەۋاتقان بۇ ئىدارىدا (ئۇ ئۆزى دەپ بەردى ماڭا) 4- ئاينىڭ 20 سى 100 نەچچە بالىنى ئېلىپ كەپتۇ بۇ يەرگە. قەشقەردىن، ئاتۇشتىن، ئاقتۇدىن. ئاقتۇ دەيدىغان يەرگەن. مەن ئۇقمايدىكەنمەن ئىسمىنى، ئۇ شۇنداق دېدى. «بىزنىڭ ئىدارىگە ساپ ياش بالىلارنى ئېلىپ كېلىپ توكۇۋەتتى قارا» دەپ كەلدى بىر كۈنى. «نېمە بولغانلار ئىكەن ئۇلار» دېسەم، «بەزىلىرى ئوقۇغانلار ئىكەن، ئالىي مەكتەپتە ئوقۇپ چىققانلار» دېدى. «ھە، ھېلقى قۇل ئىشچى، قۇل ئىشچى دېگەنلەر شۇ ئىكەن - دە نەمىسە، (مەجبۇرىي نەمگەك دېدۇق. قۇل ئىشچى دېمىدۇق) مەجبۇرىي نەمگەك دېگەن شۇ ئىكەن - دە» دېدۇق. ئۇلار قانداق ئىكەن؟ دېسەم، «ۋاي گەپ قىلما، مەن تۈزۈك بىلىمىم خىتايچىنى (مەن ئۈگۈتمەنچۇ ئۇنىڭغا، سۆز جۈملىلىرىنى كۈندە) مەن يا بىلىمىم، باشلىقلار خىتايچىغا ئۇستا دەپ ئويلايدىغان ئوخشايدۇ، ئۇلار قەتئىي چۈشەنمىگەندىكىن. مېنى تەرجىمە قىلىپ بەر دەپ ئەكىرگەن ئىدى، مەن تەرجىمانلىق قىلدىم» دېدى. مەن «توۋا، قىلالىدىڭىزمۇ؟» دېدىم. شۇ جەرياندا ماڭا تېلېفون قىلىپ نەچچە قېتىم مەندىن سورىغان ئىدى، «ماۋۇ نېمە دېگەن گەپ، ئاۋۇ نېمە دېگەن گەپ، ئۇندىدارغا بېزىۋەتتە، ئۇقالمىدىم» دەپ. مەن تېخى، «نېمىگە بۇنداق قىلىۋاتقاندۇ» دېسەم، كېلىپ ماڭا دەپ بەردى.

ئۇلار بىلەن قانداق توختام قىلىپتۇ دېسىڭىز، تېلېفونلىرىنىڭ ھەممىسىنى يىغىۋالدىكەن ھۆكۈمەت. بىر ئايدا بىر قېتىم تېلېفون بىرىدىكەن، تېلېفوندا كۆرۈشىدىكەن. شۇ ئىشلەۋاتقان يېرىدە ئەتراپىدىكى ھەرقانداق تونۇش بىلىش، تۇغقانلىرى بىلەن ئالاقە قىلىشقا، بۇلار چىقىشقا، ئۇلار كېلىشكە قەتئىي رۇخسەت يوق ئىكەن. سىرت بىلەن قەتئىي ئالاقىسى يوق ئىكەن، ئۈزۈلگەن ئىكەن. 12 سائەتتىن ئىشلەيدىكەن. ماناشىنى 1400 دېدىمۇ، 1600 دېدىمۇ ئۇنتۇپ قاپتىمەن. 1700 مۇ يا، ئاشۇنداق بىر سان. تامىقى ئاشۇ يەردە، ئايرىم-ئايرىم يەرلەردە يېتىپ قويدىكەن. شۇنداق قىلىپ بۇ مەجبۇرىي نەمگەكتىكى بىر زاۋۇت. بۇنى مەن ئۆزۈم بىلىدىغان، ھەم ئۆزۈم كۆرۈم بىلەن كۆرگەن، ھەم ئۆزۈم ئاڭلىغان زاۋۇت، بۇ يەردىكى مەجبۇرىي نەمگەكتە ئىشلەۋاتقان قۇل ئىشچىلار .

ئۇنىڭدىن كېيىن يەنە بىرسى، قۇل ئىشچىلار ئىشلەيدىغان يەر نە دېسىڭىز «باداۋەن گۇگىيۇ يۈەن» دەپ، ئۇ يەردىمۇ ئاۋايلا، نەچچە يۈز بالىلار بار ئىكەن، ئوقۇغان بالىلار. ئۇلار ئاشۇ يەردە ئاۋايلىق قىلىدىكەن. ئۇ يەرمۇ شۇنداق كەڭ ئېچىلغان. ئۇ يەرنىمۇ مەن كۆرۈم بىلەن كۆرگەن يەر. ئۇ 2019- يىلى 4- ئايلاردىمۇ ئىش قىلىپ. مەن ئۇ يەرگە قاراپ